



## Offre en formation Ergothérapie

Hôpital de Sierre  
Ergothérapie ambulatoire de la main

## 1. Généralités

<b>Département / Service</b>	<b>Secteur médicothérapeutique Ergothérapie ambulatoire de la main</b>
<b>Site / Étage</b>	Hôpital de Sierre / Étage B
<b>Responsable de secteur</b>	Sarah Fournier
<b>Cheffe de site</b>	Teuta Mernica
<b>Numéro de téléphone de l'unité</b>	027 603 71 53
<b>Référente ergothérapeute</b>	Laura Melly <a href="mailto:laura.melly@hopitalvs.ch">laura.melly@hopitalvs.ch</a>
<b>Responsable de formation (RF)</b>	Maria Seara <a href="mailto:maria.seara@hopitalvs.ch">maria.seara@hopitalvs.ch</a>
<b>Praticien Formateur (PF)</b>	Myriam De lesio <a href="mailto:myriam.deieso@hopitalvs.ch">myriam.deieso@hopitalvs.ch</a>
<b>Date</b>	Octobre 2023
<b>Version</b>	05

## 2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

<b>Profil de la population soignée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patient·e·s hospitalisé·e·s</li> <li>• Patient·e·s ambulatoires</li> <li>• Adultes</li> </ul>	
<b>Horaires de travail étudiant·e·s</b>	<b>Matin</b>	<b>Après-midi</b>
	3 horaires différents : 7h15-12h15 08h15-12h15 07h15-13h00	3 horaires différents : 13h00-16h15 13h00-17h30 13h45-16h15
<b>Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergothérapeute praticien formateur</li> <li>• Ergothérapeutes</li> <li>• Référente ergothérapeute (certification Société Suisse de Rééducation de la main)</li> </ul>		
<b>Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor en ergothérapie</li> <li>• Stages d'observation</li> </ul>		
<b>Modèle d'organisation des soins</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèle de Pratique Professionnelle (MPP)</li> </ul>		
<b>Documents à consulter avant l'entrée en stage</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours dispensés à la HES selon période de formation pratique</li> <li>• <a href="https://cyberlearn.hes-so.ch/course/view.php?id=5451">https://cyberlearn.hes-so.ch/course/view.php?id=5451</a></li> <li>• <a href="#">Site internet de l'hôpital du Valais</a></li> <li>• <a href="#">Site internet du Centre de formation</a></li> </ul>		

### 3. Prestations offerte dans l'unité / service

#### Les principales disciplines médicales concernées

- Chirurgie plastique (greffe, brûlure...)
- Chirurgie de la main

#### Les pathologies les plus fréquentes

##### Pathologies ou affections touchant les membres supérieurs :

- Section tendons fléchisseurs / extenseurs
- Fractures AB / poignet / main
- Phlegmons / arthrites septiques
- Chirurgie plastique
- Chirurgie réparatrice
- Greffes
- Entorses
- Brûlures
- CRPS
- Arthrose
- Polyarthrite rhumatoïde
- Troubles de la sensibilité

#### Les interventions ergothérapeutiques les plus fréquentes

- Confection d'attelles
- Rééducation de la main :
  - Post chirurgie ou post-traumatique
  - Protocoles de rééducation de suture de tendon
  - Mobilisation
  - Thérapie manuelle
  - Traitement de cicatrice
  - Drainage
- Evaluation et rééducation de la sensibilité
- Rééducation des patients brûlés (compression, appareillage, mobilisation cutanée)
- Principes de protection articulaires

#### 4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Ergothérapie

##### Rôle d'adaptateur ou d'adaptatrice

*Adapter l'environnement, adapter les activités de manière à ce que le·la client·e puisse effectuer ses activités et se servir de son environnement.*

- Adapter des attelles en lien avec les lésions
- Adapter une rééducation centrée sur le·la patient·e

##### Rôle d'évaluateur ou d'évaluatrice

*Évaluer des performances occupationnelles, des habiletés, des aspects de l'environnement de manière à pouvoir définir l'intervention et mesurer ses résultats, ou encore renseigner des tiers.*

- Évaluer les performances d'un·e patient·e suite à une lésion du MS
- Aider le·la patient·e à retrouver son autonomie dans les activités de la vie quotidienne

##### Rôle de soutien, coach

*Soutenir le·la client·e dans ses choix, encadrer la progression des acquisitions et des démarches du·de la client·e.*

- Soutenir le·la patient·e tout au long de la thérapie, l'encourager à l'aide d'activités significatives pour qu'il·elle soit motivé·e et qu'il·elle augmente son degré d'autonomie

##### Rôle de technicien ou de technicienne

*Adapter et arranger l'environnement matériel, fabriquer et adapter des moyens techniques d'intervention, des jeux, des objets usuels.*

- Confectionner et adapter des orthèses d'immobilisation ou d'exercices afin qu'elles soient fonctionnelles et confortables pour le·la patient·e

### Rôle de concepteur ou de conceptrice

*Concevoir l'intervention ou des dispositifs facilitant l'engagement occupationnel et la participation, mettre en œuvre des évidences scientifiques et des modèles d'intervention, concevoir des projets ou des programmes d'intervention, raisonner, être un·e praticien·ne réflexif·ve.*

- Réfléchir et mettre en place une thérapie adaptée et centrée sur le·la patient·e en se référant aux moyens et techniques relevées probantes par la littérature scientifique

### Rôle de gestionnaire

*Organiser son travail, remplir des dossiers, rédiger des courriers et des demandes, comptabiliser et facturer des prestations, gérer et commander du matériel, gérer du personnel auxiliaire ou des étudiant·e·s.*

- Rédiger des notes à la suite des thérapies de séance dans *Phoenix*
- Assurer les courriers de suivi auprès de médecins et ergothérapeutes ambulatoires

### Rôle de consultant ou de consultante

*Consulter des tiers à propos de ses actions ou de ses interventions et agir comme consultant·e auprès des autorités ou des divers organismes en matière de prestations d'ergothérapie ou d'évaluation de l'environnement ou de performances occupationnelles, expertiser.*

- Partager son projet d'intervention auprès des collègues pour avoir leur avis dans une approche interdisciplinaire
- Informer, en tant que consultant, les patient·e·s et leurs proches sur les prestations d'ergothérapie

### Rôle de conseiller ou de conseillère

*Conseiller le·la client·e, ses proches ou des tiers sur l'aménagement des occupations ou de l'environnement, faire des recommandations.*

- Conseiller / informer le·la client·e sur les adaptations, consignes de sécurité en fonction des lésions, sutures, reconstructions, cicatrices

### Rôle d'enseignant ou d'enseignante

*Définir des dispositifs d'apprentissage, enseigner diverses techniques de facilitation ou d'adaptation aux clients·e·s, aux professionnel·le·s, aux proches, contribuer à la formation des ergothérapeutes.*

- Former le·la patient·e aux protocoles post-opératoires
- Former l'étudiant·e en ergothérapie sur le terrain
- Stimuler l'étudiant·e à effectuer des liens théorico-pratiques

### Rôle de communicateur ou de communicatrice

*Transmettre des informations orales ou écrites aux divers acteur·trice·s du système de santé et en recevoir ; communiquer avec le·la client·e et ses proches de manière à développer une relation empathique.*

- Participer à des discussions interdisciplinaires (colloque de transmission, médecins, etc.)
- Transmettre des informations relatives aux activités de la vie quotidienne de la personne
- Communiquer les objectifs, les stratégies ou moyens à mettre en place.

### Rôle de collaborateur ou de collaboratrice

*Collaborer avec le·la client·e (et ses proches) à l'élaboration des objectifs, à la réalisation et à l'évaluation de l'intervention, partager son pouvoir et son savoir, négocier ; collaborer dans l'équipe d'ergothérapeutes, coopérer avec d'autres professions, travailler de manière interdisciplinaire ou en réseau, coordonner ses interventions avec celles des autres.*

- Collaborer avec les différents membres de l'équipe pluridisciplinaire : médecins, soignant·e·s et partenaires externes

### Rôle de promoteur ou de promotrice de la santé

*Développer des interventions orientées vers le maintien de la santé et le bien-être des populations.*

- Développer des interventions ciblées sur la sécurité post-chirurgie de la main

### Rôle de défenseur ou de défenseure (advocacy)

*Défendre vis-à-vis des tiers les intérêts de l'usager·ère, revendiquer des droits pour des personnes en situation occupationnelle défavorable, élaborer des directives de pratique.*

- Défendre les droits du·de la patient·e vis-à-vis des assurances

### Rôle « d'émancipateur » ou « d'émancipatrice » (empowerment)

*Offrir et reconnaître aux client·e·s ou aux groupements d'usagers des moyens d'autodétermination, renforcer le pouvoir des client·e·s.*

- Redonner confiance au·à la patient·e pour qu'il·elle s'investisse dans l'intervention, qu'il·elle se sente inclus·e et acteur·rice de la thérapie

### Rôle de professionnel ou de professionnelle

*Promouvoir les intérêts de sa profession dans le système de santé, s'impliquer dans le développement de l'ergothérapie ou de la science de l'occupation, agir en tant que professionnel·le responsable sur les plans éthiques et économiques*

- Présenter l'ergothérapie aux différent·e·s professionnel·le·s de la santé afin de les sensibiliser à la profession et d'effectuer des prescriptions adéquates

### Rôle de chercheur ou de chercheuse

*Participer à des activités de production de connaissance.*

- Participer à des groupes de travail sur des thématiques rencontrées sur le terrain lors de la pratique