



Hôpital du Valais
Spital Wallis

Centre Hospitalier du Valais Romand
Centre de formation francophone HVS



Offre en formation
Filière Technique en radiologie médicale

Hôpital de Sion
Médecine nucléaire

1. Généralités

Service	Médecine nucléaire
Site / Étage	Hôpital de Sion / Étage B - A
TRM Chef de services	Valentin Roessli
TRM Chef d'unité	Steven Carrupt
Numéro de téléphone de l'unité	027 800 603 800
Responsable de formation	Virginie Lavaux virginie.lavaux@hopitalvs.ch
Praticien Formateur	Virginie Lavaux virginie.lavaux@hopitalvs.ch
Date	Juin 2022
Version	03

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Description des activités du service	<p>Le service de médecine nucléaire offre un large éventail en prestations médicales et une qualité de haut niveau. Sont réalisés environ 1400 PET-CT et 1500 examens « de médecine nucléaire conventionnelle » par année Les protocoles et les durées varient selon les organes étudiés et les pathologies.</p>	
Plateau technique	<ul style="list-style-type: none"> • SPECT-CT Intevo 16 Siemens • PET-CT Philips GEMINI Big Bore • Deux laboratoires de type C • Cellule d'éluotion Lemer Pax • Dispositif de fractionnement de doses HE Althea Comecer • Centre d'imagerie référent pour la maison Philips pour le PET-CT 	
Profil de la population soignée	<ul style="list-style-type: none"> • Tous les âges et tous les profils de patient·e·s qui nécessitent une imagerie fonctionnelle de médecine nucléaire • Patient·e·s ambulatoires comme hospitalisé·e·s 	
Horaires de travail étudiant·e·s	07h00 – 15h54	07h21 – 16h15
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • Médecin chef de service • Médecin adjoint • TRM Chef de services • TRM Chef d'unité 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsable de formation • PF médecine nucléaire • TRM (petite équipe) • Secrétaires 	
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor en Imagerie médicale • Etudiant·e ES 	<ul style="list-style-type: none"> • Stages Maturité spécialisée santé • Stages d'observation et motivation (ECG) 	

Modèle d'organisation des soins

- Modèle de Pratique Professionnelle (MPP)
- Accueil de tout·e patient·e en ambulatoire ou hospitalisé·e, également en urgence
- Mise à disposition de prestations de qualité

Documents à consulter avant l'entrée en stage

- Cours dispensés à la HES selon période de formation pratique
- [Site internet de l'hôpital du Valais](#)
- [Site internet du Centre de formation](#)

3. Caractéristiques médico-techniques de l'unité de médecine nucléaire

Les pathologies et les études les plus fréquentes

- Bilans de métastases osseuses
- Maladies dégénératives ou infectieuses de l'os
- Descellements de prothèses
- Fractures pathologiques
- Pathologies cardiaques non aiguës (effort-repos)
- Viabilité cardiaque
- Recherche du ganglion sentinelle
- Perfusion cérébrale (démence)
- Parkinson
- Hyperthyroïdie et l'hypothyroïdie
- Nodules thyroïdiens
- Recherche d'embolie pulmonaire
- Etude du pourcentage de la perfusion segmentaire du poumon
- Fonction rénale
- Recherche de cicatrices rénales
- Recherche de phéochromocytome
- Recherche de neuroblastome
- Recherche de tumeurs endocriniennes
- Recherche de reflux gastrique
- Contrôle de cathéter intra-thécal
- Hémorragies digestives
- Recherche du diverticule de Meckel
- Bilan post traitement des tumeurs thyroïdiennes
- Bilan d'extension cancéreuse
- Recherche de tumeurs primaires
- Planification de traitement de radiothérapie (PET-CT)
- Recherche de foyers infectieux

Les examens les plus courants réalisés dans l'unité de médecine nucléaire

- Scintigraphies osseuses
- Scintigraphies myocardiques
- Scintigraphies du ganglion sentinelle
- Scintigraphies cérébrales
- DAT scan
- Scintigraphies thyroïdiennes
- Scintigraphies parathyroïdiennes
- Scintigraphies pulmonaires
- Scintigraphies rénales
- MIBG
- Scintigraphies corps entier I131
- Octréoscan
- PYP (pyrophosphates)
- Scintigraphies du diverticule de Meckel
- Scintigraphies de la vidange gastrique
- Scintigraphies pour le contrôle d'un cathéter intra-thécal
- PET-CT CORPS entier (FDG)
- PET-CT ORL
- PET-CT dynamique
- PET-CT du cerveau
- PET-CT de centrage de RTH
- PET-CT mélanome
- PET-CT corps entier (Choline-PSMA)

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Technique radiologique

Rôle de l'expert ou de l'experte

En tant qu'experts et expertes, les technicien·ne·s en radiologie médicale assument le leadership dans leurs champs disciplinaires au sein du contexte socio-sanitaire et sont habilité·e·s, en tant qu'expert·e, à expliciter un jugement professionnel.

Objectifs généraux :

- Planifier, préparer, réaliser et évaluer les examens / traitements de radiologie médicale sous supervision directe / indirecte
- Assurer une prise en compte optimale de la demande du médecin et des attentes et besoins du·de la patient·e
- Effectuer les bons choix techniques (pré acquisition et post traitement)
- Favoriser la collaboration du·de la patient·e
- Se référer aux critères de qualité et de conformité des images radiologiques
- Pratiquer une analyse pertinente des résultats et trouver des mesures correctrices si nécessaire
- Reconnaître et nommer les structures anatomo-physiologiques visualisées
- Identifier d'éventuelles anomalies anatomo-physio-pathologiques
- Mettre en œuvre les procédures de sécurité
- Développer une vision globale de l'activité
- Connaître ses limites
- Appliquer de manière optimale les critères de bon positionnement et de centrage
- Assurer la gestion, la préparation et l'utilisation correcte des équipements annexes (injecteur, matériel stérile, pharmacie, voie veineuse, sonde, labo etc.)

Médecine nucléaire en particulier :

- Connaître tous les appareils et détecteurs de la radiation proposés (spécificités et utilisation)
- Adopter une attitude de travail conforme aux règles et lois dans une zone contrôlée
- S'assurer que les contrôles de qualité de l'équipement et des radios pharmaceutiques répondent aux normes
- Connaître les principes des examens, tels que la biodistribution et biocinétique des radiotraceurs utilisés

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les technicien·ne·s en radiologie médicale facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des renseignements pertinents.

- Assurer la prise en charge relationnelle du·de la patient·e basée sur le respect de la personne tout au long de l'examen et /ou du traitement
- Réaliser un accueil personnalisé, favoriser la collaboration du·de la patient·e
- Instaurer un climat de partenariat basé sur une compréhension partagée de l'examen et/ou du traitement
- Veiller à la bonne compréhension des informations transmises aux patient·e·s en adaptant les moyens et les stratégies de communication au·à la patient·e et/ou au contexte
- Gérer l'ensemble des données relatives à la prise en charge des patient·e·s, aux examens et/ou traitements et utiliser les technologies adéquates
- Rechercher, synthétiser et présenter les renseignements et les données pertinentes en vue d'un examen / d'un traitement à réaliser ou réalisé

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les technicien·ne·s en radiologie médicale participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- Développer la capacité de coordonner ses interventions professionnelles en fonction du travail en équipe
- Développer le sens des responsabilités et l'autonomie
- Trouver sa place dans un travail en équipe
- Intégrer le rôle et les responsabilités des différents membres de l'équipe interprofessionnelle dans la gestion du travail au quotidien
- Intégrer les valeurs de la profession et de l'institution et en agissant selon ces valeurs
- Adapter sa manière de travailler afin de pouvoir l'intégrer à celles d'autres professionnel·le·s

Rôle du·de la manager

En tant que managers, les technicien·ne·s en radiologie médicale exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Collaborer activement à l'amélioration de la qualité des prestations et structurer efficacement une méthode de travail
- Identifier et agir sur les différents éléments qui influencent la qualité (procédures, organisation, équipements, etc.)
- Participer aux contrôles de qualité organisés dans le service
- Etablir un équilibre entre l'efficacité et l'efficience en regard des coûts de la santé
- Eviter le gaspillage des ressources
- Développer un leadership (positionnement en tant que futur·e professionnel·le TRM)
- Etre actif·ve dans son processus de formation

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les technicien·ne·s en radiologie médicale s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient·e·s et des collectivités

- Appréhender la gestion des risques inhérents à la réalisation des examens et /ou traitements
- Identifier tous les risques inhérents aux protocoles d'examens et /ou aux traitements
- Anticiper les risques par l'anamnèse et la recherche systématique de contre-indications
- Assurer au quotidien la sécurité des patient·e·s et des tierces personnes face aux risques radiologiques durant les examens et /ou traitements
- S'informer et se préparer à faire face à une situation d'urgence
- Intégrer la prévention et la promotion de la santé dans la prise en charge du·de la patient·e
- Renforcer la motivation des patient·e·s et de leurs proches à adopter des comportements favorables à leur santé et leur qualité de vie dans le cadre d'examens radiologiques ou de traitements

Rôle de l'apprenant ou de l'apprenante et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenants, apprenantes et formateurs, formatrices, les technicien·ne·s en radiologie médicale démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

- Développer une stratégie d'apprentissage et d'évolution personnelle, dans la perspective d'une amélioration continue
- Adopter une posture de praticien·ne réflexif·ve
- Appliquer, adapter et compléter les connaissances théoriques
- Participer à des projets professionnalisants
- Démontrer les liens établis entre la théorie et la pratique
- Déterminer des objectifs de formation à court, moyen et long terme
- Evaluer le niveau d'atteinte des objectifs et en mettre en œuvre des stratégies permettant d'atteindre les objectifs de formation

Rôle du professionnel ou de la professionnelle

En tant que professionnel·le·s, les technicien·ne·s en radiologie médicale s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Adopter une attitude qui respecte les principes de l'éthique appliquée et qui préserve la santé des personnes, de la société et de soi-même
- Adopter les codes de pratique de la profession fondés sur la loi et la déontologie
- Appliquer à soi-même les mesures de promotion de la santé et de prévention de la maladie
- Appliquer pour soi-même et pour les patient·e·s les principes d'ergonomie
- Respecter le principe de confidentialité

Centre de formation francophone HVS