

Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Soins infirmiers

SITE	Hôpital de Sion
SERVICE	Obstétrique et Post Natal
RÉDACTEUR DE L'OFFRE	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
DATE	Août 2020
VERSION	02

1. Généralités

Service	Obstétrique et Post Natal
Site / Étage	Hôpital de Sion / Étage E
ICS	Catherine Lietta
ICUS	Mathieu Rabu
Numéro de téléphone de l'unité	027 60 34260
Clinicien-ne	Corinne Jonval
Responsable de formation (RF)	Isabelle Donati isabelle.donati@hopitalvs.ch
Praticien-ne Formateur-trice (PF)	Isabelle Bruttin isabelle.bruttin@hopitalvs.ch

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	21 pour les mamans 21 lits de nurserie pour les bébés	
Profil de la population soignée	Accouchées Nouveau-nés	
Horaires de travail étudiants	06h45 - 15h30	B1
	14h45 - 23h00	J
	22h15 - 07h15	Nuit
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • ICUS • Sages-femmes • Infirmières sages-femmes • Infirmière sage-femme clinicienne • Infirmières • Nurses • Aide-infirmières 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Stages étudiante Bachelor en Soins infirmiers • Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires • Stages d'observation • Stages ECG 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) • Soins intégraux 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à la HES sur le thème l'obstétrique • Documents GUTS • Site internet de l'Hôpital du Valais 		

3. Caractéristiques médico-soignant-es de l'unité / service

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- Accouchements par voie basse
- Césariennes

Les interventions infirmières les plus fréquentes

Mamans

- Soins de base
- Surveillances post opératoires et post partum
- Réfection des pansements
- Surveillance, changement, retrait des drains
- Soins de sondes vésicales et ablations
- Préparation et pose de perfusions
- Pose et surveillance de transfusions
- Distribution des médicaments per os, s/c, i/m, i/v
- Pose de voies veineuses
- Toilettes vulvaires
- Encadrement de l'allaitement maternel et artificiel

Bébés

- Bain du nourrisson – habillage
- Changes
- Mesure du périmètre crânien – de la taille et du poids
- Soins du cordon ombilical
- Préparation et administration des biberons
- Différents tests sanguins
- Photothérapie
- Dépistage de la surdité néonatale

Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Allaitement efficace • Allaitement inefficace • Allaitement interrompu • Douleur • Atteinte à l'intégrité des tissus • Constipation | <ul style="list-style-type: none"> • Manque de connaissances • Fatigue • Perturbation de la dynamique familiale • Perturbation de l'exercice du rôle parent |
|--|---|

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

Rôle de l'expert-e en soins infirmier

En tant qu'expert-e-s en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles/ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.

- Administration des soins de base et des soins techniques (cf. liste des interventions infirmières les plus fréquentes)
- Formulation de diagnostics infirmiers et élaboration du projet de soins
- Gestion, anticipation du projet de soins
- Gestion, organisation de l'offre en soins
- Réalisation des liens théorie-pratique
- Recueil et analyse de données
- Soutien et informations aux parents dans la prise en charge thérapeutique

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Adaptation du langage en fonction de la patiente
- Entretien ciblé avec les parents
- Transmissions concises par oral
- Transmissions écrites pertinentes sur le dossier informatisé ; utilisation des formulaires spécifiques

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- Collaboration avec les divers intervenants de l'équipe pluridisciplinaire : physiothérapeutes, gynécologues, pédiatres, etc.
- Connaissance du réseau pour l'organisation des suites de soins (RAD)
- Intégration de l'équipe pluridisciplinaire dans l'offre en soins
- Positionnement professionnel adéquat

Rôle du manager

En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Délégation et/ou supervision des nurses et/ou des aides infirmières
- Établissement du plan horaire (au minimum 1x/semaine)
- Gestion des dossiers Phoenix et des formulaires spécifiques
- Participation à la visite médicale
- Recours aux documents qualité
- Travail sous supervision du ou de la référente

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités.

- Actions préventives auprès des patientes
- Enseignements aux parents sur l'allaitement et les soins spécifiques aux nouveau-nés

Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant-e :

Mobilisation et approfondissement des connaissances spécifiques à l'obstétrique à l'aide des moyens suivants :

- Références GUTS
- Tenue du journal de bord
- Recherches de preuves scientifiques
- Auto-évaluation

En tant que formateur-trice :

- Echanges avec les intervenants
- Collaboration avec les nurses et les aides-infirmières
- Prise en charge d'élèves cadettes

Rôle du professionnel

En tant que professionnel-le-s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Respect de l'ergonomie
- Prise en compte et respect des habitudes culturelles des patientes et de leur famille
- Réflexion éthique et code déontologique

Service de formation CHVR