

Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Soins infirmiers

| | |
|-----------------------------|---|
| SITE | Hôpital de Sion |
| SERVICE | Gynécologie |
| RÉDACTEUR DE L'OFFRE | Praticien-ne Formateur-trice de l'unité |
| DATE | Août 2020 |
| VERSION | 03 |

1. Généralités

| | |
|-----------------------------------|--|
| Service | Gynécologie |
| Site / Étage | Hôpital de Sion – Etage E |
| ICS | Catherine Lietta |
| ICUS | Isabelle Vallon-Salia |
| Numéro de téléphone de l'unité | 027 603 42 57 |
| Clinicien-ne | - |
| Responsable de formation (RF) | Isabelle Donati isabelle.donati@hopitalvs.ch |
| Praticien-ne Formateur-trice (PF) | Nathalie Salameh nathalie.salameh@hopitalvs.ch |

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

| | | |
|--|--------------------------------|-----------|
| Nombre de lits | 12 lits | |
| Profil de la population soignée | Femmes dès 16 ans | |
| Horaires de travail étudiants | 07h00 - 15h54 | B |
| | 11h30 - 17h00 18h00 - 21h30 | F |
| | 07h00 - 12h00 15h06 - 18h30 | B4 |
| | 07h00 - 12h00 16h30 - 21h30 | B5 |
| Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ASSC • Infirmières • Aide-infirmières | | |
| Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor soins infirmiers • Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires • Stages d'observation • Stages ECG | | |
| Modèle d'organisation des soins | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) • Soins intégraux | | |
| Documents à consulter avant l'entrée en stage | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à la HES sur le thème de la gynécologie et obstétrique • Documents GUTS • Site internet de l'Hôpital du Valais | | |

3. Caractéristiques médico-soignant-es de l'unité / service

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- Hystérectomie
- Hystéropexie, cystopexie, etc.
- Laparoscopies/hystéroscopies
- Tumeurs du sein – tumorectomie
ablation de sein
- Patiente enceinte jusqu'à 20 semaines
d'aménorrhée
- IVG médicamenteuses, etc.
- Femme enceinte jusqu'à 20 semaines
d'aménorrhée

Les interventions infirmières les plus fréquentes

- Soins de base
- Prise en charge de l'antalgie par
pompe PCA et PCEA
- Surveillances périopératoires
- Surveillance hémodynamique
- Surveillance et réfection des
pansements
- Surveillance, changement, retrait
des drains
- Retrait de mèches vaginales
- Bilan hydrique
- Pose et soins de sondes vésicales
- Préparation et pose de perfusions
- Pose et surveillance de transfusions
- Distribution des médicaments
per os, s/c, i/m, i/v
- Pose de voies veineuses

Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- Atteinte à l'intégrité des tissus
- Douleur
- Atteinte à l'intégrité de la peau
- Anxiété
- Diminution de l'estime de soi
- Image corporelle perturbée
- Risque de conflit décisionnel
- Stratégie d'adaptation inefficace
- Risque de perturbation dans
l'exercice du rôle (préciser)

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

Rôle de l'expert-e en soins infirmier

En tant qu'expert-e-s en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles/ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.

- Recueil et analyse des données
- Formulation de diagnostics infirmiers et élaboration du projet de soins
- Soutien et informations à la patiente et à son entourage dans la prise en charge thérapeutique
- Administration des soins de base et des soins techniques (cf. liste des interventions infirmières les plus fréquentes)
- Gestion des situations de soins

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Adaptation du langage en fonction des situations de soins
- Transmissions écrites pertinentes sur le dossier informatisé ; utilisation des formulaires spécifiques
- Transmissions concises par oral

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- Positionnement professionnel adéquat
- Collaboration avec les divers intervenants de l'équipe pluridisciplinaire : physiothérapeutes, médecins, infirmières de liaison, association vivre comme avant...
- Connaissance des services partenaires (centre du sein, policlinique de gynécologie, etc.)
- Intégration de l'équipe pluridisciplinaire dans l'offre en soins tation du langage en fonction des situations de soins

Rôle du manager

En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Établissement du plan de travail horaire systématique
- Travail en binôme avec une infirmière de référence
- Participation active à la visite médicale pour les patientes prises en charge
- Délégation/supervision des aides et/ou stagiaires
- Utilisation de Phoenix
- Recours aux documents qualité

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités.

- Enseignements ciblés auprès des patientes et leur entourage
- Mise en place de moyens visant à la promotion de la santé
- Coordination des ressources du réseau socio-sanitaire

Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant-e :

- Mobilisation et approfondissement des connaissances spécifiques à la gynécologie
- Utilisation des documents internes
- Mise à jour du journal de bord
- Auto évaluation
- Recherches personnelles en lien avec les pathologies et interventions de gynécologie

En tant que formateur-trice :

- Prise en charge d'élèves cadettes

Rôle du professionnel

En tant que professionnel-le-s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Mise en pratique des isolements selon les consignes de l'hygiène hospitalière
- Respect de l'ergonomie
- Réflexion éthique et code déontologique

Service de formation CHVR