

Simulation en santé

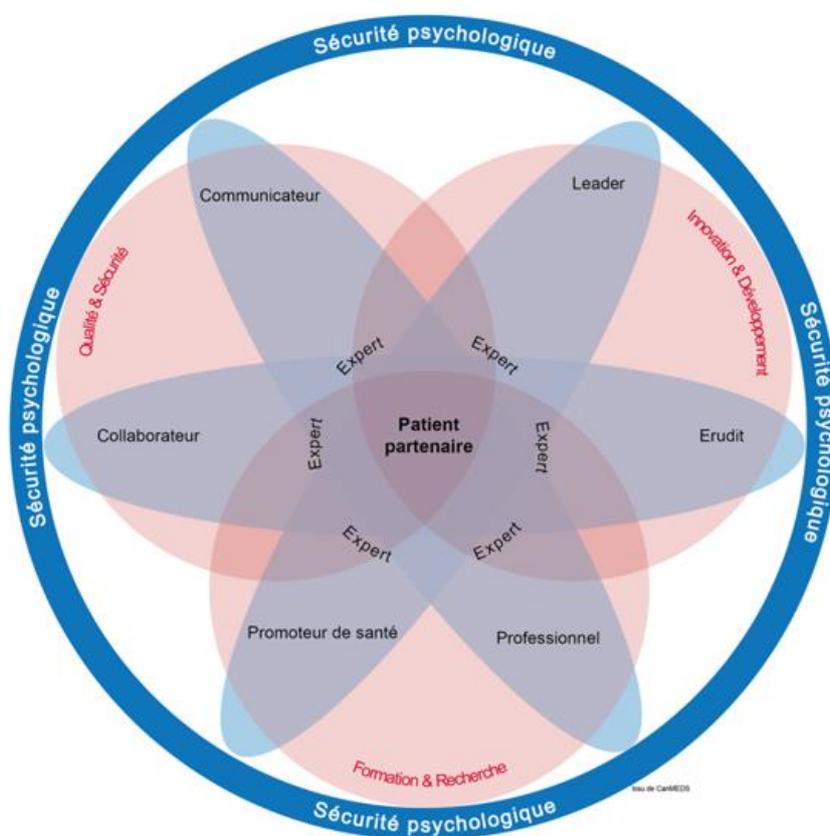
Programme 2023

Simulation

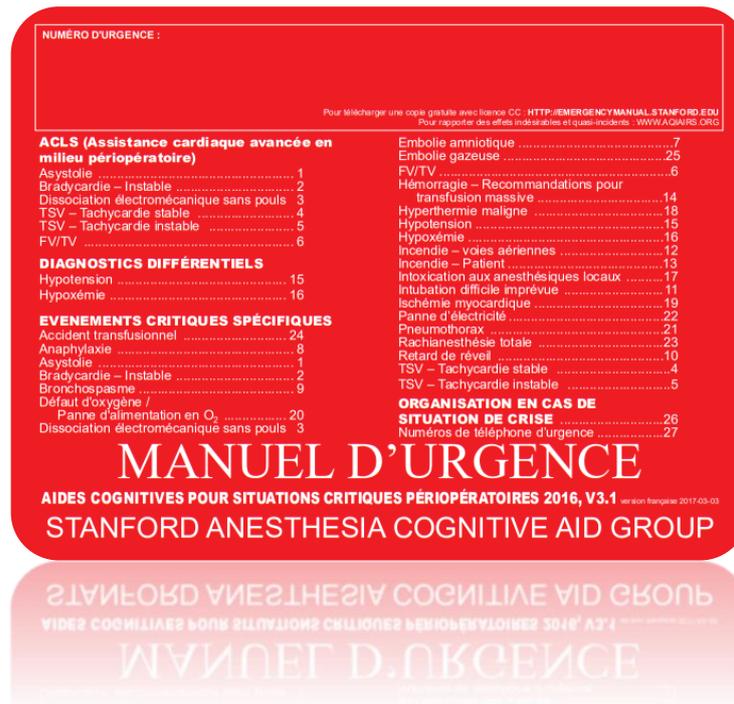
Concept pédagogique basé sur l'expérimentation, les pratiques réflexives et collaboratives

La formation par simulation entend répondre aux valeurs de l'Hôpital du Valais:

- Relation de soins
- Responsabilité
- Equité
- Esprit de collaboration
- Durabilité



Aides cognitives au bloc opératoire



un allié dans la crise

Enseignement multimodale :

- SimZones 0 -1 : matériel pré-cours, cours, vidéo
- SimZone 2 : workshops
- SimZone 3 : simulation haute-fidélité

Durée : 8h

Crédits FMH demande en cours pour 8 crédits

Dates : 21 mars, 18 avril, 23 mai, 20 juin, 3 octobre, 7 novembre, 5 décembre

Nombres de participants 48 (infirmier/médecin), 6 participants par séance

Instructeurs / Facilitateurs : min. 2/séance. Tous certifiés d'une formation de formateur en simulation.

Contexte

Durant la crise (ressources insuffisantes par rapport aux besoins, enjeux élevés, temps limité) le travail d'équipe et la communication peuvent faire défaut. Le cerveau humain se comporte différemment et peut être saturé par l'information à traiter. Une étape clé de la prise en charge peut être oubliée et conduire à des écarts de performances (malgré l'expertise disponible) pouvant mettre en jeu le pronostic du patient. En plus de la formation au travail en équipe (TeamSTEPPS, Crisis Resource Management course) l'implémentation et l'utilisation d'aide cognitive (ici le manuel d'urgence) joue un rôle essentiel pour combler cet écart.

Le manuel d'urgence fournit une source d'information clés sur un support ergonomique et accessible (pensé pour l'utilisateur), destiné à aider le clinicien à se rappeler de connaissance qu'il possède mais qu'il n'arrive pas à mobiliser durant la crise.

Objectifs

Le manuel d'urgence est conçu pour appuyer le team péri-opératoire (anesthésie-chirurgie-instrumentation-aide de salle) durant la crise pour délivrer la meilleure performance possible.

Challenges

Les aides cognitives, utilisées à mauvaise escient, peuvent paradoxalement augmenter la charge cognitive du groupe dans la crise et surcharger plutôt que de faciliter le processus décisionnel. Il est donc fondamental de reconnaître ses limites et d'accompagner son implémentation.

Stratégie

Ce cours de simulation s'inscrit dans une stratégie d'implémentation globale :

- informer les différents intervenants du bloc opératoire (chirurgie/anesthésie/instrumentiste) et obtenir leur adhésion
- identifier des champions dans les différents services pour garantir une implémentation coordonnée et pérenne.
- présenter un cours aux services concernés
- utiliser, tester et discuter le manuel d'urgences en simulation

Objectifs pédagogiques généraux

Suite à cette formation, chaque participant :

- pratique dans une situation de crise les fondements du travail en équipe (team expert) :
 - . leadership (et followership) explicite
 - . distribution des tâches claire et adaptée aux compétences
 - . soutien mutuel
 - . cross-monitoring
 - . communication assertive (incluant la gestion de conflit)
- utilise les méthodes de communications adaptée à la situation notamment :
 - . appel à l'aide et SBAR
 - . Concertation / Huddle
 - . DESC
 - . communication en boucle fermée

Objectifs pédagogiques spécifiques

Suite à cette formation, chaque participant :

- comprend et décrit les mécanismes cognitifs lié au stress, limitant la performance clinique.
- connaît l'existence et le contenu du manuel d'urgence.
- sait décrire les avantages et les inconvénients de son utilisation.
- comprend comment l'utiliser pour en tirer le meilleur parti lors de situation de crise.
- a intégré l'utilisation du manuel d'urgence dans une situation de crise.
- applique les algorithmes de prise en charge pour intoxication à l'AL, le choc anaphylactique, l'ACR péri-opératoire, l'hyperthermie maligne et le feu au bloc.

Curriculum design

Prérequis	Manuel d'urgence Articles Questionnaire (avant/après)		SimZones 0-1
-----------	---	--	--------------

Horaire	Faculty	Durée	Activité	Description
0800 - 0810	Balmer	10 min	Bienvenue	Présentation de la journée
0810 - 0850	Balmer	40 min	Introduction	Créer les conditions d'apprentissage Règles de simulation
0850 - 0905	Bossi	15 min	Mannequin	Familiarisation avec le matériel
		10 min	Pause	
0915 - 0945	Balmer	30 min		Cours aides cognitives Rappel cours SAR
0945 - 1030	Loussouarn	45 min	Workshop 1 <i>SimZone 2</i>	I Simulate
		15 min	Pause	
1045 - 1145	Balmer Campagna	60 min	Scénario 1 <i>SimZones 3</i>	Simulation et débriefing
1200 - 1300	Favre Balmer	60 min	Scénario 2 <i>SimZones 3</i>	Simulation et débriefing
1300 - 1345		45 min	Repas	Cafétéria
1345 - 14h15	Rudaz	30 min	Serious game <i>Simzone 1</i>	
1345 - 1445	Loussouarn	60 min	Workshop 2 <i>SimZone 2</i>	I Simulate
		10 min	Pause	
1455 - 1555	Favre Balmer	60 min	Scénario 3 <i>SimZones 3</i>	Simulation et débriefing
1600 - 1700	Campagna Balmer	60 min	Scénario 4 <i>SimZones 3</i>	Simulation et débriefing
1700 - 1710	Balmer	10 min.	Conclusion	Synthèse Évaluation du cours Distribution des certificats Fin du cours

