

# Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Sage-femme

<b>SITE</b>	Hôpital de Sion
<b>SERVICE</b>	Prénatal - Consultations obstétricales
<b>RÉDACTEUR DE L'OFFRE</b>	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
<b>DATE</b>	Août 2020
<b>VERSION</b>	01

## 1. Généralités

Service	<b>Prénatal - Consultations obstétricales</b>
Site / Étage	Hôpital de Sion Prénatal - Etage E Institut Central des Hôpitaux Consultations obstétricales – Rez-de-chaussée
ICP	Catherine Lietta
ICUS	Prénatal - Isabelle Mabeau Consultations obstétricales - Isabelle Vallon-Salia
Numéro de téléphone de l'unité	Prénatal - 027 60 342 55 Consultations obstétricales - 027 60 345 66
Clinicien-ne	Corinne Jonval
Responsable de formation (RF)	Isabelle Donati <a href="mailto:isabelle.donati@hopitalvs.ch">isabelle.donati@hopitalvs.ch</a>
Praticien-ne Formateur-trice (PF)	Alexandra Schild <a href="mailto:alexandra.schild@hopitalvs.ch">alexandra.schild@hopitalvs.ch</a> Janique Hallez-Meshesha <a href="mailto:janique.hallez-meshesha@hopitalvs.ch">janique.hallez-meshesha@hopitalvs.ch</a>

## 2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	Prénatal - 10 à 12 lits Consultations obstétricales - 1 salle	
Profil de la population soignée	Femmes enceintes Post-partum pathologiques	
Horaires de travail étudiants	<b>Secteur Prénatal</b>	
	06H45 – 15H30	<b>B1</b>
	14H45 – 23H00	<b>J1</b>
	<b>Secteur ambulatoire</b>	
	07h00 - 17h00	
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICUS</li> <li>• Sages-femmes PF</li> <li>• Infirmière sage-femme clinicienne</li> <li>• Infirmières sages-femmes</li> <li>• Sages-femmes</li> <li>• Aide infirmières</li> </ul>		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor sage-femme HESAV (formation seconde)</li> <li>• Bachelor sage-femme HEdS-Ge (formation première)</li> </ul>		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soins intégraux</li> <li>• Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP)</li> </ul>		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours et documents dispensés à la HES-SO en obstétrique</li> <li>• Site internet de l'Hôpital du Valais</li> </ul>		

### 3. Caractéristiques médico-soignant-es de l'unité / service

#### Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

##### Prénatal :

- Menaces d'accouchement prématuré
- Gestoses
- Grossesses multiples
- Diabète
- Cure de célestone
- Coliques néphrétiques
- Hyperémésis
- Problèmes sociaux
- Pathologies psychologiques ou psychiatriques
- Grossesses à risque pour raison autre (pathologies préexistantes à la grossesse...)
- Césarienne électorale
- Provocations
- Pré travail
- Rupture prématurée des membranes
- Réhospitalisation maman/bébé sur pathologies postpartum après retour à domicile (endométrite, mastite, abcès sein...)

##### Consultations obstétricales :

- Suivi de grossesses et de postpartum physiologiques par la sage-femme
- Consultations de grossesses à risque, terme dépassé
- Perfusions de Ferinject®

#### Les interventions infirmières les plus fréquentes

##### Prénatal :

- Anamnèse
- Prise de constantes
- Examen clinique obstétrical (manœuvre de Léopold...)
- Conseils, enseignement, accompagnement
- Bain de dilatation
- Méopa
- Massage
- Doptone
- Pose cardiotocogramme
- Surveillance cardiotocogramme
- Prise de sang
- Pose de voie veineuse
- Préparation et pose de perfusion
- Injection intra musculaire
- Pose de sonde vésicale
- Toucher vaginal
- Soins d'hygiène de base
- Pose d'ovule intra vaginal
- Assistance à la pose de ballonnet intra cervical
- Pansements
- Accueil consultations de gynécologie
- Test de grossesse

### Consultations obstétricales:

- Anamnèse
- Prise de constantes
- Examen clinique obstétrical (manœuvre de Léopold...)
- Conseils, enseignement, accompagnement
- Doptone
- Pose cardiotocogramme
- Surveillance cardiotocogramme
- Prise de sang
- Pose de voie veineuse
- Préparation et pose de perfusion
- Toucher vaginal

### Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- Deuil
- Anxiété
- Peur
- Risque d'infection
- Nausée
- Douleur aiguë
- Dynamisme familiale perturbée
- Risque de perturbation du lien mère-fœtus

## 4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Sage-femme

### Rôle de l'expert-e sage-femme

*En tant qu'expertes, les sages-femmes conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur domaine de compétences. Dans ce cadre, elles énoncent des jugements cliniques et prennent des décisions.*

- Prendre des décisions de manière autonome et assumer la responsabilité du soutien, du maintien et de la restauration des processus de santé physiologiques durant les périodes de la maternité, de la construction de la famille, ainsi que durant toutes les étapes de vie marquées par des changements de santé propres aux femmes
- Détecter sous leur propre responsabilité les écarts de la norme durant la période de fertilité et assumer la mise en place d'actions efficaces pour la promotion et le maintien de la santé
- Détecter les processus pathologiques, argumenter leurs actions autonomes et spécifiques, et assumer en collaboration interprofessionnelles les interventions de soins, thérapeutiques et palliatives
- Promouvoir avec efficacité les composantes physiologiques des processus déviants de la norme

### Rôle du communicateur ou de la communicatrice

*En tant que communicateurs et communicatrices, les sages-femmes favorisent une relation de confiance dans leur environnement et transmettent des informations de manière ciblée.*

- Pratiquer une communication centrée sur la personne pendant la période de fertilité des adolescentes, des femmes et des familles, en renforçant leur autonomie et leur autodétermination par une relation de confiance et une transmission d'informations pertinentes, basées sur des données probantes
- Accompagner la femme, le partenaire, le fœtus, le nouveau-né, le couple et la famille dans la continuité, pendant les périodes de préconception, de grossesse, durant l'accouchement, les suites de couches, le post-partum et l'allaitement
- Maintenir la communication même dans des situations à évolution rapide qui nécessitent des décisions immédiates, en incluant toutes les personnes concernées et en garantissant la qualité du processus décisionnel
- Utiliser les techniques et les technologies de communication adaptées à la situation, s'exprimer dans un langage accessible et employer de manière ciblée des outils méthodologiques et didactiques pour transmettre des informations

### Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

*En tant que collaborateurs et collaboratrices, les sages-femmes participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire et interprofessionnelle.*

- Conduire une collaboration professionnelle et interprofessionnelle efficace dans le champ socio-sanitaire en tenant compte des compétences de chacun pour une offre en soin optimale auprès des femmes, des enfants et de la famille, tout en affirmant leur rôle professionnel
- Créer un réseau de soins autour de la femme, du couple et de la famille sur la base des vulnérabilités identifiées, coordonner en collaboration avec d'autres experts, tout en veillant à une relation de symétrie

### Rôle du Manager

*En tant que managers, les sages-femmes exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.*

- Diriger et organiser avec efficacité et efficience les ressources humaines, logistiques, financières et administratives à leur disposition afin d'offrir des prestations optimales à la femme, à l'enfant et à la famille, à l'équipe interdisciplinaire et à la société
- Evaluer et documenter en permanence et de façon systématique leur activité professionnelle, en se référant à des recommandations basées sur les données probantes
- Anticiper leurs actions en fonction de leurs connaissances, expériences, expériences et intuition

### Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

*En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les sages-femmes s'appuient sur leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et la qualité de vie des femmes et des collectivités.*

- S'engager pour la prévention et la promotion de la santé de la femme, de l'enfant et de la famille quelles que soient les composantes socio-culturelles
- Encourager la femme et la famille à être responsables de leur propre santé et de celle de leurs enfants et en renforcer leurs aptitudes propres
- Participer à des programmes de promotion de la santé et de prévention

### Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

*En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, les sages-femmes démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.*

- Analyser et concevoir leurs propres processus de formation en argumentant, en questionnant, et en ancrant leurs décisions dans des données probantes pertinentes et spécifiques à la profession
- Analyser les résultats scientifiques de manière systématique et critique, articuler expériences cliniques et données probantes et transfèrent efficacement ces acquis dans la pratique
- Participer à des recherches appliquées dans leur domaine professionnel, en interdisciplinarité et en interprofessionnalité, et transmettre par des méthodes adéquates les savoirs et connaissances spécifiques sage-femme aux femmes, familles et équipes interprofessionnelles
- Porter individuellement et collectivement un regard critique et réflexif sur la pratique professionnelle actuelle, identifier les questionnements, et en détecter les lacunes et contribuer en permanence au développement de la profession

### Rôle du professionnel

*En tant que professionnel-le-s, les sages-femmes s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la femme et de la société, se forgent une éthique personnelle et une éthique partagée, et prennent soin de leur propre santé.*

- Assumer une responsabilité éthique dans des contextes socio-économiques et politiques variés et être garant de la qualité de leurs prestations en faveur des femmes, des enfants et des familles
- Déterminer leurs actions à l'intérieur d'un cadre légal, reconnaître et énoncer les limites de leurs compétences propres, détecter les situations qui nécessitent une collaboration professionnelle avec d'autres acteurs du système de santé
- Acquérir en permanence des connaissances professionnelles actualisées et adapter leurs pratiques à ces dernières
- Défendre, auprès d'un large public, l'importance de leur profession et de son évolution
- S'engager pour une pratique compétente et de haute qualité, adaptée aux besoins des femmes et des familles