

Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Soins infirmiers

SITE	Hôpital de Sierre
SERVICE	Réhabilitation
RÉDACTEUR DE L'OFFRE	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
DATE	Août 2020
VERSION	01

1. Généralités

Service	Réhabilitation
Site / Étage	Hôpital de Sierre / Etage D
ICS	Thierry Quintart
ICUS	Luis Querido
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 72 78
Clinicien-ne	Mirela Kenzelmann
Responsable de formation (RF) E-mail du RF	Françoise Ibach francoise.ibach@hopitalvs.ch
Praticien-ne Formateur-trice (PF) E-mail du PF	Damien Bouvier damien.bouvier@hopitalvs.ch

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	28 lits	
Profil de la population soignée	Adultes dès 18 ans	
Horaires de travail étudiants	07h00 à 15h55	A
	11h51 à 20h15	F
	07h00 à 12h00 15h50 à 20h15	A2
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • ICUS • Infirmière clinicienne • Infirmier PF • Infirmières • Formatrice en entreprise (FEE) • ASSC • Assistante médicale 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Soins Infirmiers • Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires • Apprentissage ASSC • Stages propédeutiques • Stages d'observation • Stages ECG 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) • Soins intégraux (soins orientés vers le patient) 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à l'HES sur le thème de la réadaptation générale, orthopédique et cardiaque ainsi que sur l'oncologie et la psychiatrie. • Documents GUTS • Site internet de l'hôpital du Valais 		

3. Caractéristiques médico-soignant-es de l'unité / service

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- **Cardiaque** : Insuffisance ou décompensation cardiaque, Infarctus et trouble du rythme, Pontage coronarien, Remplacement valve.
- **Orthopédique** : PTH, PTG, Polytraumatismes, Fractures diverses, Canal lombaire étroit, Laminectomie, Discopathies vertébrales.

Les interventions infirmières les plus fréquentes

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Soins de base • Entretien thérapeutiques • Participation à la mise en place de réseaux (CMS, familles, etc.) • Prise de sang • Ponction capillaire • Injections s/c, i/m, i/v • Pose et surveillance des perfusions • Prise des signes vitaux • Réfection de pansements • ECG • Enseignements spécifiques Cardiaque et Orthopédique • Administration d'oxygène | <ul style="list-style-type: none"> • Surveillance alimentation • Positionnement et mobilisation des patients • Prise en charge évaluation de la douleur • Transfusions • Prélèvements d'échantillons (urine, hémocultures, coproculture, expectoration, etc.) • Soins de stomies (iléostomies, colostomies, etc.) • Pose et surveillance d'alimentation entérale • Isolement • Entretien thérapeutiques |
|---|--|

Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mobilité physique réduite • Douleur aiguë • Anxiété • Maintien inefficace de l'état de santé • Motivation à améliorer la prise en charge de son programme thérapeutique • Déficit de soins personnels : se laver/vêtir/changer de position • Recherche d'un meilleur niveau de santé (amélioration de son hygiène de vie) | <ul style="list-style-type: none"> • Alimentation déficiente • Excès de volume liquidien • Constipation • Angoisse face à la mort • Atteinte à l'intégrité de la peau • Habitudes de sommeil perturbé • Difficulté à la marche • Intolérance à l'activité • Fatigue |
|---|--|

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers / Sage-femme

Rôle de l'expert-e en soins infirmier

En tant qu'expert-e-s en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles/ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.

- Recueil de données
- Elaboration du dossier de soins informatisé
- Elaboration du projet de soins
- Elaborer des plans d'activité et établissement du programme de séjour en collaboration avec le patient
- Participer aux groupes de réflexion et de travail sur la qualité des soins et l'amélioration des techniques de soins
- Assurer les liens entre le milieu hospitalier et l'extérieur (CMS, etc.)
- Evaluer systématiquement, l'état de santé du patient en utilisant des outils de récolte de données adaptés (ex : échelle de la douleur, l'examen clinique, etc.)
- Réaliser un projet de soins avec l'équipe pluridisciplinaire
- Formuler des diagnostics infirmiers pertinents
- Pratiquer l'alternance (liens théoriques-pratiques)
- Réaliser des soins de base et technique selon le documents GUTS (cf. liste des interventions infirmières les plus fréquentes)
- Développer une pratique réflexive en se basant sur des connaissances et de la recherche
- Gérer sous supervision des situations
- Réaliser des transmissions orales et écrites objectives, pertinentes et dans un langage professionnel
- Prévenir les situations de crise en mettant en place des stratégies
- Se référer aux connaissances dans le choix des interventions
- Réaliser adéquatement la délégation

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Effectuer des entretiens ciblés avec les patients et leur famille
- Effectuer des transmissions orales et écrites complètes et pertinentes en utilisant un vocabulaire professionnel (Tenir à jour le dossier PHOENIX du patient)
- Démontrer une attitude relationnelle professionnelle empreinte de respect, d'empathie, de congruence et authenticité
- Instaurer une relation de confiance avec l'équipe soignante
- Adopter une posture professionnelle
- Créer une relation de confiance avec les patients et leur entourage
- Utiliser une communication adaptée au patient pour obtenir une quantité et qualité d'information en posant des questions pertinentes en concordance avec ses pathologies
- Participer à la visite médicale

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- Participer activement au colloque interdisciplinaire
- Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire
- Proposer des stratégies de collaboration efficaces
- Participer aux prises de décisions
- Respecter la décision du patient

Rôle du manager

En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Organiser et planifier la journée de travail
- Déléguer, superviser, travailler en binôme
- Participer activement à la visite médicale quotidienne
- Présenter un plan de travail écrit organisé
- Prendre en compte les co-évaluations
- Maîtriser les outils informatiques à disposition
- Utiliser les protocoles et les programmes (ex : GUTS) en vigueur dans l'institution pour assurer la qualité des soins
- Adopter des prises de décisions basées sur des connaissances

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités.

- Pratiquer des enseignements aux patients et à leur entourage sur les traitements et techniques d'utilisation de certains appareils
- Réaliser des interventions éducatives et préventives en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire
- Promouvoir la santé
- Intégrer le patient dans son projet de soin
- Identifier les besoins du patient pour la promotion de la santé, prévention et éducation thérapeutique
- Prendre en considération les limites et les ressources des patients

Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant-e :

- Effectuer des recherches personnelles grâce aux ressources à disposition dans le service :
 - Internet
 - Documents GUTS
 - Revues infirmières
 - Livres médicaux
- Mobiliser et approfondir ses connaissances
- S'auto-évaluer
- Echanger avec le PF et les autres membres de l'équipe

En tant que formateur-trice :

- Assurer un rôle de formateur auprès d'étudiants ou d'autres collaborateurs (ASSC, aides-soignantes)

Rôle du professionnel

En tant que professionnel-le-s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Respecter la charte des soins en vigueur à l'Hôpital du Valais
- Appliquer les consignes sécuritaires
- Connaître ses propres valeurs, celles des patients et de leur entourage et les intégrer dans sa réflexion
- Respecter systématiquement les règles de déontologie et les principes éthiques de la profession
- Mettre en place des mesures pour préserver sa santé et la santé d'autrui
- Respecter les règles d'hygiène hospitalière et d'ergonomie
- Respecter systématiquement les protocoles de gestion des déchets et du matériel
- Respecter le secret professionnel