

# Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Soins infirmiers

<b>SITE</b>	Hôpital de Sion
<b>SERVICE</b>	F4 - Chirurgie abdominale, urologique et ORL
<b>RÉDACTEUR DE L'OFFRE</b>	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
<b>DATE</b>	Août 2020
<b>VERSION</b>	03

## 1. Généralités

Service	<b>Chirurgie</b> <b>F4 : Chirurgie abdominale, urologique et ORL</b>
Site / Étage	Hôpital de Sion / Etage F
ICS	Edith Chatriand
ICUS	Emmanuel Vallet
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 43 65
Clinicien-ne	Carole Rogatien
Responsable de formation (RF)	Isabelle Donati <a href="mailto:isabelle.donati@hopitalvs.ch">isabelle.donati@hopitalvs.ch</a>
Praticien-ne Formateur-trice (PF)	Laetitia Michaud <a href="mailto:Laetitia.Verstraete@hopitalvs.ch">Laetitia.Verstraete@hopitalvs.ch</a>

## 2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	26 lits
Profil de la population soignée	Patients de 16 à 99 ans
Horaires de travail étudiants	07h00 à 12h00 15h06 à 18h30
	07h00 à 12h00 18h06 à 21h30
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICUS</li> <li>• Infirmière clinicienne</li> <li>• Infirmière PF</li> <li>• Infirmières</li> <li>• Aide-infirmières</li> <li>• Secrétaire</li> </ul>	
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor soins infirmiers</li> <li>• Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires</li> <li>• Apprentissage ASSC</li> <li>• Stages propédeutiques</li> <li>• Stages d'observation</li> <li>• Stages ECG</li> </ul>	
Modèle d'organisation des soins	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP)</li> <li>• Soins intégraux</li> </ul>	
Documents à consulter avant l'entrée en stage	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours dispensés à la HES</li> <li>• Documents GUTS</li> <li>• Livret d'accueil pour nouveaux collaborateurs du département de chirurgie</li> <li>• Memento Soins infirmiers F4</li> <li>• <a href="http://www.hopitalvs.ch">Site internet de l'Hôpital du Valais</a></li> </ul>	

### 3. Caractéristiques médico-soignant-es de l'unité / service

#### Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- **Chirurgie digestive** : by-pass, cholécystectomie, appendicectomie, splénectomie, colectomie, sigmoïdectomie, résection abdominale basse, etc.
- **ORL** : amygdalectomie, mandibulectomie, glossectomie, laryngectomie, reconstruction par lambeaux, etc.
- **Urologie** : néphrectomie, prostatectomie radicale, vessie de Bricker, TURP et TURV.

#### Les interventions infirmières les plus fréquentes

- Soins de base
- Prise en charge de l'antalgie par pompe PCA et PCEA
- Surveillances périopératoires
- Surveillance hémodynamique
- Soins, surveillance et ablation des drainages (thoraciques, voies centrales et autres drains)
- Bilan hydrique
- Pose et soins de sonde nasogastrique (Fréka, Salem), de sonde jéjunale, de PEG, de sonde vésicale
- Alimentation par sonde
- Surveillance et soins aux patients trachéotomisés Préparation et pose de perfusions
- Distribution des médicaments per os, s/c, i/m, i/v et sur PAC
- Pose de voies veineuses
- Surveillance et réfection des pansements, VAC

#### Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- Alimentation déficiente
- Anxiété
- Risque de chute
- Confusion aiguë / chronique
- Constipation / risque de constipation
- Diarrhée
- Douleur aiguë
- Trouble de la déglutition
- Echanges gazeux perturbés
- Perte de l'élan vital
- Elimination urinaire altérée
- Hyperthermie
- Perte d'espoir
- Fatigue
- Risque de fausse route
- Image corporelle perturbée
- Risque d'infection
- Risque de syndrome d'immobilité
- Atteinte à l'intégrité de la peau
- Atteinte à l'intégrité des tissus
- Mobilité physique réduite
- Rétention urinaire
- Nausée
- Atteinte de la muqueuse buccale
- Déficit des soins personnels : se laver / effectuer des soins d'hygiène
- Risque de déficit de volume liquidien
- Dégagement inefficace des voies respiratoires

#### 4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en soins infirmiers

##### Rôle de l'expert-e en soins infirmier

*En tant qu'expert-e-s en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles/ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.*

- Recueil et analyse de données
- Formulation de diagnostics infirmiers et élaboration du projet de soins
- Administration de soins de base et des soins techniques
- Soutien et informations au patient et à sa famille dans la prise en charge thérapeutique

##### Rôle du communicateur ou de la communicatrice

*En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.*

- Entretien ciblé avec les patients et leur entourage
- Transmissions orales en utilisant un vocabulaire professionnel
- Transmissions écrites pertinentes dans le dossier PHOENIX

##### Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

*En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.*

- Collaboration avec les différents intervenants du service, des services annexes et des intervenants externes

##### Rôle du manager

*En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.*

- Elaboration de plans horaires écrits
- Travail en binôme avec un infirmier référent
- Délégation / supervision des aides et/ou stagiaires
- Participation active à la visite médicale
- Utilisation de PHOENIX

### Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

*En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités.*

- Enseignements ciblés auprès des patients et de leur entourage
- Mise en place de moyens visant à la promotion de la santé
- Coordination des ressources du réseau socio-sanitaire

### Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

*En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.*

#### **En tant qu'apprenant-e :**

- Mobilisation et approfondissement des connaissances spécifiques à la chirurgie du F4
- Utilisation des documents internes
- Journal de bord
- Auto-évaluation
- Recherches personnelles en lien avec les pathologies et interventions de chirurgie abdominale et ORL

#### **En tant que formateur-trice :**

- Prise en charge d'élèves cadettes

### Rôle du professionnel

*En tant que professionnel-le-s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.*

- Mise en pratique des isollements selon les consignes de l'hygiène hospitalière
- Respect de l'ergonomie
- Réflexion éthique et code déontologique