

Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Soins infirmiers

SITE	Hôpital de Sion
SERVICE	G1 – Neurochirurgie
RÉDACTEUR DE L'OFFRE	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
DATE	Août 2020
VERSION	03

1. Généralités

Service	Chirurgie G1 : Neurochirurgie
Site / Étage	Hôpital de Sion – Etage G
ICS	Edith Chatriand
ICUS	Kelly da Silva Ferreira
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 44 60
Clinicien-ne	Geneviève Barmaz
Responsable de formation (RF)	Isabelle Donati isabelle.donati@hopitalvs.ch
Praticien-ne Formateur-trice (PF)	Emma Vestia Emma.Vestia@hopitalvs.ch

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	22 lits	
Profil de la population soignée	Personnes adultes – parfois adolescents	
Horaires de travail étudiants	07h00 – 15h54	B
	07h00 - 12h00 15h06 – 18h30	B4
	07h00 – 12h00 18h06 – 21h30	B5
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • ICUS • Infirmière PF • Infirmière clinicienne 	<ul style="list-style-type: none"> • Infirmières • ASSC • Aides-infirmières 	
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor soins infirmiers • Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires • Apprentissage ASSC 	<ul style="list-style-type: none"> • Stages propédeutiques • Stages d'observation • Stages ECG 	
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) • Soins intégraux 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à la HES sur le thème du système nerveux / osseux (colonne vertébrale) • Documents de service (1er jour de stage) • Documents GUTS • Site internet de l'Hôpital du Valais 		

3. Caractéristiques médico-soignant-es de l'unité / service

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

Cérébrales :

- Tumeurs cérébrales (principalement méningiomes – glioblastomes)
- Hémorragies cérébrales
- Traumatismes crânio-cérébraux
- Hydrocéphalie, etc.

Colonne :

- Hernie discale lombaire, cervicale
- Fractures lombaires, dorsales, cervicales
- Tumeurs vertébrales, compression médullaire
- Lombosciatalgies, canal cervical/lombaire étroit, etc.

Interventions chirurgicales :

- Microdissectomie
- Laminectomie
- Kyfoplastie
- Crâniotomie, trépanation
- Fixation de la colonne vertébrale

Les interventions infirmières les plus fréquentes

- Soins de base
- Enseignement
- Soins pré/post-opératoires
- Réfection de pansement
- Ablation de fils ou d'agrafes
- Changement et/ou retrait de drains (Penrose, Redon)
- Pose de voies veineuses
- Prise de sang
- Glycémie capillaire
- Administration de médicaments per os, i/v, s/c, i/m
- Préparation et pose de perfusions avec ou sans adjuvants
- Pose / retrait sonde vésicale
- CNCH (contrôles neurochirurgicaux)
- Pose de sonde naso-gastrique
- Alimentation par sonde
- Soins de trachéotomie
- Mobilisation
- Oxygénothérapie
- Administration d'aérosols
- ECG
- Aide à l'élimination
- Extraction manuelle des selles
- Manipulation et surveillance PCA-PCEA
- Evaluation de la douleur
- Isolements

Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- Douleur aiguë
- Atteinte à l'intégrité de la peau
- Atteinte à l'intégrité des tissus
- Mobilité physique réduite
- Déficit de soins personnels : se laver / effectuer ses soins d'hygiène
- Altération de la mobilité
- Constipation
- Altération des opérations de la pensée
- Risque de chute

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

Rôle de l'expert-e en soins infirmier

En tant qu'expert-e-s en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles/ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.

- Recueil et analyse des données
- Formulation des diagnostics infirmiers et élaboration du projet de soins
- Soutien et informations au patient et à sa famille dans la prise en charge thérapeutique
- Administration des soins de base et des soins techniques (cf. liste des interventions infirmières les plus fréquentes)
- Gestion, organisation de l'offre en soins
- Gestion, anticipation du projet de soins
- Réalisation des liens théorie-pratique

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Entretien ciblé avec les patients et l'entourage
- Adaptation du langage en tenant compte des spécificités des patients
- Transmissions écrites pertinentes sur le dossier informatisé, utilisation des formulaires spécifiques
- Transmissions orales concises
- Présentation des patients à l'aide de PHOENIX

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- Positionnement professionnel adéquat
- Collaboration avec les divers intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
- Connaissance du réseau pour l'organisation des suites de soins
- Intégration de l'équipe pluridisciplinaire dans l'offre en soins

Rôle du manager

En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Etablissement du plan horaire
- Travail en binôme avec sa référente
- Participation active à la visite médicale pour les patients pris en charge
- Délégation et/ou supervision de l'apprentie ASSC et/ou des aides infirmières
- Gestion des dossiers PHOENIX et des formulaires spécifiques
- Recours aux documents qualité (Braden, etc.)

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités.

- Enseignement spécifique sur la mobilisation en neurochirurgie

Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant-e :

Mobilisation et approfondissement des connaissances spécifiques à la neurochirurgie à l'aide des moyens suivants :

- Utilisation du livret d'accueil
- Documents GUTS
- Journal de bord
- Recherche de preuves scientifiques
- Auto-évaluation

En tant que formateur-trice :

- Travail avec les aides et l'ASSC
- Echanges avec les intervenants

Rôle du professionnel-le

En tant que professionnel-le-s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Prise en compte et respect des habitudes culturelles des patients et de leur famille
- Réflexion éthique et code déontologique (contention, etc.)
- Pratique des isollements selon habitudes du service et des consignes de l'hygiène hospitalière
- Ergonomie

Service de formation CHVR