

Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Soins infirmiers

SITE	Hôpital de Sierre
SERVICE	Geriatric 1
RÉDACTEUR DE L'OFFRE	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
DATE	Août 2020
VERSION	04

1. Généralités

Service	Gériatrie 1
Site / Étage	Hôpital de Sierre / Etage E
ICS	Maria Lopes de Almeida Ferreira
ICUS	Rui Pedro Da Cunha Machado Maia
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 72 81
Clinicien-ne	Anne-Laure Fauquex Zivica Stosic
Responsable de formation (RF) E-mail du RF	Françoise Ibach francoise.ibach@hopitalvs.ch
Praticien-ne Formateur-trice (PF) E-mail du PF	Jennifer Barras Jennifer.Barras@hopitalvs.ch Romaine Lenz Romaine.Lenz@hopitalvs.ch

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	42 lits dont 4 chambres individuelles	
Profil de la population soignée	Patients en âge AVS atteints de polyopathologies en lien avec le vieillissement	
Horaires de travail étudiants	07h00 à 15h54	B
	07h00 à 12h24 16h00 à 19h00	B4
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • ICUS • Infirmière clinicienne • Infirmière PF • Infirmière spécialisée en gérontologie • Infirmières • ASSC • Aides- soignantes 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor soins infirmiers • Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires • Apprentissage ASSC • Stages d'observation • Stages ECG • Stages propédeutiques 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Soins intégraux • Travail en binôme • Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à l'HES sur le thème de la gériatrie • Documents GUTS • Site internet de l'Hôpital du Valais 		

3. Caractéristiques médico-soignant-es de l'unité / service

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- Démences
- Pathologies neurologiques : AVC, AIT, Sclérose en plaques, Parkinson
- Pathologies cardiaques
- Pathologies respiratoires
- Pathologies tumorales
- Pathologies rénales (dialyse)
- Troubles endocriniens
- Escarres, ulcères, greffes
- Maladies ostéo-articulaires : ostéoporose, fracture fémorale, arthrose

Les interventions infirmières les plus fréquentes

- Soins de base
- Aide à l'alimentation et à l'hydratation
- Prise de sang
- Pose de voie veineuse
- Administration de médicaments per os, i/v, s/c., i/m
- Préparation et pose de perfusions i/v et s/c.
- ECG
- Assistance respiratoire
- Pose de sonde vésicale
- Pose et surveillance de sondes naso-gastriques
- Alimentation par sonde
- Soins de stomie digestive
- Réfection de pansements
- Ablation de fils et d'agrafes
- Gestion de l'antalgie et du confort au moyen de différentes échelles (ECPA, EVA, ESAS)
- Evaluation du niveau d'autonomie du patient (Barthel)
- Soins relationnels : Gestion de l'état confusionnel, gestion de la fin de vie (accompagnement, deuil familial), entretiens avec patients, entretiens familiaux, réseau pluridisciplinaire.

Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- Déficit de soins personnels : se laver / effectuer ses soins d'hygiène
- Opérations de la pensée perturbées
- Atteinte à l'intégrité de la peau
- Atteinte à l'intégrité des tissu
- Risque de chute
- Mobilité physique réduite
- Douleur aiguë
- Douleur chronique
- Anxiété

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

Rôle de l'expert-e en soins infirmier

En tant qu'expert-e-s en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles/ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.

- Développer un projet de soins individualisé, continu et adapté aux besoins spécifiques de la personne âgée
- Instaurer un partenariat avec le patient et son entourage (informer, soutenir, accompagner)
- Administrer les soins de base et les soins techniques (cf. liste des interventions infirmières les plus fréquentes)
- Evaluer en équipe pluridisciplinaire la complexité de la situation de la personne âgée et assurer la coordination des interventions
- Garantir des conditions de prise en soins dans le respect des dimensions légales, déontologiques éthiques (directives anticipées)
- Evaluer les grands syndromes gériatriques : troubles de la vision et de l'audition, incontinence, dénutrition, trouble de l'équilibre, déficit cognitif, insomnie, isolement social, etc.
- Evaluer la situation du patient au niveau de son bien-être physique, psychique, spirituel et social, de façon régulière

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Accompagner le patient et son entourage dans la prise de décision liée à son état de santé (entretien, réseau)
- Transmettre les informations par oral et par écrit de manière pertinente sur le dossier informatisé
- Utiliser les formulaires spécifiques
- Soutenir le patient et son entourage dans les situations de crises (fin de vie, deuil, placement)
- Documenter toutes les étapes de la démarche de soins dans le dossier informatisé, de façon systématique, complète et en termes professionnels

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle

- Evaluer les besoins du patient par le biais d'outils d'évaluation spécifiques (échelle de la douleur, Braden, assessment clinique, risque de chute, état nutritionnel, etc.)
- Coordonner les évaluations et effectuer des synthèses en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire
- Organiser des colloques de réseau

Rôle du Manager

En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Planifier des interventions adaptées et personnalisées, évaluer leur adéquation auprès du patient, réajuster les actions selon l'évolution du patient et en collaboration avec les autres intervenants
- Assurer le confort et la qualité de vie du patient dans les soins palliatifs et de fin de vie
- Déléguer et/ou superviser le travail
- Développer le leadership
- Favoriser le travail en binôme (infirmière et ASSC) pour une optimisation de la prise en soins
- Gérer les dossiers PHOENIX
- Recourir aux documents qualité

Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant-e :

- Etre ouvert au changement et aux nouvelles interventions de soins
- Mobiliser et approfondir les connaissances spécifiques à la Gériatrie à l'aide des moyens suivants :
 - Documents GUTS
 - Journal de bord
 - Recherche de preuves scientifiques
 - Auto-évaluation

En tant que formateur-trice :

- Encadrer les membres de l'équipe dans le but d'une meilleure qualité des soins

Rôle du professionnel-le

En tant que professionnel-le-s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Collaborer avec les membres de l'équipe pluridisciplinaire
- Participer et prendre position dans l'intérêt du patient lors des colloques d'équipe ou de la visite médicale
- Utiliser la complémentarité des actions des différents partenaires de soins
- Développer la responsabilité et le rôle autonome de l'infirmière