



Offre en formation
Filière Soins infirmiers

Hôpital de Sierre
Chirurgie

1. Généralités

Service	Chirurgie
Site / Étage	Hôpital de Sierre / Étage D
ICP	Emmanuel Vallet
ICUS	Martin Desrosiers
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 73 78 / 027 603 73 82
Clinicienne	Nadine Fuchs
Responsable de formation (RF)	Maria Seara maria.seara@hopitalvs.ch
Praticiennes Formatrices (PF)	Audrey Emery audrey.emery@hopitalvs.ch Christine Rhoner christine.rhoner@hopitalvs.ch
Date	Juin 2024
Version	06

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	18 lits	
Profil de la population soignée	Adultes dès 16 ans	
Horaires de travail étudiant·e·s	06h30 à 15h24	A
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • ICUS • Infirmière PF • Infirmière clinicienne 	<ul style="list-style-type: none"> • Infirmières • ASSC 	
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Soins Infirmiers • ES soins infirmiers • Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprentissage ASSC • Stages d'observation • Stages ECG • ES 	
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Soins intégraux avec processus de soins infirmiers • Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à l'HES sur les thèmes de : <ul style="list-style-type: none"> • Système rénal et urinaire • Système tégumentaire • Système locomoteur • Types d'anesthésie • Soins péri opératoires • Gynécologie • Documents GUTS • Site internet de l'Hôpital du Valais • Site internet du Centre de formation 		

3. Caractéristiques médico-soignantes de l'unité / service

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

Chirurgie plastique :

- Escarres ou ulcères avec greffe de peau ou lambeaux cutanés
- Augmentation ou réduction mammaire
- Abdominoplastie
- Lipoaspiration
- Arthrodèse, ostéosynthèse, rhizarthrose
- Reconstruction mammaire

Maxilo-facial :

- Ostéotomie pour raison esthétique et fonctionnelle
- Traumatisme

Urologie :

- Résection transurétrale de la prostate ou de la vessie
- Prostatectomie radicale
- Epididymectomie, orchidectomie, cure d'hydrocèle
- NLPC

Chirurgie de la main et pied diabétique :

- Tunnel carpien, ostéosynthèse, Amo

Chirurgie abdominale :

- Hernies inguinales, hernies ombilicales
- Cholécystectomie, hémorroïdectomies

Les interventions infirmières les plus fréquentes

- | | |
|---|--|
| • Soins de base | • Pose et ablation de sonde vésicale |
| • Surveillance et réfection des pansements | • Soins pré-post opératoires |
| • Soins, surveillance et ablation des drains | • Préparation et pose de perfusions et pose de venflon |
| • Ablation de fils ou d'agrafes | • Transfusions |
| • Administration de traitement per os, i/v, s/c. et i/m | • Bilan hydrique |
| | • Surveillance hémodynamique, prise de sang |
| | • Evaluation clinique |

Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- Alimentation déficiente
- Anxiété
- Atteinte intégrité de la peau et des tissus
- Douleur aiguë ou chronique
- Elimination urinaire altérée
- Hyperthermie
- Mobilité physique réduite
- Risque d'infection
- Risque de chute
- Risque de constipation
- Confusion aiguë / chronique
- Diarrhée
- Fatigue
- Image corporelle perturbée
- Rétention urinaire
- Nausées
- Déficit des soins personnels : se laver / effectuer des soins d'hygiène
- Risque de déficit de volume liquidien
- Dégagement inefficace des voies respiratoires

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

Rôle de l'expert ou de l'experte en soins infirmiers

En tant qu'experts et expertes en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles-ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.

- Recueil et analyse de données
- Formulation de diagnostics infirmiers et élaboration du projet de soins
- Soutien et informations au·à la patient·e et à sa famille dans la prise en charge thérapeutique
- Administration des soins de base et des soins techniques (cf. liste des interventions infirmières les plus fréquentes)

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Entretien ciblé avec les patient·e·s et leur famille
- Adaptation du langage en fonction de l'âge du·de la patient·e
- Transmissions écrites pertinentes sur le dossier informatisé; utilisation des formulaires spécifiques
- Transmissions orales concises

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- Positionnement professionnel adéquat
- Collaboration avec les divers intervenant·e·s du service : physiothérapeute, ergothérapeute, médecins, etc.
- Connaissance du réseau

Rôle du·de la manager

En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Etablissement du plan horaire systématique
- Travail sous supervision du·de la référent·e
- Participation active à la visite médicale
- Délégation et/ou supervision de l'apprenti·e ASSC et/ou de l'ASSC
- Recours aux documents qualité

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient·e·s et des collectivités.

- Actions préventives auprès des patient·e·s et sensibilisation à une bonne hygiène de vie
- Enseignements spécifiques aux patient·e·s

Rôle de l'apprenant ou de l'apprenante et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenants, apprenantes et formateurs, formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant·e :

- Mobilisation et approfondissement des connaissances spécifiques à la chirurgie plastique, reconstructive et urologique
 - Utilisation du fichier interne
 - Documents GUTS
 - Journal de bord
 - Recherche de preuves scientifiques
 - Auto-évaluation

En tant que formateur·trice :

- Travail avec les apprenti·e·s, stagiaires et les ASSC
- Echanges avec les différent·e·s intervenant·e·s

Rôle du professionnel ou de la professionnelle

En tant que professionnel·le·s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Prise en compte du respect des habitudes culturelles des patient·e·s et de leur famille
- Réflexion éthique et code déontologique
- Pratiques des isolements selon habitudes du service et des consignes de l'hygiène hospitalière
- Ergonomie
- Respect du secret professionnel

5. Offre en formation selon les processus de travail et compétences définis dans le cursus de la formation ES en Soins infirmiers

Processus de soins

1. Recueil des données et anamnèse

L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES effectue une évaluation et, si nécessaire, une ré-évaluation. Cela comprend la saisie et l'appréciation de la situation actuelle des patient·e·s sur le plan physique, cognitif, psychique et social, et prend en compte la biographie de la personne et l'histoire du vécu de la maladie par le·la patient·e. Elle·il évalue également le besoin en soins avec les patient·e·s et le cas échéant leurs proches, ainsi que leurs besoins personnels et ressources.

- Recueil de données et évaluation clinique
- Evaluation des besoins en soins
- Identification des crises et des situations à risque, évaluation et instauration des mesures adéquates

2. Diagnostic infirmier et planification des soins

L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES identifie et évalue les problèmes de santé actuels ou potentiels des patient·e·s, ainsi que leurs ressources. Elle·il établit les diagnostics infirmiers. Elle·il fixe des objectifs avec les patient·e·s et/ou leurs proches et planifie les soins.

- Identification des problèmes de santé
- Formulation de diagnostics infirmiers et élaboration du projet de soins
- Evaluation des ressources du·de la patient·e et de sa famille dans la prise en charge thérapeutique
- Réalisation des assessment

3. Intervention infirmière

L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES organise, exécute et supervise les interventions de soins sur la base de connaissances scientifiques, en s'appuyant sur des critères basés sur l'évidence.

- Organisation, exécution et supervision des interventions de soins (soins de base et/ou techniques)
- Intégration du·de la patient·e dans le processus décisionnel
- Soutien au·à la patient·e pour le maintien et le développement de son autonomie
- Participation à des programmes d'insertion ou de réinsertion
- Collaboration à la gestion des situations critiques et complexes
- Mises en place de mesures de prévention et de promotion de la santé

4. Résultat, évaluation et documentation des soins

L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES vérifie l'efficacité des soins sur la base des résultats (mesurables), dans le but d'en assurer la qualité. Elle·il met fin aux processus de soins, organise les transferts et les départs. Elle·il documente les aspects significatifs du processus de soin.

- Evaluation de l'efficacité et des résultats des interventions de soins
- Utilisation des données probantes dans l'analyse des situations
- Respect des principes éthiques et des normes institutionnelles
- Application des méthodes et des standards en matière de saisie de prestation
- Documentation et gestion du dossier de soins *Phoenix*
- Organisation des transferts et des départs

Processus de communication

5. Communication et organisation des relations

L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES établit et entretient avec les patient·e·s et leurs proches, une relation de confiance et empathique, en choisissant les moyens de communication adéquats.

- Adéquation de la relation professionnelle, basée sur le respect, l'empathie et la confiance
- Développement et application d'enseignements spécifiques et adaptés aux destinataires (individus, familles, groupes) en collaboration intra et/ou interprofessionnelle

6. Communication intra et interprofessionnelle

L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES assure la circulation des informations au sein de l'équipe intra et interprofessionnelle

- Transmissions précises et adaptées à l'équipe intra et/ou interprofessionnelle
- Utilisation du dossier de soins *Phoenix* de manière adéquate et efficiente

Gestion du savoir

7. Formation continue

L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES continue de se former en permanence.

- Argumentation de la pratique professionnelle, développement des liens théorie-pratique
- Auto-évaluation de la qualité du travail et intégration de nouvelles compétences
- Promotion de son propre processus d'apprentissage

8. Fonction de formation, d'encadrement et de conseil

L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES assume des fonctions de formation, d'encadrement et de conseil.

- Encadrement et accompagnement des stagiaires, étudiant·e·s et/ou apprenti·e·s ASSC

Processus d'organisation

9. Organisation et gestion

L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES est responsable du processus de soins. Elle·il assume des tâches de pédagogie professionnelle. Elle·il collabore efficacement avec l'équipe intra et interprofessionnelle.

- Contribution active à la collaboration intra et interprofessionnelle
- Coordination et gestion des ressources existantes
- Analyse et participation à la mise en place de processus organisationnels au sein du service/unité et/ou de l'institution
- Gestion des tâches de coordination, de délégation et de supervision au sein de l'équipe intraprofessionnelle

10. Logistique et administration

L'infirmière diplômée ES / l'infirmier diplômé ES organise, de manière autonome ou en collaboration avec les personnes et les services compétents, les conditions cadres structurelles nécessaires aux soins. Dans le cadre de ses activités, elle/il contribue à un déroulement efficient des processus administratifs.

- Utilisation adéquate du matériel et des installations dans le respect des critères d'économie et d'écologie
- Respect de l'ergonomie
- Gestion des activités logistiques (matériel...)

Centre de formation francophone HVS