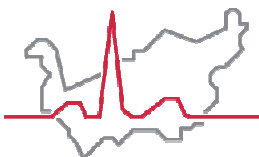


Les troubles de l'oralité

INFORMATION AUX PARENTS



**Service de logopédie
Centre Hospitalier du Valais Romand (CHVR)**



Hôpital du Valais
Spital Wallis

www.hopitalvs.ch | www.spitalvs.ch

Qu'est-ce que l'oralité ?

Il s'agit de l'ensemble des fonctions et investissements de la sphère oro-linguo-faciale qui inclut l'oralité alimentaire (primaire et secondaire), verbale et le plaisir oral. Ce concept implique le corporel et le sensoriel.

Un enfant avec un trouble de l'oralité alimentaire présente une **angoisse de mettre l'aliment dans sa bouche**. Ce trouble fait intervenir la fonction de respiration, de relation, de nutrition et d'expression.

Quelles sont les causes ?

- 1) **Origine organique et/ou fonctionnelle** : syndromes génétiques, pathologies (digestives, pulmonaires, cardiaques, ORL), troubles de la déglutition (acquis ou congénitaux).
- 2) **Origine psychogène** : anorexies d'opposition, anorexies secondaires et anorexies néonatales.
- 3) **Origine sensorielle** : hyper-sensitivité corporelle et sensorielle chez les enfants prématurés et les enfants en nutrition artificielle précoce.

L'hyper-sensitivité corporelle et sensorielle

L'hyper-sensitivité corporelle et sensorielle est la **réceptivité exagérée d'un organe sensoriel** : les sollicitations sont perçues comme irritatives et déclenchent une réponse vive chez l'enfant.

Les réponses de ces enfants :

- 1) **Des défenses tonico-posturales** : détournement de la tête, etc.
- 2) **Des défenses tactiles** : refus de toucher, toucher furtif, écœurement au toucher etc.
- 3) **Des défenses orales** : fermeture de la bouche, vomissements etc.
- 4) **Des défenses comportementales** : pleurs, agitation etc.

À qui s'adresser ?

Si vous pensez que votre enfant présente un trouble de l'oralité, vous pouvez vous adresser à votre médecin. Ce dernier pourra prescrire des séances de logopédie.

Accompagner le trouble de l'oralité

Il faut laisser chaque enfant progresser à son rythme. Les deux principes de base sont de **ne jamais forcer** l'enfant et de lui **laisser l'initiative**. Lors des sollicitations le positionnement est important. L'enfant doit avoir la sensation d'être contenu (dans les bras de l'adulte, dos contre la chaise, pieds dans le sol, etc.)

Formes de sollicitations	Exemples
Corporelles	Massages
Olfactives	Loto des odeurs
Vibratoires	Appareils et jeux vibrants (ex : Z-Vibes)
Tactiles	Manipulation de textures non alimentaires (balle, peinture) et alimentaires (des sèches vers les collantes)
Orales	Comptines autour de la bouche, praxies

Références

- « Boîte à idées pour oralité malmenée du jeune enfant », V. Leblanc.
- « Les difficultés à s'alimenter chez l'enfant de 0 à 3 ans présentant un syndrome génétique », J. Don & M. Gaquiere.
- « Les troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant », C. Thibault & al.

Liens utiles

- www.hoptoys.fr : matériel adapté
- www.groupe-miam-miam.fr : groupe de travail parents/soignants

CONTACTS

Hôpital du Valais – Centre Hospitalier du Valais Romand Secteur médicothérapeutique – Service de logopédie

Hôpital de Sion

Avenue du Grand-Champsec 80, 1951 Sion,
T 027 603 94 58 ou 027 603 94 57

Hôpital de Sierre

Rue St-Charles 14, 3960 Sierre,
T 027 603 94 53 ou 027 603 94 57

Hôpital de Martigny

Avenue de la Fusion 27, 1920 Martigny,
T 027 603 94 53