

Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Soins infirmiers

SITE	Hôpital de Sion
SERVICE	Division des Privés
RÉDACTEUR DE L'OFFRE	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
DATE	Août 2020
VERSION	04

1. Généralités

Service	Médecine Privés
Site / Étage	Hôpital de Sion / Etage C
ICS	Marie-Christine Hug
ICUS	Myriam Roten
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 41 50
Clinicien-ne	Christiane Siggen
Responsable de formation (RF)	Isabelle Donati isabelle.donati@hopitalvs.ch
Praticien-ne Formateur-trice (PF)	Liliana Meneses liliana.meneses@hopitalvs.ch

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Nombre de lits	13 lits en chambres individuelles	
Profil de la population soignée	<ul style="list-style-type: none"> • Adultes dès 16 ans au bénéfice d'une assurance privée ou semi-privée • Auto-payeurs • Quelques patients en commun 	
Horaires de travail étudiants	07h00 – 15h45	B
	07h00 -12h09 15h30 – 18h45	B3
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • ICUS • Infirmière PF • Secrétaires médicales • Infirmière clinicienne • ASSC • Infirmières • Aide-infirmières • Secrétaires médicales 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor soins infirmiers • Stages ECG • Stages propédeutiques • Stages d'observation 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) • Soins intégraux 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Classeur d'accueil du service (le 1^{er} jour du stage) • Documents GUTS • Site internet de l'Hôpital du Valais 		

3. Caractéristiques médico-soignant-es de l'unité / service

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- **Médecine interne** : pneumonie, cancers, etc.
- **Neurologie** : AVC, etc.
- **Cardiologie** : infarctus, coronarographies, etc.
- **Chirurgie cardiaque** : pontages, remplacement de valves, etc.
- **Chirurgie digestive** : ileus, etc.
- **Chirurgie vasculaire** : pontage, etc.
- **Neurochirurgie** : hernie discale, etc.
- **Orthopédie et traumatologie** : fractures diverses, ostéosynthèse, prothèses, etc.
- **Gynécologie** : hystérectomie, etc.
- **Urologie** : résection transurétrale de la prostate, etc.
- **ORL** : septoplastie, etc.
- **Chirurgie reconstructive** : prothèse mammaire, etc.

Les interventions infirmières les plus fréquentes

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Soins de base • Prise des signes vitaux • Surveillances périopératoires • Administration de médicaments per os, i/v, s/c, i/m • Pose de voie veineuse périphérique • Pose de perfusions avec ou sans adjuvants • Pose de Gripper® • Chimiothérapie • Glycémie capillaire et prise de sang • Transfusion | <ul style="list-style-type: none"> • Manipulation et surveillance PCA-PCEA • Bilan hydrique et diurèse • Pose de sonde vésicale • Pose de sonde naso-gastrique • Alimentation par sonde et PEG • Oxygénothérapie • Réfection de pansements • Soins et surveillance de drains (redons, thoracique, etc.) • Mobilisation des patients • Isolement |
|--|---|

Les diagnostics infirmiers les plus fréquents

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Douleur aiguë • Constipation • Anxiété • Baisse état général • Mobilisation réduite | <ul style="list-style-type: none"> • Alimentation déficiente • Atteinte à l'intégrité de la peau • Atteinte à l'intégrité des tissus • Déficit de soins personnels : se laver/effectuer ses soins d'hygiène |
|---|---|

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Soins infirmiers

Rôle de l'expert-e en soins infirmier

En tant qu'expert-e-s en soins infirmiers, les infirmières et les infirmiers conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles/ils énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.

- Recueil et analyse des données
- Formulation de diagnostics infirmiers et élaboration du projet de soins
- Soutien et informations aux patients et à leur famille
- Administration des soins de base et des soins techniques (cf. liste des interventions infirmières les plus fréquentes)
- Elaboration et intégration du projet de soins

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les infirmières et les infirmiers facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes.

- Entretien ciblé avec les patients et leur famille en adaptant le langage selon les situations rencontrées
- Communication
- Transmissions écrites sur dossier informatique PHOENIX
- Transmissions orales
- Intégration des divers intervenants dans le projet de soins

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les infirmières et les infirmiers participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- Intégration et collaboration dans une équipe pluridisciplinaire
- Intégration dans un service à disciplines médicales diversifiées
- Connaissances du réseau péri-hospitalier
- Positionnement professionnel adéquat

Rôle du manager

En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Etablissement du plan horaire
- Travail sous supervision d'une infirmière de référence
- Participation à la visite médicale avec une infirmière pour ses patients
- Gestion du dossier PHOENIX
- Consultation des documents du service (protocoles, chartes, etc.)

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités.

- Actions préventives et enseignements auprès des patients et de leur entourage

Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant-e :

Mobilisation des connaissances

Recherches en lien avec les différentes pathologies à l'aide de différents moyens :

- Documents GUTS
- Journal de bord
- Protocoles du service
- Recherches personnelles
- Co-évaluation

En tant que formateur-trice :

- Travail avec des aides-infirmières et ASSC
- Echange avec l'équipe pluridisciplinaire

Rôle du professionnel

En tant que professionnel-le-s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Respect de l'hygiène hospitalière
- Réflexion éthique et respect du code déontologique
- Isolements
- Respect de l'ergonomie

Service de formation CHVR