

# Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Physiothérapie

<b>SITE</b>	Sierre
<b>SERVICE</b>	Physiothérapie
<b>RÉDACTEUR DE L'OFFRE</b>	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
<b>DATE</b>	Août 2020
<b>VERSION</b>	02

## 1. Généralité

Département Service	<b>Secteur Médicothérapeutique</b> <b>Physiothérapie</b>
Site / Étage	Sierre / Etage B
Resp.de secteur	Sarah Fournier
Chef de site	Teuta Mernica
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 78 65
Responsable de formation E-mail du RF	Françoise Ibach <a href="mailto:françoise.ibach@hopitalvs.ch">françoise.ibach@hopitalvs.ch</a>
Praticien-ne Formateur-trice E-mail du PF	Cédric Dessimoz <a href="mailto:cedric.dessimoz2@hopitalvs.ch">cedric.dessimoz2@hopitalvs.ch</a>

## 2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Profil de la population soignée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patients hospitalisés</li> <li>• Patients ambulatoires</li> <li>• A tous les âges de la vie</li> </ul>	
Horaires de travail étudiants	<b>Matin</b>	<b>Après-midi</b>
	7h45-12h	12h45-17h 12h45-16h30 le vendredi
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chef physio</li> <li>• Physiothérapeutes praticiens formateurs</li> <li>• Physiothérapeutes</li> </ul>		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor en Physiothérapie</li> <li>• Stages d'observation</li> </ul>		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP)</li> </ul>		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours dispensés à la HES selon période de formation pratique</li> <li>• <a href="http://www.hopitalvs.ch">Site internet de l'hôpital du Valais</a></li> </ul>		

### 3. Prestations offerte dans l'unité / service

#### Les principales disciplines médicales concernées

- Gériatrie
- Neuro-réadaptation
- Médecine
- Chirurgie abdominale
- Chirurgie plastique/reconstructive
- Pédiopsychiatrie

#### Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- Syndrome post-chute
- Syndrome de glissement gériatrique
- Accident vasculaire cérébral
- Prostatectomie
- Chirurgie de la main (Suture tendons, tunnel carpien, fracture poignet et doigts)
- Chirurgie du pied (Hallux Valgus, ostéotomie, amputation)
- BPCO
- Décompensation cardiaque et/ ou pulmonaire

#### 4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Physiothérapie

##### Rôle d'expert

*En tant qu'expert-e-s en physiothérapie, les physiothérapeutes effectuent les activités liées à leur profession, assurent le leadership de leur champ disciplinaire au sein du contexte socio-sanitaire et sont habilités-e-s à expliciter un jugement professionnel*

- Utiliser pour sa pratique, les savoirs pertinents et actuels de la physiothérapie, des sciences du mouvement ainsi que des sciences apparentées.
- Elaborer un diagnostic physiothérapeutique et intervenir de manière efficace pour traiter les principaux problèmes relatifs au mouvement et à la douleur.
- Utiliser le raisonnement clinique pour fonder un processus de prise de décision physiothérapeutique centré sur le client/patient.
- Trouver les informations complémentaires pertinentes relatives aux problèmes surgissant dans la pratique clinique et en tenir compte dans ses décisions et actions.
- Respecter l'hygiène hospitalière
- Connaître les procédures de réanimation

##### Rôle de communicateur

*En tant que communicateurs et communicatrices, les physiothérapeutes facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes*

- Développer une relation professionnelle centrée sur le/la client-e/patient-e, et faire preuve de respect, d'écoute active et d'empathie pour s'engager dans des dialogues authentiques.
- Transmettre des informations de manière efficace pour expliquer des exercices, ainsi que pour échanger professionnellement avec des collègues, avec des clients/patients, leurs proches et leurs soignants, de même qu'avec des groupes de collègues ou de clients/patients.
- S'exprimer de manière claire et compréhensible dans des situations de conseil et adapter ses techniques de communication aux besoins et possibilités des clients/patients.
- Utiliser les technologies de l'information pour rechercher et accéder à l'information, ainsi que pour saisir, gérer et documenter les dossiers de patients/clients.

### Rôle de Manager

*En tant que managers, les physiothérapeutes exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.*

- Employer le temps à disposition de manière ciblée et trouver un équilibre entre les exigences liées aux prestations à fournir au client/patient, les besoins organisationnels et la vie privée.
- Utiliser consciemment et de manière optimale les ressources disponibles dans le domaine de la santé et de la promotion de la santé
- Utiliser les possibilités offertes par les technologies de recherche de l'information, pour optimiser les prestations au/à la client-e/patient-e, pour développer son apprentissage personnel et pour améliorer la documentation de l'ensemble du processus thérapeutique et d'autres activités.

### Rôle de promoteur/promotrice de la santé

*En tant qu'apprenant-e-s et formateurs / formatrices, les physiothérapeutes démontrent de manière continue un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation de données probantes.*

- Soutenir la production, l'utilisation et la diffusion des savoirs spécifiques à la physiothérapie, et de savoirs disponibles, fondés sur des résultats scientifiques actuels, en évaluer les développements pratiques pertinents et leurs implications pour la clinique.
- Encourager les clients/patients à apprendre dans le sens de l'éducation
- Développer et mettre en œuvre une stratégie personnelle pour la formation continue et l'apprentissage tout au long de la vie
- Soutenir la formation aux pratiques professionnelles, favoriser l'apprentissage expérimental et aider les étudiants dans leurs lieux de formation pratique

### Rôle de professionnel-le

*En tant que professionnel-le-s, les physiothérapeutes s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.*

- Trouver les informations nécessaires concernant les problèmes cliniques et les évaluer de manière critique par rapport au patient
- Adopter une conduite respectant les principes éthiques, moraux et professionnels dans son travail avec les acteurs impliqués tels que les clients/patients et leurs personnes de référence, les collègues de travail et la société en général.
- Contribuer au processus de professionnalisation de la physiothérapie et s'engager pour une pratique