

Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Technique en radiologie médicale

SITE	Hôpital de Sierre
SERVICE	Radiologie
RÉDACTEUR DE L'OFFRE	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
DATE	Août 2020
VERSION	02

1. Généralités

Service	Imagerie diagnostique et interventionnelle
Site / Étage	Hôpital de Sierre / Etage B
Resp.de secteur	Valentin Roessli
Chef de site	Laure Langlacé
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 78 33
Responsable de formation E-mail du RF	Virginie Lavaux virginie.lavaux@hopitalvs.ch
Praticien-ne Formateur-trice E-mail du PF	Luigi Faniigliulo luigi.faniigliulo@hopitalvs.ch

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / servic

Description des activités du service	<p>Le service d'imagerie diagnostique et interventionnelle offre un large éventail en prestations médicales et une qualité de haut niveau notamment dans la prise en charge de patients ambulatoires.</p> <p>Le service de radiologie réalise environ 15'000 examens par année.</p>	
Plateau technique	<ul style="list-style-type: none"> • MRI 1.5 T Philips Intera • Scanner Helical 64 barrettes Toshiba Aquilion Prime • Salle digitalisée polyvalente Siemens (Diag. spécial, digestif, arthro, CUM,...), • Salles d'osseux (2), dont un Aristos de Siemens, avec capteur plan et un Multix UPH • Salle d'ultrason Philips • Appareils MOBIL Siemens (2) 	
Profil de la population soignée	<ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge de tous types de « patientèle » ambulatoire et hospitalisée • Centre d'imagerie référent pour la chirurgie de la main 	
Horaires de travail étudiants	07h30 à 16h24	B1
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • TRM chef de site • TRM adjoint • TRM praticiens formateurs • TRM 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor en Imagerie médicale • Etudiant ES • Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires • Stages d'observation et motivation (ECG) • Stages propédeutiques 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à la HES selon période de formation pratique • Site internet de l'hôpital du Valais 		

3. Prestations offerte dans l'unité / service

Diagnostic général	
<ul style="list-style-type: none"> Toutes les incidences du squelette, y compris incidences rares (Orthopédie - CRR) 	
Scanner diagnostique	
<ul style="list-style-type: none"> Neurocrâne Massif facial / sinus ORL Colonne cervicale Colonne dorsale Colonne lombaire Thorax Thoraco-abdominal complet Cou-thoraco-abdominal complet Abdomen complet Bassin et/ou des articulations sacro-iliaques Membre supérieur vasculaire 	<ul style="list-style-type: none"> Epaule Bras Coude Poignet Main Membre inférieur vasculaire Cuisse Hanche Genou Jambe Cheville Pied
Scanner interventionnel	
<ul style="list-style-type: none"> Ponction Mise en place d'un cathéter (drainage) guidée par CT Biopsie 	
IRM	
<ul style="list-style-type: none"> Cerveau Angio-IRM Carotides Orbites Hypophyse Rochers Massif facial/bouche Larynx/pharynx Colonne cervicale Colonne dorsale Colonne lombaire Sacrum, articulation sacro-iliaque 	<ul style="list-style-type: none"> Médiastin Foie, pancréas, voies biliaires, paroi abdominale Cholangio-IRM Reins / voies urinaires Entero-IRM Pelvis Angio IRM des membres inférieurs Angio-IRM Aort

IRM MS

- Epaule
- Bras
- Coude
- Coude
- Poignet
- Main/doigts

IRM MI

- Hanche
- Cuisse
- Genou
- Jambe
- Cheville
- Pied

Divers examens diagnostiques et interventionnels

- Contrôle d'un Port-à-cath
- Arthrographie MS poignet, coude, épaule
- Arthrographie MI cheville, genou, hanche
- Infiltration sous scopie
- Hystérosalpingographie (plus de gynécologue sur le site de Sierre)
- Transit oeso-gastro-duodéal
- Pose d'une sonde duodénale
- Entéroclyse
- Lavement en simple/double contraste
- Fistulographie
- Ponction sous scopie
- Radioscopie fonctionnelle
- Myélographie

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Technique radiologique

Rôle d'expert-e

En tant qu'expert-e-s, les technicien-ne-s en radiologie médicale assument le leadership dans leurs champs disciplinaires au sein du contexte socio-sanitaire et sont habilité-e-s, en tant qu'expert-e, à expliciter un jugement professionnel.

- Planifier, préparer, réaliser et évaluer des prestations à visée diagnostique et/ou thérapeutique de manière autonome et en partenariat avec les médecins radiologues.
- Intégrer l'ensemble des données (techniques, physiques, etc.) susceptibles d'assurer une interprétation fiable des images radiologiques et des interventions efficaces.
- Assurer le rôle d'expert-e au sens de la loi sur la radioprotection.
- Maîtriser les gestes médicaux délégués (Ponction veineuse, pose de lavement, gestion des perfusions)
- Administrer de façon appropriée les produits pharmaceutiques et les agents de contraste couramment utilisés en radiologie médicale.
- Connaître les procédures de réanimation
- Connaître et respecter les mesures d'asepsie.

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les technicien-ne-s en radiologie médicale facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des renseignements pertinents

- Etablir une relation de confiance, une attitude professionnelle, respectueuse et empathique envers les patient-e-s, leur entourage et les professionnel-le-s.
- Consulter, informer et conseiller les patient-e-s et leur entourage en adaptant leur style de communication au profil et à la situation de leurs interlocuteurs-trices.
- Transmettre de façon structurée, complète et précise des informations écrites et orales à l'équipe pluridisciplinaire ainsi qu'aux patients en utilisant des outils adaptés (consentement éclairé, brochures, feuilles de suivi,...).

Rôle du Manager

En tant que managers, les technicien-ne-s en radiologie médicale exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en gérant leur pratique professionnelle et leur projet de carrière.

- Fixer des priorités lors de la réalisation et la coordination d'examens.
- Gérer le planning journalier de la modalité
- Se positionner en tant que TRM dans une équipe pluridisciplinaire.
- Etablir un équilibre entre l'efficacité et l'efficience en regard des coûts de la santé.
- Développer le leadership lors de la réalisation d'examen
- Gérer le planning journalier de la modalité, l'archivage des données (PACS) ainsi que le programme de facturation (Méдавis)

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs-trices de la santé, les technicien-ne-s en radiologie médicale utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités.

- Assurer leur rôle d'expert en radioprotection
- Assurer la sécurité du patient ainsi que du personnel environnant
- Identifier tous les risques inhérents aux protocoles d'examens et/ou aux traitements
- Faire face aux situations d'urgence
- Travailler en respectant les règles d'hygiène hospitalière
- Respecter au quotidien le principe ALARA

Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, technicien-ne-s en radiologie médicale démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant-e :

- Pratiquer l'auto-évaluation
- Développer sa pratique réflexive
- Cultiver l'esprit de recherche

En tant que formateur-trice :

- Collaborer et échanger avec l'équipe
- Identifier l'équipe pluridisciplinaire et utiliser toutes les ressources à disposition
- Devenir les acteurs principaux de leur formation
- Adapter sa formation tout au long du stage dans le respect des remarques du PF

Rôle du professionnel-le

En tant que professionnel-le-s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Respecter l'éthique professionnelle
- Prendre en charge le patient et l'entourage de façon empathique et professionnelle tout en respectant leurs valeurs
- Respecter le principe de confidentialité
- Contribuer à la promotion de la profession, en défendant les intérêts et en donnant une image positive en toutes circonstances
- Appliquer les mesures de promotion de la santé et de prévention de la maladie