

# Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Technique en radiologie médicale

<b>SITE</b>	Hôpital de Sion
<b>SERVICE</b>	Radio-oncologie
<b>RÉDACTEUR DE L'OFFRE</b>	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
<b>DATE</b>	Août 2020
<b>VERSION</b>	02

## 1. Généralités

Service	Service de radio-oncologie
Site / Étage	Hôpital de Sion / Etage A
TRM chef de service	Valentin Roessli
TRM chef de site	Frédéric Lamballe
Numéro de téléphone de l'unité	027 603 45 00
Responsable de formation E-mail du RF	Virginie Lavaux <a href="mailto:virginie.lavaux@hopitalvs.ch">virginie.lavaux@hopitalvs.ch</a>
Praticien-ne Formateur-trice E-mail du PF	Esther Beltrami <a href="mailto:esther.beltrami@hopitalvs.ch">esther.beltrami@hopitalvs.ch</a>

## 2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Description des activités du service	<p>Unique en Valais, le service cantonal de radio-oncologie traite des patients venant de tout le canton et des régions voisines.</p> <p>Environ 60 à 70 patients y sont reçus chaque jour. L'unité dispose d'un équipement complet permettant la préparation et la réalisation des traitements</p>	
Plateau technique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PET-SCAN Philips CT Big Bore</li> <li>• Accélérateur Varian True Beam avec cone beam CT</li> <li>• Accélérateur Varian Linac avec cone beam CT</li> <li>• Appareil de tomothérapie</li> <li>• Équipement pour curiethérapie à haut débit de dose (Iridium 192)</li> <li>• Chambres pour curiethérapies métaboliques (2)</li> <li>• Système de planification Varian Eclipse</li> <li>• Système Record &amp; Verify Varian Aria</li> <li>• Système de gating pulmonaire RPM Varian</li> </ul>	
Profil de la population soignée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pathologies traitées sont essentiellement celles du cancer de l'adulte.</li> <li>• Accueil de tout patient ambulatoire ou en urgence</li> </ul>	
Horaires de travail étudiants	<b>Du lundi au vendredi</b>	
	08h00 – 17h00	<b>C3</b>
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• TRM chef de service</li> <li style="width: 50%;">• TRM dosimétristes</li> <li style="width: 50%;">• TRM PF</li> <li style="width: 50%;">• TRM</li> </ul>		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• Bachelor en Imagerie médicale</li> <li style="width: 50%;">• Stages matu-santé</li> <li style="width: 50%;">• Etudiant ES</li> <li style="width: 50%;">• Stages d'observation et motivation (ECG)</li> </ul>		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP)</li> </ul>		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours dispensés à la HES selon période de formation pratique</li> <li>• <a href="http://www.hopitalvs.ch">Site internet de l'hôpital du Valais</a></li> </ul>		

### 3. Prestations offerte dans l'unité / service

<b>PET-CT</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de simulations virtuelles</li> <li>• CT 4D</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT gating</li> <li>• Utilisation de contentions</li> </ul>
<b>TrueBeam®</b>	
<p>Traitements SBRT :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poumon</li> <li>• Foie (à venir)</li> </ul> <p>Traitements curatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prostate (loge prostatique)</li> <li>• Seins complets</li> <li>• Seins simples avec et sans gating</li> <li>• Sphère ORL localisations unilatérales</li> <li>• Œsophage</li> <li>• Poumon</li> <li>• Pancréas</li> <li>• Crâne</li> </ul> <p>Traitements palliatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localisations métastatiques diverses</li> </ul>	
<b>Curiéthérapies</b>	
<p>Curiéthérapie interstitielle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utéro-vaginale</li> <li>• Vaginale</li> </ul> <p>Curiéthérapie métabolique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thyroïde (I131)</li> </ul>	

## Clinac®

### Traitements curatifs :

- Prostate (loges prostatiques)
- Seins complets
- Seins simples sans gating
- Œsophage
- Poumon
- Crâne

### Traitements palliatifs :

- Localisations métastatiques diverses

## Tomothérapies

### *Traitement curatif :*

- Prostate
- Rectum
- Endomètre
- Canal anal
- Vessie
- Seins complets complexes
- Seins simples complexes
- Seins à localisation bilatérale
- Sphère ORL
- Pancréas
- Estomac
- Crâne (tumeurs complexes ou retro-orbitaires)

### *Traitement palliatif :*

- Exceptionnel

#### 4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Technique radiologique

##### Rôle d'expert-e

*En tant qu'expert-e-s, les technicien-ne-s en radiologie médicale assument le leadership dans leurs champs disciplinaires au sein du contexte socio-sanitaire et sont habilité-e-s, en tant qu'expert-e, à expliciter un jugement professionnel*

- Assurer une prise en compte optimale de la demande du médecin et des attentes et besoins du patient.
- Effectuer les bons choix techniques (pré acquisition et post traitement).
- Favoriser la collaboration du patient.
- Se référer aux critères de qualité et de conformité des images radiologiques appliquées à la radiothérapie.
- Pratiquer une analyse pertinente des résultats et mettre en œuvre des mesures correctrices si nécessaire.
- Reconnaître et nommer les structures anatomo-physiologiques visualisées.
- Identifier d'éventuelles anomalies anatomo-physio-pathologiques.
- Mettre en œuvre les procédures de sécurité.
- Développer une vision globale de l'activité qui intègre également les tâches dites « annexes ».
- Connaître les limites de son rôle.
- Appliquer de manière optimale les critères de bon positionnement et de centrage.
- Assurer la gestion, la préparation et l'utilisation correcte des équipements annexes (injecteur, antennes, matériel stérile, pharmacie, voie veineuse, sonde, etc.).
- Distinguer les missions, réaliser et maîtriser les activités des domaines suivants : simulation CT dédié-dosimétrie-traitements à visée curatifs et palliatifs selon les lois nationales, les normes nationales et internationales en vigueur (OrAc, ICRU...).
- Connaître et maîtriser le fonctionnement des installations de simulation virtuelle, de dosimétrie et d'irradiation (ct dédié/ TPS/ accélérateur linéaire-tomothérapie-curiothérapie).
- Connaître et participer aux contrôles de qualité journaliers d'une installation d'irradiation.

### Rôle du communicateur ou de la communicatrice

*En tant que communicateurs et communicatrices, les technicien-ne-s en radiologie médicale facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des renseignements pertinents.*

- Réaliser un accueil personnalisé favorisant la collaboration du patient.
- Instaurer un climat de partenariat basé sur une compréhension partagée de l'examen et / ou du traitement.
- Veiller à la bonne compréhension des informations transmises aux patient-e-s et adapter les moyens et stratégies de communication au patient et / ou au contexte.
- Gérer l'ensemble des données relatives à la prise en charge des patients, aux examens et / ou traitements et en utilisant les technologies adéquates.
- Rechercher, synthétiser et présenter les renseignements et données pertinentes en vue d'un examen / d'un traitement réalisé ou à réaliser.

### Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

*En tant que collaborateurs et collaboratrices, les technicien-ne-s en radiologie médicale participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.*

- Développer son sens des responsabilités et son autonomie.
- Trouver sa place dans le travail en équipe.
- Intégrer le rôle et les responsabilités des différents membres de l'équipe interprofessionnelle dans la gestion du travail quotidien.
- Intégrer les valeurs de la profession et de l'institution et en agissant selon ses valeurs.
- Adapter sa manière de travailler afin de pouvoir l'intégrer à celles d'autres professionnels.

### Rôle du Manager

*En tant que managers, les technicien-ne-s en radiologie médicale exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en gérant leur pratique professionnelle et leur projet de carrière.*

- Identifier et agir sur les différents éléments qui influencent la qualité (procédures-organisation-équipements –etc..).
- Participer aux contrôles de qualité organisés dans le service.
- Etablir un équilibre entre l'efficacité et l'efficience en regard des coûts de la santé.
- Éviter le gaspillage des ressources.
- Développer le leadership (positionnement en tant que futur professionnel).

### Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

*En tant que promoteurs-trices de la santé, les technicien-ne-s en radiologie médicale utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités.*

- Identifier tous les risques inhérents aux protocoles d'examens et / ou aux traitements.
- Anticiper les risques par l'anamnèse et la recherche systématique de contre-indications.
- Assurer au quotidien la sécurité des patients et des tierces personnes face aux risques radiologiques durant les examens et / ou traitements.
- S'informer et se préparer à faire face à une situation d'urgence.
- Intégrer la prévention et la promotion de la santé dans la prise en charge du patient.
- Renforcer la motivation des patients et de leurs proches à adopter des comportements favorables à leur santé et leur qualité de vie dans le cadre d'examens radiologiques ou de traitements.

### Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

*En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, technicien-ne-s en radiologie médicale démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.*

- Adopter une posture de praticien réflexif.
- Appliquer, adapter et compléter les connaissances théoriques.
- Participer à des projets professionnalisants.
- Démontrer les liens établis entre la théorie et la pratique.
- Déterminer des objectifs de formation à court, moyen et long terme.
- S'auto-évaluer et mettre en œuvre des stratégies permettant d'atteindre les objectifs de formation.

### Rôle du professionnel-le

*En tant que professionnel-le-s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.*

- Adopter les codes de pratique de la profession fondés sur la loi et la déontologie.
- Appliquer à soi-même les mesures de promotion de la santé et de prévention de la maladie.
- Appliquer pour soi-même et pour les patients les principes d'ergonomie.
- Respecter le principe de confidentialité.