

Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Soins infirmiers

SITE	Hôpital de Sierre
SERVICE	Chirurgie
RÉDACTEUR DE L'OFFRE	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
DATE	Août 2020
VERSION	04

1. Généralités

Service	Chirurgie
Site / Étage	Hôpital de Sierre / Etage D
ICS	Patricia Vonnez
ICUS	Martin Desrosiers
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 73 78
Clinicien-ne	Cindy Ravasio
Responsable de formation (RF) E-mail du RF	Françoise Ibach francoise.ibach@hopitalvs.ch
Praticien-ne Formateur-trice (PF) E-mail du PF	Emily Pellaud emily.pellaud@hopitalvs.ch Favre Mireille mireille.favre@hopitalvs.ch

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	32 lits	
Profil de la population soignée	Adultes dès 16 ans	
Horaires de travail étudiants	06h30 à 15h24	A
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • ICUS • Infirmière PF • Infirmière clinicienne • Infirmières • ASSC • Aides-infirmières 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Soins Infirmiers • Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires • Apprentissage ASSC • Stages d'observation • Stages ECG 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Soins intégraux avec processus de soins infirmiers • Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à l'HES sur les thèmes de : <ul style="list-style-type: none"> • système rénal et urinaire • système tégumentaire • système locomoteur • types d'anesthésie • soins périopératoires • Documents GUTS • Site internet de l'Hôpital du Valais 		

3. Caractéristiques médico-soignant-es de l'unité / service

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

Chirurgie plastique :

- Escarres ou ulcères avec greffe de peau ou lambeaux cutanés
- Augmentation ou réduction mammaire
- Abdominoplastie
- Lipoaspiration
- Arthrodèse, ostéosynthèse, hallux valgus, rhizarthrose

Urologie :

- Résection transurétrale de la prostate ou de la vessie
- Prostatectomie radicale
- Epididymectomie, orchidectomie, cure d'hydrocèle

Chirurgie de la main et pied diabétique :

- Tunnel carpien, ostéosynthèse, Amo

Chirurgie abdominale :

- Hernies inguinales, hernies ombilicales
- Colectomie
- Cholécystectomie, hémorroïdectomies, kyste sacro coccygien

Les interventions infirmières les plus fréquentes

- | | |
|---|--|
| • Soins de base | • Pose et ablation de sonde vésicale |
| • Surveillance et réfection des pansements | • Soins périopératoires |
| • Soins, surveillance et ablation des drains | • Préparation et pose de perfusions et pose de venflon |
| • Ablation de fils ou d'agrafes | • Transfusions |
| • Administration de traitement per os, i/v, s/c. et i/m | • Bilan hydrique |
| | • Surveillance hémodynamique, prise de sang |

Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- Alimentation déficiente
- Anxiété
- Atteinte intégrité de la peau et des tissus
- Douleur aigue ou chronique
- Elimination urinaire altérée
- Hyperthermie
- Mobilité physique réduite
- Risque d'infection
- Risque de chute
- Risque de constipation
- Confusion aigue / chronique
- Diarrhée
- Fatigue
- Image corporelle perturbée
- Rétention urinaire
- Nausées
- Déficit des soins personnels : se laver / effectuer des soins d'hygiène
- Risque de déficit de volume liquidien
- Dégagement inefficace des voies respiratoires

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers / Sage-femme

Rôle de l'expert-e en soins infirmier

En tant qu'expert-e-s en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles/ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.

- Recueil et analyse de données
- Formulation de diagnostics infirmiers et élaboration du projet de soins
- Soutien et informations au patient et à sa famille dans la prise en charge thérapeutique
- Administration des soins de base et des soins techniques (cf. liste des interventions infirmières les plus fréquentes)

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Entretien ciblé avec les patients et leur famille
- Adaptation du langage en fonction de l'âge du patient
- Transmissions écrites pertinentes sur le dossier informatisé ; utilisation des formulaires spécifiques
- Transmissions orales concises

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- Positionnement professionnel adéquat
- Collaboration avec les divers intervenants du service : physiothérapeute, ergothérapeute, médecins, etc.
- Connaissance du réseau

Rôle du manager

En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Etablissement du plan horaire systématique
- Travail sous supervision de la référente
- Participation active à la visite médicale
- Délégation et/ou supervision de l'apprentie ASSC et/ou aides infirmières
- Recours aux documents qualité

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités.

- Actions préventives auprès des patients et sensibilisation à une bonne hygiène de vie
- Enseignements spécifiques aux patients

Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant-e :

- Mobilisation et approfondissement des connaissances spécifiques à la chirurgie plastique, reconstructive et urologique
 - Utilisation du fichier interne
 - Documents GUTS
 - Journal de bord
 - Recherche de preuves scientifiques
 - Auto-évaluation

En tant que formateur-trice :

- Travail avec les aides et les ASSC
- Echanges avec les différents intervenants

Rôle du professionnel

En tant que professionnel-le-s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Prise en compte du respect des habitudes culturelles des patients et de leur famille
- Réflexion éthique et code déontologique
- Pratiques des isolements selon habitudes du service et des consignes de l'hygiène hospitalière
- Ergonomie
- Respect du secret professionnel