

Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Technique en radiologie médicale

SITE	Hôpital de Martigny
SERVICE	Radiologie
RÉDACTEUR DE L'OFFRE	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
DATE	Août 2020
VERSION	03

1. Généralités

Service	Radiologie
Site / Étage	Hôpital de Martigny / Rez
Resp.de secteur	Valentin Roessli
Chef de site	Daniel Matas
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 94 40
Responsable de formation E-mail du RF	Virginie Lavaux virginie.lavaux@hopitalvs.ch
Praticien-ne Formateur-trice E-mail du PF	Carole Léger carole.leger@hopitalvs.ch

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Description des activités du service	<p>Le service d'imagerie diagnostique offre un large éventail en prestations médicales et une qualité de haut niveau notamment dans la prise en charge de patients de tous les horizons.</p> <p>Le service de radiologie réalise environ 42'000 examens par année.</p>	
Plateau technique	<ul style="list-style-type: none"> • IMR 1.5 T Siemens • Scanner Helical 64 barrettes Toshiba • Salle digitalisée polyvalente (Diag. spécial, digestif, arthro, CUM, ...), • Salles d'osseux (2) avec capteur plan • Ysio et DD • Mammographe HOLOGIC • Echographe UD1 Philips • Appareil MOBIL (soins continus, urgences) 	
Profil de la population soignée	Ambulatoire, urgence, hospitalisé	
Horaires de travail étudiants	07h30 à 16h24	B1
	09h00 à 17h54	D2
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • TRM chef de site • TRM référent • TRM praticiens formateurs • TRM 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor en Imagerie médicale • Stages d'observation et motivation (ECG) • Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires • Stages propédeutiques 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à la HES selon période de formation pratique • Site internet de l'Hôpital de Valais 		

3. Prestations offerte dans l'unité / service

Diagnostic général	
<ul style="list-style-type: none"> • Toutes les incidences du squelette, y compris incidences rares (Orthopédie - CRR) 	
Scanner diagnostique	
<ul style="list-style-type: none"> • Neurocrâne • Massif facial / sinus • ORL • Colonne cervicale • Colonne dorsale • Colonne lombaire • Thorax • Thoraco-abdominal complet • Cou-thoraco-abdominal complet • Abdomen complet • Bassin et/ou des articulations sacro-iliaques • Membre supérieur vasculaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Epaule • Bras • Coude • Poignet • Main • Membre inférieur vasculaire • Cuisse • Hanche • Genou • Jambe • Cheville • Pied
Scanner interventionnel	
<ul style="list-style-type: none"> • Ponction • Mise en place d'un cathéter (drainage) guidée par CT • Biopsie 	

IRM

- Cerveau
- Angio-IRM Carotides
- Orbites
- Hypophyse
- Rochers
- Massif facial/bouche
- Larynx/pharynx
- Colonne cervicale
- Colonne dorsale
- Colonne lombaire
- Sacrum, articulation sacro-iliaque
- Foie, pancréas, voies biliaires, paroi abdominale
- Cholangio-IRM
- Reins / voies urinaires
- Entero-IRM
- Pelvis
- Mammaire

IRM MS :

- Epaule
- Bras
- Coude
- Poignet
- Main/doigts

IRM MI :

- Hanche
- Cuisse
- Genou
- Jambe
- Cheville
- Pied

Divers examens diagnostiques et interventionnels

- Contrôle d'un Port-à-cath
- Arthrographie MS poignet, coude, épaule
- Arthrographie MI cheville, genou, hanche
- Infiltration sous scopie
- Hystérosalpingographie
- Transit oeso-gastro-duodéal
- Pose d'une sonde duodénale
- Entéroclyse
- Lavement en simple/double contraste
- Fistulographie
- Ponction sous scopie
- Radioscopie fonctionnelle

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Technique radiologique

Rôle d'expert-e

En tant qu'expert-e-s, les technicien-ne-s en radiologie médicale assument le leadership dans leurs champs disciplinaires au sein du contexte socio-sanitaire et sont habilité-e-s, en tant qu'expert-e, à expliciter un jugement professionnel.

- Planifier, préparer, réaliser et évaluer des prestations à visée diagnostique et/ou thérapeutique de manière autonome et/ou en partenariat avec les médecins radiologues.
- Intégrer l'ensemble des données (techniques, physiques, etc.) susceptibles d'assurer une interprétation fiable des images radiologique et des interventions efficaces.
- Assurer le rôle d'expert-e au sens de la loi sur la radioprotection.
- Maîtriser les gestes médicaux délégués (Ponction veineuse, pose de lavement, gestion des perfusions,).
- Administrer de façon appropriée les produits pharmaceutiques et les agents de contraste couramment utilisés en radiologie médicale.
- Connaître les procédures de réanimation.
- Connaître et respecter les mesures d'asepsie.

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les technicien-ne-s en radiologie médicale facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des renseignements pertinents.

- Etablir une relation de confiance, une attitude professionnelle, respectueuse et empathique envers les patient-e-s, leur entourage et les professionnel-le-s.
- Consulter, informer et conseiller les patient-e-s et leur entourage en adaptant son style de communication au profil et à la situation de leurs interlocuteurs-trices.
- Vérifier les données démographiques du patient (Nom- Prénom – Age).
- Transmettre de manière structurée, complète et précise des informations écrites et orales à l'équipe pluridisciplinaire ainsi qu'aux patients en utilisant des outils adaptés (consentement éclairé, brochures, feuille de suivi,)

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les technicien-ne-s en radiologie médicale participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle. S'intégrer au sein de l'équipe et favoriser la collaboration avec cette dernière ainsi qu'avec l'équipe interdisciplinaire.

- Soutenir les collègues de travail et respecter les différentes opinions et manières d'agir.
- Agir selon la complexité de la situation en évoluant entre autonomie et adaptation.

Rôle du Manager

En tant que managers, les technicien-ne-s en radiologie médicale exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en gérant leur pratique professionnelle et leur projet de carrière

- Fixer des priorités lors de la réalisation et la coordination d'examens.
- Identifier et acquérir une systématique adaptée.
- Se positionner en tant que TRM dans une équipe pluridisciplinaire.
- Etablir un équilibre entre l'efficacité et l'efficience en regard des coûts de la santé.
- Développer leur leadership lors de la réalisation d'examen.
- Gérer le planning journalier de la modalité, l'archivage des données (PACS) ainsi que le programme de facturation (Médavis).

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs-trices de la santé, les technicien-ne-s en radiologie médicale utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités

- Assurer leur rôle d'expert en radioprotection.
- Assurer la sécurité du patient ainsi que du personnel environnant.
- Identifier tous les risques inhérents aux protocoles d'examens et/ou aux traitements.
- Faire face aux situations d'urgence.
- Travailler en respectant les règles d'hygiène hospitalière.
- Respecter au quotidien le principe ALARA.

Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, technicien-ne-s en radiologie médicale démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant-e :

- Pratiquer l'auto-évaluation.
- Développer sa pratique réflexive.
- Cultiver l'esprit de recherche.

En tant que formateur-trice :

- Collaborer et échanger avec l'équipe.
- Identifier l'équipe pluridisciplinaire et utiliser toutes les ressources à disposition.
- Devenir les acteurs principaux de leur formation.
- Adapter sa formation tout au long du stage dans le respect des remarques du PF.

Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

En tant que professionnel-le-s, les technicien-ne-s en radiologie médicale s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Respecter l'éthique professionnelle.
- Prendre en charge le patient et l'entourage de façon empathique et professionnelle tout en respectant leurs valeurs.
- Respecter le principe de confidentialité.
- Contribuer à la promotion de la profession, en défendant les intérêts et en donnant une image positive en toutes circonstances.
- Appliquer les mesures de promotion de la santé et de prévention de la maladie.