

Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Soins infirmiers

SITE	Hôpital de Sion
SERVICE	G2 - Traumatologie et Orthopédie
RÉDACTEUR DE L'OFFRE	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
DATE	Août 2020
VERSION	03

1. Généralités

Service	Chirurgie G2 : Traumatologie et Orthopédie
Site / Étage	Hôpital de Sion – Étage G
ICS	Edith Chatriand
ICUS	Vitor Baptista Matos
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 44 65
Clinicien-ne	Sandra Gay
Responsable de formation (RF)	Isabelle Donati isabelle.donati@hopitalvs.ch
Praticien-ne Formateur-trice (PF)	David Clavien david.clavien@hopitalvs.ch

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	14 lits	
Profil de la population soignée	Adultes de 16 à 100 ans	
Horaires de travail étudiants	07h00 – 15h54	B
	07h00 – 12h00 15h06 – 18h30	B4
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • ICUS • Infirmière clinicienne • Infirmière PF • Infirmières • ASSC • Aide-infirmières • Secrétaire 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor soins infirmiers • Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires • Apprentissage ASSC • Stages ambulancier • Stages propédeutiques • Stages d'observation • Stages ECG 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) • Soins intégraux 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à la HES sur les thèmes de l'orthopédie et de la traumatologie • Documents GUTS • Livret d'accueil mis à disposition le 1er jour de stage • Site internet de l'Hôpital du Valais 		

3. Caractéristiques médico-soignant-es de l'unité / service

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- Tous les types de fractures
- Ostéosynthèses
- Prothèses : hanches, genoux, etc.
- Amputations
- Traitement conservateur de fractures (bassins, colonne, etc.)

Les interventions infirmières les plus fréquentes

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Soins de base • Administration de médicaments per os, i/v, s/c, i/m • Prise des paramètres • Surveillances orthopédiques • Réfection des pansements • Changement et ablation de redons • Ablation de fils ou d'agrafes • Préparation et pose de perfusions avec ou sans adjuvants | <ul style="list-style-type: none"> • Prise de sang • Glycémie capillaire • Pose et retrait de voies veineuses • Transfusion • Pose et retrait de sondes vésicales • Manipulation et surveillance PCA-PCEA • Mobilisation des patients |
|--|--|

Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Douleur aiguë • Risque de déficit de volume liquidien • Atteinte à l'intégrité de la peau • Atteinte à l'intégrité des tissus • Mobilité physique réduite | <ul style="list-style-type: none"> • Risque d'infection • Confusion aiguë, chronique • Déficit de soins personnels : se laver/effectuer ses soins d'hygiène |
|---|--|

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

Rôle de l'expert-e en soins infirmier

En tant qu'expert-e-s en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles/ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.

- Recueil et analyse de données
- Formulation de diagnostics infirmiers et élaboration du projet de soins
- Soutien et informations au patient et à sa famille dans la prise en charge thérapeutique
- Administration des soins de base et des soins techniques (cf. liste des interventions infirmières les plus fréquentes)
- Gestion, organisation de l'offre en soins
- Gestion, anticipation du projet de soins
- Réalisation des liens théorie-pratique

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Entretien ciblé avec les patients et leurs familles
- Adaptation du langage en fonction de l'âge du patient
- Transmissions écrites pertinentes sur le dossier informatisé; utilisation des formulaires spécifiques
- Transmissions orales concises
- Présentation par oral des patients à l'aide de PHOENIX

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- Positionnement professionnel adéquat
- Collaboration avec les divers intervenants de l'équipe pluridisciplinaire : physiothérapeutes, médecins
- Connaissance du réseau pour l'organisation des suites de soins
- Intégration de l'équipe pluridisciplinaire dans l'offre en soins

Rôle du manager

En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Établissement du plan horaire (au minimum 1x/semaine)
- Travail sous supervision du référent
- Participation à la visite médicale en tant que leader pour ses patients
- Délégation et/ou supervision de l'apprentie ASSC et/ou des aides infirmières
- Gestion des dossiers PHOENIX et des formulaires spécifiques
- Recours aux documents qualité

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités.

- Actions préventives auprès des patients
- Enseignements spécifiques aux patients

Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant-e :

Mobilisation et approfondissement des connaissances spécifiques à la traumatologie-orthopédie à l'aide des moyens suivants :

- Utilisation du livret d'accueil
- Documents GUTS
- Journal de bord
- Recherches de preuves scientifiques
- Auto-évaluation

En tant que formateur-trice :

- Travail avec les aides et l'ASSC
- Echanges avec les intervenants

Rôle du professionnel

En tant que professionnel-le-s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Prise en compte et respect des habitudes culturelles des patients et de leur famille
- Réflexion éthique et code déontologique
- Pratique des isolements selon habitudes du service et des consignes de l'hygiène hospitalière
- Ergonomie

Service de formation CHVR