

# Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Soins infirmiers

<b>SITE</b>	Hôpital de Sierre
<b>SERVICE</b>	Centre de Chirurgie Ambulatoire
<b>RÉDACTEUR DE L'OFFRE</b>	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
<b>DATE</b>	Août 2020
<b>VERSION</b>	04

## 1. Généralités

Service	<b>Chirurgie</b> <b>Centre de Chirurgie Ambulatoire</b>
Site / Étage	Hôpital de Sierre / Etage B
ICS	Patricia Vonnez
ICUS	Christelle Art
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 75 85
Responsable de formation (RF) E-mail du RF	Françoise Ibach <a href="mailto:francoise.ibach@hopitalvs.ch">francoise.ibach@hopitalvs.ch</a>
Praticien-ne Formateur-trice (PF) E-mail du PF	Christelle Art <a href="mailto:christelle.art@hopitalvs.ch">christelle.art@hopitalvs.ch</a>

## 2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	14 lits	
Profil de la population soignée	Dès l'âge de 16 ans	
Horaires de travail étudiants	06h30 à 15h24	<b>A</b>
	07h00 à 15h54	<b>B</b>
	08h00 à 16h24	<b>C</b>
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICUS</li> <li>• Infirmière PF</li> <li>• Infirmières</li> <li>• Aide-infirmières</li> </ul>		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor Soins Infirmiers</li> <li>• Stages ECG</li> <li>• Stages d'observation</li> </ul>		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soins intégraux</li> </ul>		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours dispensés à l'HES sur les thèmes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'anesthésie</li> <li>• des soins périopératoires</li> </ul> </li> <li>• Documents GUTS</li> <li>• <a href="http://www.hopitalvs.ch">Site internet de l'Hôpital de Valais</a></li> </ul>		

### 3. Caractéristiques médico-soignant-es de l'unité / service

#### Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- Tunnel Carpien (TC)
- Aponévrectomie (maladie de Dupuytren )
- Fracture main, poignet, doigt
- Révision plaie
- Suture tendineuse – nerveuse
- Ablation de matériel osseux (AMO)
- Blépharoplastie
- Liposuccion
- Reconstruction (lambeau)
- Pose ou changement de sonde sus-pubienne / néphrostomie
- Circoncision
- Vasectomie
- Cystoscopie / urétéroscopie
- Botox vessie
- Kystes divers (urologie / chir. générale)
- Hernies inguinales
- Pose et ablation de PAC (port-a-cath)

#### Les interventions infirmières les plus fréquentes

- Accueil et installation
- Prise en charge globale / anamnèse concise et globale
- Soins et surveillances périopératoires
- Tests spécifiques
- Pose de voie veineuse périphérique
- Prise de sang
- Administration de médicaments per os, i/v, s/c., i/m
- Préparation et pose de perfusions
- Evaluation de la douleur (EVA)
- Aspect psychosocial (rassurant)

#### Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- Anxiété
- Douleur aiguë
- Atteinte à l'intégrité de la peau
- Atteinte à l'intégrité des tissus
- Risque d'infection
- Nausée
- Mobilité physique réduite
- Rétention urinaire

#### 4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers / Sage-femme

##### Rôle de l'expert-e en soins infirmier

*En tant qu'expert-e-s en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles/ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.*

- Recueil et analyse de données
- Formulation de diagnostics infirmiers et élaboration du projet de soins
- Soutien et informations au patient et à sa famille dans la prise en charge thérapeutique
- Administration des soins (cf. liste des interventions infirmières les plus fréquentes)

##### Rôle du communicateur ou de la communicatrice

*En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.*

- Entretien ciblé avec les patients et leur entourage
- Transmissions orales en utilisant un vocabulaire professionnel
- Transmissions écrites pertinentes dans le dossier PHOENIX

##### Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

*En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.*

- Collaboration avec les différents intervenants du service, des services annexes et des intervenants externes

##### Rôle du manager

*En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.*

- Elaboration de plans horaires écrits
- Travail en binôme avec un infirmier référent
- Participation active à la visite médicale
- Utilisation de PHOENIX

### Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

*En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités.*

- Enseignements spécifiques (Bloc axillaire, retour à domicile)
- Mise en place de moyens visant à la promotion de la santé
- Coordination des ressources du réseau socio-sanitaire

### Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

*En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.*

#### **En tant qu'apprenant-e :**

- Acquisition et mobilisation des connaissances
- Relation théorie-pratique
- Documents GUTS
- Auto-évaluation
- Journal de bord

#### **En tant que formateur-trice :**

- Travail en commun avec l'équipe
- Communication

### Rôle du professionnel

*En tant que professionnel-le-s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.*

- Mise en pratique des principes de l'hygiène hospitalière
- Respect de l'ergonomie et de la sécurité
- Réflexion éthique et code déontologique

Service de formation CHVR