

Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Soins infirmiers

SITE	Hôpital de Sion
SERVICE	H4 Médecine
RÉDACTEUR DE L'OFFRE	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
DATE	Août 2020
VERSION	04

1. Généralités

Service	Médecine – H4
Site / Étage	Hôpital de Sion
ICP / ICS	Marie – Christine Hug
ICUS	Didier Blanc
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 72 78
Clinicien-ne	Ana Rita Le Peillet
Responsable de formation (RF) E-mail RF	Isabelle Donati isabelle.donati@hopitalvs.ch
Praticien-ne Formateur-trice (PF) E-mail PF	Sophie Reynard sophie.reynard@hopitalvs.ch Christophe Casaca Correia christophe.correia@hopitalvs.ch

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	26 lits	
Profil de la population soignée	Patients dès 16 ans	
Horaires de travail étudiants	07h00 à 17h00	B3
	07h00 à 12h15 16h30 à 19h40	B5
	10h40 à 13h30 14h00 à 19h40	F
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • ICUS • Infirmière clinicienne • Infirmière PF • Infirmières • ASSC • Aides-soignantes 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Soins Infirmiers • Maturité santé ou modules complémentaires • Apprentissage ASSC • Stages ECG • Stages ambulanciers • Stages d'observation • Stages propédeutiques 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Soins intégraux, travail en binôme • Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à l'HES • Documents GUTS • Site internet de l'Hôpital de Valais 		

3. Caractéristiques médico-soignant-es de l'unité / service

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

Pathologies cardiaques :

- Décompensation cardiaque

Pathologies respiratoires :

- Pneumonie
- Décompensation respiratoire
- Embolie pulmonaire
- BPCO

Pathologies neurologiques :

- AVC et autres troubles neurologiques
- Offre de neuro-réadaptation

Pathologies digestives :

- Dénutrition
- Affections gastro-entérologies

Pathologies endocriniennes :

- Le diabète et ses complications
- Troubles endocriniens

Pathologies rénales et urinaires :

- Insuffisance rénale
- Infection urinaire

Oncologie :

- Cancers

Psychiatrie :

- Pathologies psychiatriques
- Démence
- Alcoolisme
- Toxicomanie et ses conséquences

Les interventions infirmières les plus fréquentes

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Soins de base • Prise des signes vitaux • Evaluation et prise en charge de la douleur • Administration de médicaments per os - i/v – s/c – i/m • Prise de sang • Ponction capillaire • Prélèvement de matières biologiques (selles, urine, expectorations) • Pose, soins, surveillances et retrait de voie veineuse périphérique • Soins, surveillances et retrait de voie veineuse centrale • Pose, soins, surveillances et retrait de sonde vésicale | <ul style="list-style-type: none"> • Soins et surveillances de néphrostomie et de sonde sus-pubienne • Pose, soins, surveillances et retrait de sonde naso-gastrique • Soins et surveillances de PEG • Alimentation entérale et parentérale • Réfection de pansements • Transfusion • Bilan hydro-urinaire • Aide à la respiration : oxygénothérapie, aérosol, inhalation, aspiration naso et/ou bucco-pharyngée • Isolements • Mobilisation |
|---|--|

Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- Hyperthermie
- Diminution du débit cardiaque
- Excès ou déficit de volume liquidien
- Dégagement inefficace des voies respiratoires
- Perturbation des échanges gazeux
- Douleur aigue et chronique
- Mobilité physique réduite
- Risque et/ou atteinte à l'intégrité de la peau ou des tissus
- Fatigue
- Diarrhée
- Altération de l'élimination urinaire
- Risque et trouble de la déglutition
- Négligence de l'hémicorps
- Déficit nutritionnel
- Anxiété
- Incapacité (partielle ou totale) de se laver/effectuer ses soins d'hygiène

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

Rôle de l'expert-e en soins infirmier

En tant qu'expert-e-s en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles/ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.

- Recueil et analyse de données
- Formulation de diagnostics infirmiers et élaboration de projets de soins
- Administration des soins de base et des soins techniques (cf. liste des interventions infirmières les plus fréquentes)
- Soutien et informations au patient et à sa famille dans la prise en charge thérapeutique
- Gestion, organisation de l'offre en soins
- Gestion, anticipation du projet de soins
- Réalisation des liens théorie-pratique

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Relation professionnelle adaptée à chaque patient et à son entourage
- Entretien ciblé avec le patient et son entourage selon besoin
- Transmissions orales et écrites claires, précises et succinctes pour chaque situation de soins
- Mise à jour quotidienne du dossier du patient

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- Collaboration quotidienne avec les différents professionnels de l'équipe interdisciplinaire en fonction du projet de soins
- Participation au colloque interdisciplinaire
- Travail en équipe lors de la prise en charge des patients
- Prise de position et défense des intérêts du patient
- Prise de décision et d'initiative au sein de l'équipe
- Participation active à la visite médicale

Rôle du manager

En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Elaboration du plan de travail quotidien
- Travail en binôme régulier avec délégation et/ou supervision en fonction des compétences de chaque membre de l'équipe
- Gestion quotidienne et pertinente des dossiers PHOENIX
- Utilisation des documents qualité selon nécessité

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités.

- Enseignement spécifique au patient et à son entourage
- Actions préventives et de promotion de la santé auprès du patient et de son entourage
- Favoriser l'autonomie du patient dans les activités de la vie quotidienne

Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant-e :

- Questionnement professionnel sur les situations de soins, sur le fonctionnement du service et ses habitudes, etc. et proposition d'amélioration en fonction des résultats de recherche
- Réalisation de recherches et mobilisation de ses connaissances
- Mobilisation et approfondissement des connaissances spécifiques à l'aide des moyens suivants :
 - Documents GUTS
 - Protocoles
 - Auto et co-évaluation quotidienne
 - Réflexion sur sa pratique
 - Journal de bord

En tant que formateur-trice :

- Encadrement et supervision des étudiants en soins infirmiers, des apprentis ASSC, des stagiaires

Rôle du professionnel

En tant que professionnel-le-s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Respect des principes éthiques et des règles de déontologie
- Respect des règles de l'hygiène hospitalière
- Respect des règles d'isolement
- Respect de l'ergonomie