

Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Ergothérapie

SITE	Sierre
SERVICE	Ergothérapie
RÉDACTEUR DE L'OFFRE	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
DATE	Août 2020
VERSION	02

1. Généralités

Département	Secteur Médicothérapeutique
Service	Ergothérapie ambulatoire de la main
Site / Étage	Sierre / Etage B
Resp.de secteur	Sarah Fournier
Chef de site	Teuta Mernica
Référente ergothérapeute	Laura Melly Laura.melly@hopitalvs.ch
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 71 53
Responsable de formation	Françoise Ibach
E-mail du RF	françoise.ibach@hopitalvs.ch
Praticien-ne Formateur-trice	-
E-mail du PF	-

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Profil de la population soignée	<ul style="list-style-type: none"> • Pathologie de la main • Patients ambulatoires • Adultes 	
Horaires de travail étudiants	Matin	Après-midi
	7h15 7h45 - 12h15 8h15	16h30 13h00 - 17h00 17h30
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • Ergothérapeute praticienne formatrice - Référente main • Ergothérapeutes 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor en ergothérapie • Stages d'observation 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à la HES selon période de formation pratique et options • Site internet de l'hôpital du Valais 		

3. Prestations offerte dans l'unité / service

Les principales disciplines médicales concernées

- Chirurgie de la main
- Chirurgie plastique

Les pathologies les plus fréquentes

Pathologies ou affections touchant les membres supérieurs :

- Section tendons fléchisseurs / extenseurs
- Fractures AB/poignet/main
- Entorses doigts
- Phlegmons/arthrites septiques
- Chirurgie plastique
- Chirurgie réparatrice
- Greffes
- SDRC
- Troubles de la sensibilité

Les interventions ergothérapeutiques les plus fréquentes

- Confection d'attelles
- Rééducation de la main :
 - Post chirurgie
 - Protocoles de rééducation de suture de tendon
 - Mobilisation
 - Thérapie manuelle
 - Traitement de cicatrice
- Evaluation et rééducation de la sensibilité

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers / Technique radiologie /Ergothérapie

Rôle Adaptateur

Adapter l'environnement, adapter les activités de manière à ce que le ou la client-e puisse effectuer ses activités et se servir de son environnement.

- Adapter des attelles en lien avec les lésions
- Adapter une rééducation centrée sur le patient

Rôle d'évaluateur

Évaluer des performances occupationnelles, des habiletés, des aspects de l'environnement de manière à pouvoir définir l'intervention et mesurer ses résultats, ou encore renseigner des tiers.

- Évaluer les performances d'un patient suite à une lésion du MS.
- Aider le patient à retrouver son autonomie dans les activités de la vie quotidienne.

Rôle de soutien, coach

Soutenir le ou la client-e dans ses choix, encadrer la progression des acquisitions et des démarches du ou de la client-e.

- Soutenir le patient tout au long de la thérapie, l'encourager à l'aide d'activités significatives pour qu'il soit motivé et qu'il augmente son degré d'autonomie.

Rôle de Technicien

Adapter et arranger l'environnement matériel, fabriquer et adapter des moyens techniques d'intervention, des jeux, des objets usuels.

- Confectionner et adapter des orthèses d'immobilisation ou d'exercices afin qu'elles soient fonctionnelles et confortables pour le patient

Rôle de concepteur

Concevoir l'intervention ou des dispositifs facilitant l'engagement occupationnel et la participation, mettre en œuvre des évidences scientifiques et des modèles d'intervention, concevoir des projets ou des programmes d'intervention, raisonner, être un-e praticien-ne réflexif-ve.

- Réfléchir et mettre en place une thérapie adaptée et centrée sur le patient en se référant aux moyens et techniques relevées probantes par la littérature scientifique.

Rôle de gestionnaire

Organiser son travail, remplir des dossiers, rédiger des courriers et des demandes, comptabiliser et facturer des prestations, gérer et commander du matériel, gérer du personnel auxiliaire ou des étudiant-e-s.

- Rédiger des notes à la suite des thérapies de séance dans Phoenix.
- Assurer les courriers de suivi auprès de médecins et ergothérapeutes ambulatoire

Rôle de consultant

Consulter des tiers à propos de ses actions ou de ses interventions et agir comme consultant auprès des autorités ou des divers organismes en matière de prestations d'ergothérapie ou d'évaluation de l'environnement ou de performances occupationnelles, expertiser

- Partager son projet d'intervention auprès des collègues pour avoir leur avis dans une approche interdisciplinaire.
- Informer, en tant que consultant, les patients et leurs proches sur les prestations d'ergothérapie.

Rôle de conseiller

Conseiller le ou la client-e, ses proches ou des tiers sur l'aménagement des occupations ou de l'environnement, faire des recommandations.

- Conseiller / informer le client sur les adaptations, consignes de sécurité en fonction des lésions, sutures, reconstructions, cicatrices

Rôle d'enseignant

Définir des dispositifs d'apprentissage, enseigner diverses techniques de facilitation ou d'adaptation aux clients-e-s, aux professionnel-le-s, aux proches, contribuer à la formation des ergothérapeutes.

- Former le patient aux protocoles post-opératoires
- Former l'étudiant-e en ergothérapie sur le terrain.
- Stimuler l'étudiant-e à effectuer des liens théorico-pratiques.

Rôle de communicateur

Transmettre des informations orales ou écrites aux divers acteurs du système de santé et en recevoir ; communiquer avec le ou la client(e) et ses proches de manière à développer une relation empathique.

- Participer à des discussions interdisciplinaires (colloque de transmission, médecins, etc.).
- Transmettre des informations relatives aux activités de la vie quotidienne de la personne.
- Communiquer les objectifs, les stratégies ou moyens à mettre en place.

Rôle de collaborateur

Collaborer avec le ou la client-e (et ses proches) à l'élaboration des objectifs, à la réalisation et à l'évaluation de l'intervention, partager son pouvoir et son savoir, négocier ; collaborer dans l'équipe d'ergothérapeutes, coopérer avec d'autres professions, travailler de manière interdisciplinaire ou en réseau, coordonner ses interventions avec celles des autres.

- Collaborer avec les différents membres de l'équipe pluridisciplinaire : médecins, soignants et partenaires externes.

Rôle de promoteur de la santé

Développer des interventions orientées vers le maintien de la santé et le bien-être des populations.

- Développer des interventions ciblées sur la sécurité post-chirurgie de la main.

Rôle de défenseur (advocacy)

Défendre vis-à-vis des tiers les intérêts de l'utilisateur, revendiquer des droits pour des personnes en situation occupationnelle défavorable, élaborer des directives de pratique.

- Défendre les droits du patient vis-à-vis des assurances.

Rôle « d'émancipateur » (empowerment)

Offrir et reconnaître aux client-e-s ou aux groupements d'utilisateurs des moyens d'autodétermination, renforcer le pouvoir des client-e-s.

- Redonner confiance au patient pour qu'il s'investisse dans l'intervention, qu'il se sente inclus et acteur de la thérapie

Rôle de professionnel

Promouvoir les intérêts de sa profession dans le système de santé, s'impliquer dans le développement de l'ergothérapie ou de la science de l'occupation, agir en tant que professionnel-le responsable sur les plans éthiques et économiques

- Présenter l'ergothérapie aux différents professionnels de la santé afin de les sensibiliser à la profession et d'effectuer des prescriptions adéquates.

Rôle de chercheur

Participer à des activités de production de connaissance.

- Participer à des groupes de travail sur des thématiques rencontrées sur le terrain lors de la pratique

Service de formation CHVR