

Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Soins infirmiers

SITE	Hôpital de Martigny
SERVICE	Soins Palliatifs
RÉDACTEUR DE L'OFFRE	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
DATE	Août 2020
VERSION	04

1. Généralités

Service	Gériatrie Soins Palliatifs
Site / Étage	Hôpital de Martigny / 3 ^{ème} Etage
ICS	José Iglesias
ICUS	Hugon Grégoire
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 95 77
Clinicien-ne	Dalia Dos Santos
Responsable de formation (RF)	Jérôme Clerc jerome.clerc@hopitalvs.ch
Praticien-ne Formateur-trice (PF)	Hélène Caudron helene.caudron@hopitalvs.ch

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	8 lits	
Profil de la population soignée	Patients en situation palliative complexe Personnes adultes	
Horaires de travail étudiants	07h00 – 15h54	B
	07h00 – 12h30 07h00 – 19h54	B4
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • ICUS • Infirmière PF • Infirmière clinicienne • Infirmière spécialisée SP • Infirmières 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Soins Infirmiers 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Soins intégraux • Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à l'HES sur le thème des soins palliatifs • Documents GUTS • Théories de soins • Livret d'accueil remis le 1^{er} jour • Site internet de l'Hôpital du Valais 		

3. Caractéristiques médico-soignant-es de l'unité / service

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- Cancers divers
- Sclérose latérale amyotrophique (SLA)
- États confusionnels aigus

Les interventions infirmières les plus fréquentes

- | | |
|---|---|
| • Soins de base | • Sondage vésical |
| • Suppléance dans les AVQ | • Prélèvement urines et selles pour analyse labo |
| • Prise des signes vitaux | • Lavement |
| • Administration des médicaments per os, i/v, s/c, i/m | • Administration d'oxygène et aérosol |
| • Pose de voies veineuses périphériques | • Bilan hydrique, diurèse |
| • Surveillance des voies centrales et péridurales | • Pose et soins de SNG |
| • Soins et surveillance du PAC | • Soins et surveillance de PEG |
| • Préparation et manipulation de pompe CADD (pompe à opiacés) | • Nutrition entérale |
| • Soins et surveillance cathéter péri | • Prévention escarre |
| • Préparation et pose de perfusions | • Bandage |
| • Pansements simples ou complexes | • Évaluation des symptômes |
| • Soins aux trachéostomies | • Enseignement thérapeutique |
| • Ponction veineuse | • Accompagnement du patient dans son projet de vie |
| • Hémoculture | • Suivi de l'entourage pendant et après l'hospitalisation |
| • Transfusion | • Travail en réseau et interdisciplinarité |
| • Glycémie capillaire | • Organisation retour à domicile / congé |

Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

BIOLOGIQUE

- Douleur aigue ou chronique
- Fatigue
- Constipation
- Diarrhée
- Rétention urinaire
- Nausée
- Trouble de la déglutition
- Atteinte de la muqueuse buccale
- Habitudes du sommeil perturbées
- Mobilité physique réduite

PSYCHO-SOCIAL

- Angoisse face à la mort
- Peur
- Perte d'espoir
- Confusion aiguë
- Interactions sociales perturbées
- Syndrome d'inadaptation à un changement de milieu
- Stratégies d'adaptation inefficaces

RISQUES

- Risque de chute
- Risque de fausse route
- Risque d'infection
- Risque d'intolérance à l'activité

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

Rôle de l'expert-e en soins infirmier

En tant qu'expert-e-s en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles/ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.

- Elaborer des diagnostics infirmiers
- Préparer et administrer des traitements médicamenteux
- Surveiller les effets secondaires
- Réaliser les techniques de soins selon les 5 critères de qualité
- Réagir face aux imprévus
- Coordonner avec pertinence les soins et réajuster
- S'adapter au rythme du patient et ajuster en fonction
- Elaborer et superviser des projets de soins
- Participer activement aux colloques
- Déléguer et superviser
- Transmettre de façon pertinente les infos à l'équipe multidisciplinaire
- Se référer à des données probantes dans le choix des interventions
- Identifier les situations de crise
- Informer les patients et la famille dans la limite de ses connaissances et compétences

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Utiliser les techniques d'entretien
- Agir avec empathie
- Créer un lien de confiance avec le patient et sa famille
- Reconnaître et faire appel aux compétences des autres professionnels
- Documenter et transmettre de façon pertinente et dans un langage professionnel les informations
- Se montrer adéquat dans la relation et la communication professionnelle

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- Organiser des réseaux de sortie
- Etablir des contacts avec les différents intervenants de la PEC
- Identifier les différents intervenants et leurs prestations
- Prendre part à des décisions éthiques

Rôle du manager

En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Organiser son travail, déléguer et superviser
- Travailler en binôme avec soit ICUS, IC, ou infirmière
- Appliquer les standards de qualité
- Se positionner professionnellement
- Utiliser les outils informatiques à disposition
- Développer le leadership
- Connaître et appliquer les démarches et méthodes de l'institution

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités.

- Enseigner au patient
- Faire preuve de pertinence dans les interventions en lien avec l'état du patient et la spécificité du service
- Coordonner et développer des projets communs

Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant-e :

- Montrer sa motivation continue en exposant ses recherches
- Solliciter l'équipe activement
- Tenir compte des recherches pour évoluer
- S'auto-évaluer
- Réfléchir sur la pratique

En tant que formateur-trice :

- Etre disponible
- Partager ses connaissances
- Evaluer fréquemment
- Actualiser ses connaissances en permanence

Rôle du professionnel

En tant que professionnel-le-s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Respecter la confidentialité
- Respecter les principes d'ergonomie
- Respecter le rythme, la sécurité et les besoins du patient
- Adopter une démarche éthique
- Respecter l'hygiène hospitalière et l'élimination des déchets

Service de formation CHVR