

Centre Hospitalier du Valais Romand Centre de formation francophone HVS



Offre en formation Filière Technique en radiologie médicale

Hôpital de Sion Radio-oncologie



1. Généralités

Service	Service de radio-oncologie	
Site / Étage	Hôpital de Sion / Étage A	
TRM chef de services	Valentin Roessli	
TRM chef de site	Frédéric Lamballe	
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 45 00	
Responsable de formation	Virginie Lavaux virginie.lavaux@hopitalvs.ch	
Praticienne Formatrice	Esther Beltrami esther.beltrami@hopitalvs.ch	
Date	Juillet 2022	
Version	03	



2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Description des activités du service	Unique en Valais, le service cantonal de radio- oncologie traite des patient·e·s venant de tout le canton et des régions voisines Environ 60 à 70 patient·e·s y sont reçu·e·s chaque jour. L'unité dispose d'un équipement complet permettant la préparation et la réalisation des traitements		
Plateau technique	 PET-SCAN Philips CT Big Bore Accélérateur Varian True Beam avec cone beam CT Accélérateur Varian Linac avec cone beam CT Appareil de tomothérapie Équipement pour curiethérapie à haut débit de dose (Iridium 192) Chambres pour curiethérapies métaboliques (2) Système de planification Varian Eclipse Système Record & Verify Varian Aria Système de gating pulmonaire RPM Varian 		
Profil de la population soignée	 Les pathologies traitées sont essentiellement celles du cancer de l'adulte Accueil de tout·e patient·e en ambulatoire ou en urgence 		
Horaires de travail étudiant·e·s	Du lundi au vendredi		
	08h00 – 17h00	C3	
Composition de l'équipe de l'unité (Skill TRM chef de service TRM PF			
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité			
Bachelor en Imagerie médicaleEtudiant ES	Stages matu-santéStages d'observation et motivation (ECG)		
Modèle d'organisation des soins			
Modèle de Pratique Professionnelle (MPP)			



Documents à consulter avant l'entrée en stage

- Cours dispensés à la HES selon période de formation pratique
- Site internet de l'hôpital du Valais
- Site internet du Centre de formation

3. Prestations offerte dans l'unité / service

PET-CT

- Réalisation de simulations virtuelles
- CT 4D

- CT gating
- Utilisation de contentions

TrueBeam®

Traitements SBRT:

- Poumon
- Foie (à venir)

Traitements curatifs:

- Prostate (loge prostatique)
- Seins complets
- · Seins simples avec et sans gating
- Sphère ORL localisations unilatérales
- Œsophage
- Poumon
- Pancréas
- Crâne

Traitements palliatifs:

• Localisations métastatiques diverses

Curiethérapies

Curiethérapie interstitielle :

- Utéro-vaginale
- Vaginale

Curiethérapie métabolique :

• Thyroïde (I131)



Clinac®

Traitements curatifs:

- Prostate (loges prostatiques)
- Seins complets
- Seins simples sans gating
- Œsophage
- Poumon
- Crâne

Traitements palliatifs:

• Localisations métastatiques diverses

Tomothérapies

Traitement curatif:

- Prostate
- Rectum
- Endomètre
- Canal anal
- Vessie
- Seins complets complexes
- Seins simples complexes
- Seins à localisation bilatérale
- Sphère ORL
- Pancréas
- Estomac
- Crâne (tumeurs complexes ou retro-orbitaires)

Traitement palliatif:

Exceptionnel



4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Technique radiologique

Rôle de l'expert ou de l'experte

En tant qu'experts et expertes, les technicien ne s en radiologie médicale assument le leadership dans leurs champs disciplinaires au sein du contexte socio-sanitaire et sont habilité e s, en tant qu'expert e, à expliciter un jugement professionnel.

- Assurer une prise en compte optimale de la demande du médecin et des attentes et besoins du de la patient e
- Effectuer les bons choix techniques (pré acquisition et post traitement)
- Favoriser la collaboration du de la patient e
- Se référer aux critères de qualité et de conformité des images radiologiques appliquées à la radiothérapie
- Pratiquer une analyse pertinente des résultats et mettre en œuvre des mesures correctrices si nécessaire
- Reconnaître et nommer les structures anatomo-physiologiques visualisées
- Identifier d'éventuelles anomalies anatomo-physio-pathologiques
- Mettre en œuvre les procédures de sécurité
- Développer une vision globale de l'activité qui intègre également les tâches dites « annexes »
- Connaître les limites de son rôle
- Appliquer de manière optimale les critères de bon positionnement et de centrage
- Assurer la gestion, la préparation et l'utilisation correcte des équipements annexes (injecteur, antennes, matériel stérile, pharmacie, voie veineuse, sonde, etc.)
- Distinguer les missions, réaliser et maîtriser les activités des domaines suivants : simulation CT dédié-dosimétrie-traitements à visée curatifs et palliatifs selon les lois nationales, les normes nationales et internationales en vigueur (OrAc,ICRU...)
- Connaître et maîtriser le fonctionnement des installations de simulation virtuelle, de dosimétrie et d'irradiation (ct dédié/ TPS/ accélérateur linéaire-tomothérapiecuriethérapie)
- Connaître et participer aux contrôles de qualité journaliers d'une installation d'irradiation



Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les technicien ne s en radiologie médicale facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des renseignements pertinents.

- Réaliser un accueil personnalisé favorisant la collaboration du de la patient e
- Instaurer un climat de partenariat basé sur une compréhension partagée de l'examen et/ou du traitement
- Veiller à la bonne compréhension des informations transmises aux patient·e·s et adapter les moyens et stratégies de communication au·à la patient·e et/ou au contexte
- Gérer l'ensemble des données relatives à la prise en charge des patient·e·s, aux examens et/ou traitements et en utilisant les technologies adéquates
- Rechercher, synthétiser et présenter les renseignements et données pertinentes en vue d'un examen/d'un traitement réalisé ou à réaliser

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les technicien ne sen radiologie médicale participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- Développer son sens des responsabilités et son autonomie
- Trouver sa place dans le travail en équipe
- Intégrer le rôle et les responsabilités des différents membres de l'équipe interprofessionnelle dans la gestion du travail quotidien
- Intégrer les valeurs de la profession et de l'institution et en agissant selon ses valeurs
- Adapter sa manière de travailler afin de pouvoir l'intégrer à celles d'autres professionnel·le·s

Rôle du·de la manager

En tant que managers, les technicien·ne·s en radiologie médicale exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Identifier et agir sur les différents éléments qui influencent la qualité (procédures organisation – équipements, etc.)
- Participer aux contrôles de qualité organisés dans le service
- Etablir un équilibre entre l'efficacité et l'efficience en regard des coûts de la santé
- Eviter le gaspillage des ressources
- Développer le leadership (positionnement en tant que futur·e professionnel·le)



Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les technicien·ne·s en radiologie médicale s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient·e·s et des collectivités

- Identifier tous les risques inhérents aux protocoles d'examens et/ou aux traitements
- Anticiper les risques par l'anamnèse et la recherche systématique de contre-indications
- Assurer au quotidien la sécurité des patient·e·s et des tierces personnes face aux risques radiologiques durant les examens et/ou traitements
- S'informer et se préparer à faire face à une situation d'urgence
- Intégrer la prévention et la promotion de la santé dans la prise en charge du de la patient e
- Renforcer la motivation des patient·e·s et de leurs proches à adopter des comportements favorables à leur santé et leur qualité de vie dans le cadre d'examens radiologiques ou de traitements

Rôle de l'apprenant ou de l'apprenante et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenants, apprenantes et formateurs, formatrices, les technicien·ne·s en radiologie médicale démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

- Adopter une posture de praticien ne réflexif ve
- Appliquer, adapter et compléter les connaissances théoriques
- Participer à des projets professionnalisants
- Démontrer les liens établis entre la théorie et la pratique
- Déterminer des objectifs de formation à court, moyen et long terme
- S'auto-évaluer et mettre en œuvre des stratégies permettant d'atteindre les objectifs de formation

Rôle du professionnel ou de la professionnelle

En tant que professionnel·le·s, les technicien·ne·s en radiologie médicale s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Adopter les codes de pratique de la profession fondés sur la loi et la déontologie
- Appliquer à soi-même les mesures de promotion de la santé et de prévention de la maladie
- Appliquer pour soi-même et pour les patient·e·s les principes d'ergonomie
- Respecter le principe de confidentialité