

# Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Soins infirmiers

<b>SITE</b>	Sierre Sion Martigny Monthey
<b>SERVICE</b>	Centres de Compétences en Psychiatrie et Psychothérapie (CCPP)
<b>RÉDACTEUR DE L'OFFRE</b>	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
<b>DATE</b>	Août 2020
<b>VERSION</b>	06

## 1. Généralités

Service	<b>Psychiatrie et Psychothérapie</b> <b>CCPP Sierre</b> <b>CCPP Sion</b> <b>CCPP Martigny</b> <b>CCPP Monthey</b>
Site / Étage	Sierre : Av. Max Huber 6 – 3960 Sierre Sion : Rue de Lausanne 63 – 1950 Sion Martigny : Rue de l'Hôpital 14 – 1920 Martigny Monthey : Av. de France 49 – 1870 Monthey
ICP	Alain Boson
ICS	Valérie Boutet
ICUS	Sierre : Cédric Burgat Sion : Karima Ibrir Martigny : Laure Prandini Monthey : Lucia Iaia
Numéro de téléphone de l'unité	Sierre : 027 60 38475 Sion : 027 60 38440 Martigny : 027 60 36321 Monthey : 027 60 47435
Clinicien-ne	Sierre : - Sion : - Martigny : Charles-Eric Bessard Monthey : Welwistchia Machado
Responsable de formation (RF)	Vanessa Hefhaf-Mauri <a href="mailto:vanessa.hefhaf-mauri@hopitalvs.ch">vanessa.hefhaf-mauri@hopitalvs.ch</a>
Praticien-ne Formateur-trice (PF)	Sierre : Samuel Dorsaz <a href="mailto:samuel.dorsaz@hopitalvs.ch">samuel.dorsaz@hopitalvs.ch</a> Sion : Cédric Burgat <a href="mailto:cédric.burgat@hopitalvs.ch">cédric.burgat@hopitalvs.ch</a> Martigny : Isis Salamolard <a href="mailto:isis.vandemaele@hopitalvs.ch">isis.vandemaele@hopitalvs.ch</a> Monthey : Gaëlle Bessodes <a href="mailto:gaelle.grumiaux@hopitalvs.ch">gaelle.grumiaux@hopitalvs.ch</a>

## 2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

<b>Capacité d'accueil</b>	Liste active d'une trentaine de personnes	
<b>Profil de la population soignée</b>	Hommes et femmes dès 16 ans. Personnes en souffrance psychique/Psychiatrie générale	
<b>Horaires de travail étudiants</b>	<b>Sierre</b>	08h00 à 16h24
	<b>Sion</b>	
	<b>Martigny</b>	
	<b>Monthey</b>	
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICUS</li> <li>• Infirmier spécialiste clinique</li> <li>• Infirmière clinicienne</li> <li>• Infirmière PF</li> <li>• Infirmières avec CAS en Psychiatrie</li> <li>• ASSC</li> <li>• Secrétaire d'unité</li> </ul>		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor Soins Infirmiers PFP 3 – 4 – 5 – 6</li> </ul>		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
Cours dispensés à l'HES sur les thèmes de :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication et relation d'aide</li> <li>• Psychiatrie et santé mentale (si enseigné par la HES avant le stage)</li> <li>• Population vieillissante (si enseigné par la HES avant le stage)</li> <li>• Infos concernant le parking et les repas seront données par le PF le premier jour du stage</li> <li>• <a href="http://www.hopitalvs.ch">Site internet de l'Hôpital du Valais</a></li> </ul>		

### 3. Caractéristiques médico-soignant-es de l'unité / service

#### Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- Troubles bipolaires
- Schizophrénie
- Troubles de la personnalité
- Dépression
- Démences
- Troubles anxieux
- Troubles du comportement alimentaire
- Addictions

#### Les interventions infirmières les plus fréquentes

Soins de type relationnel :

- Entretien infirmier
- Entretien médico-infirmier
- Traitement de pack
- Entretien de réseaux
- Animation des ateliers thérapeutiques (liste des ateliers et leurs objectifs dans le service)
- Traitement par l'autohypnose, NADA
- Affirmation de soi, gestion des émotions (liste non exhaustive)

Autres soins :

- Prise des paramètres vitaux
- Préparation du semainier
- Injections
- Administration du traitement médicamenteux

#### Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- Anxiété
- Perte de l'estime de soi
- Perte d'autonomie
- Recherche d'un meilleur niveau de santé
- Stratégies d'adaptation individuelle inefficaces
- Motivation à améliorer ses stratégies d'adaptation
- Motivation à améliorer la prise en charge de son programme thérapeutique

#### 4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

##### Rôle de l'expert-e en soins infirmier

*En tant qu'expert-e-s en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles/ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.*

- Participer aux entretiens infirmiers
- Participer aux entretiens médico-infirmiers
- Effectuer des recueils de données et des anamnèses
- Participer à l'élaboration du PSI
- Transmettre les informations par oral et par écrit à l'équipe soignante, aux médecins
- Travailler sur l'organisation des soins individuels et de groupes
- Poser des actions de soins et participer activement à leur évolution et réajustements
- Faire une synthèse médico-soignante

##### Rôle du communicateur ou de la communicatrice

*En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.*

- Développer des compétences relationnelles
- Créer une relation de soins thérapeutique (confiance, congruence, authenticité)
- Participer aux entretiens : posture d'observateur puis posture de soignant avec utilisation des techniques de communication
- Transmettre les informations par oral et par écrit
- Acquérir la maîtrise de l'outil PHOENIX
- Présenter ses recherches liées à la prise en charge des patients

### Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

*En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.*

- Intégrer l'équipe interdisciplinaire
- Connaître le réseau extérieur (EMERA, DOMUS, tuteur, etc.)
- Connaître le rôle des membres de l'équipe pluridisciplinaire
- Participer aux soins en ergothérapie, en psychomotricité, aux groupes spécifiques (NADA, autohypnose, etc.)
- Collaborer avec l'équipe interdisciplinaire

### Rôle du manager

*En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.*

Expérimenter le travail infirmier par l'observation puis par l'action :

- donner le rapport du matin
- répartir les activités thérapeutiques de groupe (équipe et patients)
- co-animer des groupes
- effectuer la conclusion de la journée avec l'équipe et les patients
- proposer, organiser et participer à des activités sociales extérieures

Mettre en avant des initiatives, s'impliquer dans les soins

### Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

*En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités.*

- Donner des renseignements et effectuer des enseignements aux patients
- Promouvoir la santé en termes d'alimentation, ergonomie et sécurité et effectuer les tests nécessaires à la santé du patient (test OH, etc.)
- S'appuyer sur ses connaissances de l'organisation, du fonctionnement et de la mission de la psychiatrie communautaire

## Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

*En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.*

### **En tant qu'apprenant-e :**

- Rechercher les éléments nécessaires au domaine de la psychiatrie afin de d'élaborer une présentation de cas
- Participer aux temps PF
- Participer aux colloques
- Participer à l'élaboration du PSI
- Co-évaluer régulièrement
- Découvrir une autre unité de soins (UPPA ou UPA)

### **En tant que formateur-trice :**

- Présenter de cas selon les patients pris en charges, aux autres étudiants et à l'équipe dans le service
- Démontrer son implication et son intégration dans le service par l'accueil d'un étudiant et lui présenter l'organisation, la mission ainsi que la population accueillie et les pathologies rencontrées

## Rôle du professionnel

*En tant que professionnel-le-s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.*

- Appréhender la complexité d'une relation professionnelle basée sur le respect et l'éthique face à des patients en souffrance psychique
- Participer au processus d'accompagnement et de placement des personnes dans des foyers, EMS, à domicile avec la mise en place d'un suivi ambulatoire et du CMS
- Participer au travail en réseau pluridisciplinaire
- Respecter le secret professionnel