



Hôpital du Valais  
Spital Wallis

Centre Hospitalier du Valais Romand  
Centre de formation francophone HVS



**Offre en formation**  
**Filière Technique en radiologie médicale**

Hôpital de Sierre  
Radiologie

## 1. Généralités

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Service</b>                        | <b>Imagerie diagnostique et interventionnelle</b>  |
| <b>Site / Étage</b>                   | Hôpital de Sierre / Étage B  |
| <b>Responsable de secteur</b>         | Valentin Roessli   |
| <b>Chef de site</b>                   | Daniel Matas   |
| <b>Numéro de téléphone de l'unité</b> | 027 603 76 67  |
| <b>Responsable de formation</b>       | Virginie Lavaux<br><a href="mailto:virginie.lavaux@hopitalvs.ch">virginie.lavaux@hopitalvs.ch</a>    |
| <b>Praticien Formateur</b>            | Luigi Fanigliulo<br><a href="mailto:luigi.fanigliulo@hopitalvs.ch">luigi.fanigliulo@hopitalvs.ch</a> |
| <b>Date</b>                           | Mai 2022   |
| <b>Version</b>                        | 04   |

## 2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Description des activités du service</b>  | <p><b>Le service d'imagerie diagnostique et interventionnelle offre un large éventail en prestations médicales et une qualité de haut niveau notamment dans la prise en charge de patient·e·s ambulatoires.</b></p> <p><b>Le service de radiologie réalise environ 15'000 examens par année.</b></p>  |           |
| <b>Plateau technique</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MRI 3 T Siemens Lumina</li> <li>• Scanner Helical 64 barrettes Toshiba Aquilion Prime</li> <li>• Salle Hybride digitalisée polyvalente Siemens Multitom (Diag. spécial, digestif, arthro...)</li> <li>• Salle d'osseux Aristos de Siemens, avec capteur plan et un Multix UPH</li> <li>• Salle d'ultrason Philips</li> <li>• Appareil MOBIL Siemens</li> </ul> |           |
| <b>Profil de la population soignée</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prise en charge de tous types de « patientèle » ambulatoire et hospitalisée</b></li> <li>• <b>Centre d'imagerie référent pour la chirurgie de la main</b></li> </ul>  |           |
| <b>Horaires de travail étudiant·e·s</b>  | 07h30 à 16h24   | <b>B1</b> |
| <b>Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)</b>  |   |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• TRM chef de site</li> <li style="width: 50%;">• TRM praticien formateur</li> <li style="width: 50%;">• TRM adjoint</li> <li style="width: 50%;">• TRM</li> </ul>  |   |           |
| <b>Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité</b>   |   |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• Bachelor en Imagerie médicale</li> <li style="width: 50%;">• Stages d'observation</li> <li style="width: 50%;">• Étudiant·e·s ES</li> <li style="width: 50%;">• Stages ECG</li> <li style="width: 50%;">• Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires</li> <li style="width: 50%;">• Stages propédeutiques</li> </ul> |   |           |
| <b>Modèle d'organisation des soins</b>   |   |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèle de Pratique Professionnelle (MPP)</li> </ul>   |   |           |
| <b>Documents à consulter avant l'entrée en stage</b>   |   |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours dispensés à la HES selon période de formation pratique</li> <li>• <a href="#">Site internet de l'hôpital du Valais</a></li> <li>• <a href="#">Site internet du Centre de formation</a></li> </ul>   |   |           |

### 3. Prestations offerte dans l'unité / service

#### Diagnostic général

- Toutes les incidences du squelette, y compris incidences rares (Orthopédie - CRR)

#### Scanner diagnostique

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neurocrâne</li> <li>• Massif facial / sinus</li> <li>• ORL</li> <li>• Colonne cervicale</li> <li>• Colonne dorsale</li> <li>• Colonne lombaire</li> <li>• Thorax</li> <li>• Thoraco-abdominal complet</li> <li>• Cou-thoraco-abdominal complet</li> <li>• Abdomen complet</li> <li>• Bassin et/ou des articulations sacro-iliaques</li> <li>• Membre supérieur vasculaire</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epaule</li> <li>• Bras</li> <li>• Coude</li> <li>• Poignet</li> <li>• Main</li> <li>• Membre inférieur vasculaire</li> <li>• Cuisse</li> <li>• Hanche</li> <li>• Genou</li> <li>• Jambe</li> <li>• Cheville</li> <li>• Pied</li> </ul> |
|---|---|

#### Scanner interventionnel

- Ponction, Infiltration
- Mise en place d'un cathéter (drainage) guidée par CT
- Biopsie

#### IRM

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerveau</li> <li>• Angio-IRM Carotides</li> <li>• Orbites</li> <li>• Hypophyse</li> <li>• Rochers</li> <li>• Massif facial/bouche</li> <li>• Larynx/pharynx</li> <li>• Colonne cervicale</li> <li>• Colonne dorsale</li> <li>• Colonne lombaire</li> <li>• Sacrum, articulation sacro-iliaque</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Médiastin</li> <li>• Foie, pancréas, voies biliaires, paroi abdominale</li> <li>• Cholangio-IRM</li> <li>• Reins / voies urinaires</li> <li>• Entero-IRM</li> <li>• Pelvis</li> <li>• Angio-IRM des membres inférieurs</li> <li>• Angio-IRM Aorte</li> </ul> |
|---|---|

### IRM MS

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epaule</li> <li>• Bras</li> <li>• Coude</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coude</li> <li>• Poignet</li> <li>• Main/doigts</li> </ul> |
|---|---|

### IRM MI

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanche</li> <li>• Cuisse</li> <li>• Genou</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jambe</li> <li>• Cheville</li> <li>• Pied</li> </ul> |
|---|---|

### Divers examens diagnostiques et interventionnels

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôle d'un Port-à-cath</li> <li>• Arthrographie MS poignet, coude, épaule</li> <li>• Arthrographie MI cheville, genou, hanche</li> <li>• Infiltration sous scopie</li> <li>• Hystérosalpingographie (plus de gynécologue sur le site de Sierre)</li> <li>• Transit oeso-gastro-duodéal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pose d'une sonde duodénale</li> <li>• Entéroclyse</li> <li>• Lavement en simple/double contraste</li> <li>• Fistulographie</li> <li>• Ponction sous scopie</li> <li>• Radioscopie fonctionnelle</li> <li>• Myélographie</li> </ul> |
|---|---|

#### 4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Technique radiologique

##### Rôle de l'expert ou de l'experte en technique radiologique

*En tant qu'experts et expertes, les techniciennes et les techniciens en radiologie médicale assument le leadership dans leurs champs disciplinaires au sein du contexte socio-sanitaire et sont habilité·e·s, en tant qu'expert·e, à expliciter un jugement professionnel.*

- Planifier, préparer, réaliser et évaluer des prestations à visée diagnostique et/ou thérapeutique de manière autonome et en partenariat avec les médecins radiologues
- Intégrer l'ensemble des données (techniques, physiques, etc.) susceptibles d'assurer une interprétation fiable des images radiologiques et des interventions efficaces
- Assurer le rôle d'expert·e au sens de la loi sur la radioprotection
- Maîtriser les gestes médicaux délégués (ponction veineuse, administration de lavement, gestion des perfusions)
- Administrer de façon appropriée les produits pharmaceutiques et les agents de contraste couramment utilisés en radiologie médicale
- Connaître les procédures de réanimation
- Connaître et respecter les mesures d'asepsie

##### Rôle du communicateur ou de la communicatrice

*En tant que communicateurs et communicatrices, les techniciennes et les techniciens en radiologie médicale facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des renseignements pertinents*

- Etablir une relation de confiance, une attitude professionnelle, respectueuse et empathique envers les patient·e·s, leur entourage et les professionnel·le·s
- Consulter, informer et conseiller les patient·e·s et leur entourage en adaptant leur style de communication au profil et à la situation de leurs interlocuteur·trice·s
- Transmettre de façon structurée, complète et précise des informations écrites et orales à l'équipe pluridisciplinaire ainsi qu'aux patient·e·s en utilisant des outils adaptés (consentement éclairé, brochures, feuilles de suivi, ...)

##### Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

*En tant que collaborateurs et collaboratrices, les techniciennes et les techniciens en radiologie médicale participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.*

- Développer le sens des responsabilités et l'autonomie
- Trouver sa place dans le travail en équipe
- Intégrer le rôle et les responsabilités des différents membres de l'équipe interprofessionnelle dans la gestion du travail au quotidien
- Intégrer les valeurs de la profession et de l'institution et agir selon ces valeurs
- Adapter la manière de travailler pour l'intégrer à celle des autres professionnel·le·s

### Rôle du·de la manager

*En tant que managers, les techniciennes et les techniciens en radiologie médicale exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en gérant leur pratique professionnelle et leur projet de carrière.*

- Fixer des priorités lors de la réalisation et la coordination d'examens
- Gérer le planning journalier de la modalité
- Se positionner en tant que TRM dans une équipe pluridisciplinaire
- Etablir un équilibre entre l'efficacité et l'efficience en regard des coûts de la santé
- Développer le leadership lors de la réalisation d'examen
- Gérer le planning journalier de la modalité, l'archivage des données (PACS) ainsi que le programme de facturation (Médavis)

### Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

*En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les techniciennes et les techniciens en radiologie médicale utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient·e·s et des collectivités.*

- Assurer leur rôle d'expert·e en radioprotection
- Assurer la sécurité du·de la patient·e ainsi que du personnel environnant
- Identifier tous les risques inhérents aux protocoles d'examens et/ou aux traitements
- Faire face aux situations d'urgence
- Travailler en respectant les règles d'hygiène hospitalière
- Respecter au quotidien le principe ALARA

### Rôle de l'apprenant ou de l'apprenante et du formateur ou de la formatrice

*En tant qu'apprenants, apprenantes et formateurs, formatrices, les techniciennes et les techniciens en radiologie médicale démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.*

#### **En tant qu'apprenant·e :**

- Pratiquer l'auto-évaluation
- Développer sa pratique réflexive
- Cultiver l'esprit de recherche

#### **En tant que formateur·trice :**

- Collaborer et échanger avec l'équipe
- Identifier l'équipe pluridisciplinaire et utiliser toutes les ressources à disposition
- Devenir les acteur·trice·s principaux de leur formation
- Adapter sa formation tout au long du stage dans le respect des remarques du PF

## Rôle du professionnel ou de la professionnelle

*En tant que professionnel·le·s, les techniciennes et les techniciens s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.*

- Respecter l'éthique professionnelle
- Prendre en charge le·la patient·e et l'entourage de façon empathique et professionnelle tout en respectant leurs valeurs
- Respecter le principe de confidentialité
- Contribuer à la promotion de la profession, en défendant les intérêts et en donnant une image positive en toutes circonstances
- Appliquer les mesures de promotion de la santé et de prévention de la maladie

Centre de formation francophone HVS