

Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Soins infirmiers

SITE	Hôpital de Martigny
SERVICE	Médecine 1 et 2
RÉDACTEUR DE L'OFFRE	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
DATE	Août 2020
VERSION	04

1. Généralités

Service	Médecine 1 et 2
Site / Étage	Hôpital de Martigny / 1 ^{ère} Etage
ICS	Thierry Quintart
ICUS	Médecine 1 : Valentin Gigon Médecine 2 : Sylvain Dussex
Numéro de téléphone de l'unité	Médecine 1 : 027 603 95 10 Médecine 2 : 027 603 95 15
Clinicien-ne	Médecine 1 : Natacha Hardy Médecine 2 : Filipe Pinto Martins
Responsable de formation (RF) E-mail du RF	Jérôme Clerc jerome.clerc@hopitalvs.ch
Praticien-ne Formateur-trice (PF) E-mail du PF	Médecine 1 : Annely Teixeira Martins annely.teixeiramartins@hopitalvs.ch Médecine 2 : Céline Besson celine.besson@hopitalvs.ch

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	26 lits (Médecine 1) 20 lits (Médecine 2)	
Profil de la population soignée	Personnes dès 16 ans Principalement des personnes de plus de 50 ans	
Horaires de travail étudiants	07h00 à 15h54	B
	07h00 à 12h00 16h30 à 19h54	B4
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • ICUS • Infirmière clinicienne • Infirmière PF • Infirmières • Assistante médicale • ASSC • Aide infirmière 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor soins infirmiers • Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires • Apprentissage ASSC • Stages propédeutiques • Stages d'observation • Stages ECG 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Soins intégraux • Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à l'HES sur les thèmes d'anatomie, physiologie des différents systèmes • Documents GUTS • Site internet de l'Hôpital du Valais • Théories de soins 		

3. Caractéristiques médico-soignant-es de l'unité / service

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- Décompensation cardiaque
- AVC
- FA
- BPCO
- Décompensation respiratoire
- Embolie pulmonaire
- Cancer
- Sevrage OH
- Cirrhose
- Hémorragie digestive haute et basse
- Gastro-entérite d'origine virale ou bactérienne
- Baisse de l'état général (soins impossibles à domicile)
- Dermo hypodermite
- Infection urinaire, pyélonéphrite
- Douleurs
- Décompensation diabétique
- Démence
- Fin de vie

Les interventions infirmières les plus fréquentes

- Soins de base
- Prise des signes vitaux (tension, pulsation, saturation, Fréquence respiratoire, température, poids)
- Pose de voies veineuses
- Préparation et pose de perfusions (pousse seringue, infusomat)
- Prise de sang, hémoculture
- Glycémie capillaire
- Soins PAC et PICC Line
- Injection sous cutanée
- Administration des médicaments per os, i/v, s/c., i/m
- Administration d'oxygène et aérosol
- Sondage vésicale
- Prélèvement urines et selles pour analyse labo
- Lavement
- Bilan hydrique
- Soins et pose de SNG
- Prévention escarre
- Suppléance dans les AVQ
- Pansement simple ou complexe
- Bandage
- Auscultation, percussion
- ECG
- Relation d'aide, communication
- Enseignements divers
- Accompagnement des patients et de leur proche

Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

BIOLOGIQUE

- Echanges gazeux perturbés
- Dégageant inefficace des voies respiratoires
- Atteinte à l'intégrité de la peau
- Mobilité physique réduite
- Perte d'élan vital
- Déficit de soins personnels
- Hyperthermie
- Excès de volume liquidien
- Douleur aigue ou chronique
- Fatigue
- Constipation
- Diarrhée
- Rétention urinaire
- Nausée
- Alimentation déficiente
- Trouble de la déglutition

PSYCHO – SOCIAL

- Anxiété
- Deuil
- Peur
- Perte d'espoir
- Prise en charge inefficace du programme thérapeutique
- Communication verbale altérée
- Interactions sociales perturbées
- Syndrome d'inadaptation à un changement de milieu

RISQUES

- Risque de chute
- Risque de fausse route
- Risque d'infection

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

Rôle de l'expert-e en soins infirmier

En tant qu'expert-e-s en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles/ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.

- Réaliser une anamnèse infirmière /une collecte des données complète
- Elaborer des diagnostics infirmiers
- Déterminer des priorités dans les soins et réagir face aux imprévus
- Elaborer, évaluer et réactualiser des projets de soins
- Réaliser les techniques de soins selon les 5 critères de qualités
- Administrer les traitements médicamenteux avec les surveillances des effets secondaires
- Transmettre les observations orales et écrites de manière correcte, concise et dans un langage professionnel
- Participer et organiser des colloques interprofessionnels
- Coordonner les soins de manière cohérente
- Informer les patients et leur famille de manière régulière, complète et adéquate
- Réaliser de la prévention à la santé
- Identifier des situations de crise et offrir un accompagnement professionnel

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Agir avec empathie, respect et authenticité
- Créer une relation de confiance avec les patients et leur famille
- Favoriser par la communication la prise de décision partagée
- Se positionner en infirmière référente lors de discussions interprofessionnelles
- Poser avec un regard critique sur ses attitudes et comportements en cas de conflit
- Reconnaître et faire appel aux compétences des autres professionnels
- Collaborer avec les autres professionnels

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- S'investir dans l'équipe de soins et les équipes interdisciplinaires
- Avoir une attitude ouverte
- Agir en respectant l'éthique de chacun
- Connaître le réseau pour l'organisation des suites de soins
- Intégrer l'équipe pluridisciplinaire dans l'offre en soins

Rôle du manager

En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Organiser son travail de manière responsable, logique en tenant compte des priorités
- Déléguer et superviser
- Développer le leadership
- Maîtriser les différents outils informatiques
- Comprendre les démarches et méthodes de l'institution

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités.

- Développer une éducation thérapeutique
- Effectuer de la prévention
- Mobiliser les ressources des réseaux socio-sanitaires
- Coordonner et développer des projets communs
- Réaliser des enseignements pour maintenir l'autonomie des patients

Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant-e :

- Démontrer une envie d'apprendre
- Actualiser ses connaissances
- Tenir compte des remarques pour évoluer
- S'auto évaluer
- Poser des questions pertinentes
- Faire des recherches personnelles

En tant que formateur-trice :

- Evaluer
- Démontrer sa réflexion sur sa pratique
- Etre disponible
- Faire de la co-évaluation
- Partager ses connaissances
- Donner des moyens aux étudiants

Rôle du professionnel

En tant que professionnel-le-s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Respecter l'ergonomie, l'hygiène hospitalière et l'élimination des déchets
- Respecter la sécurité d'autrui
- Respecter l'éthique et la déontologie de la profession
- Respecter le secret professionnel

Service de formation CHVR