



Hôpital du Valais
Spital Wallis

Centre Hospitalier du Valais Romand
Centre de formation francophone HVS



Offre en formation
Filière Technique en radiologie médicale

Hôpital de Sion
Radiologie

1. Généralités

Service	Imagerie diagnostique et interventionnelle
Site / Étage	Hôpital de Sion / Étage B
TRM chef de services	Valentin Roessli
TRM chef d'unité	Denis Sénéchal
Numéro de téléphone de l'unité	Call Center 0800 603 800
Responsable de formation	Virginie Lavaux – 027 60 38837 virginie.lavaux@hopitalvs.ch
Praticien·ne·s Formateur·trice·s	Sophie Barby sophie.barby@hopitalvs.ch Gaëtan Donati gaetan.donati@hopitalvs.ch
Date	Juin 2022
Version	03

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Profil de la population soignée	<ul style="list-style-type: none"> • Toutes urgences confondues : mineures à vitales à tous les âges de la vie • Prise en charge de tous types de «patientèle» ambulatoire et hospitalisée
Horaires de travail étudiant·e·s	7h21 – 16h15
	9h30 – 18h24
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)	
<ul style="list-style-type: none"> • TRM chef de services • TRM chef d'unité • TRM adjoints • TRM praticien·ne·s formateur·trice·s • TRM référent·e·s • TRM • Responsable de formation • Référent de modalité Angio-Cardio • Référent de modalité IRM • Référent de modalité CT • Référent de modalité Diagnostic général 	
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité	
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor en Imagerie médicale • Etudiant·e ES • Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires • Stages d'observation • Stages ECG • Stages propédeutiques 	
Modèle d'organisation des soins	
<ul style="list-style-type: none"> • Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) 	
Documents à consulter avant l'entrée en stage	
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à la HES selon période de formation pratique • Site internet de l'hôpital du Valais • Site internet du Centre de formation 	

3. Prestations offertes dans l'unité / service

Plateau technique

- IRM 3T Siemens Prisma
- IRM 1.5T Siemens Aera
- Scanner GE Revolution
- Scanner OPTIMA 660 GE, ASIR
- Salle de cardiologie diagnostique et interventionnelle Siemens
- Salle d'angiographie diagnostique et interventionnelle Siemens
- Salle digitalisée polyvalente Siemens MP (diag. spécial, digestif, arthro, CUM...)
- Salles d'osseux, trois dont une Ysio WIFI et une Ysio X-PREE de Siemens
- Mammographe HOLOGIC DR et Station MULTICARE (stéréotaxie, ponction...)
- Salles d'ultrasons (2)
- Appareils (2) MOBIL (soins intensifs, prématurés, bloc opératoire, réanimation)
- Amplis MOBIL (2)

Diagnostic général

- Toutes les incidences du squelette, y compris incidences rares (orthopédie - CRR)
- Activité hors service (réanimation, soins intensifs, prématurés)

Diagnostic spécial

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Arthrographie MS poignet, coude, épaule • Arthrographie MI cheville, genou, hanche • Infiltration sous scopie • Hystérosalpingographie • Transit oeso-gastro-duodénal • Vidéo/fluoroscopie • Pose d'une sonde duodénale | <ul style="list-style-type: none"> • Entéroclyse • Lavement en simple/double contraste • Réduction fermée d'une invagination intestinale (pédiatrie) • Fistulographie • Ponction sous scopie • Radioscopie fonctionnelle • Urétéro-pyélographie rétrograde par cathéter urétéral • Myélographie |
|---|---|

Scanner diagnostique

- Neurocrâne
- Massif facial/sinus
- Dentascan
- ORL
- Colonne cervicale
- Colonne dorsale
- Colonne lombaire
- Cœur
- Thorax
- Thoraco-abdominal complet
- Cou-thoraco-abdominal complet
- Abdomen complet
- Bassin et/ou des articulations sacro-iliaques
- Membre supérieur vasculaire
- Epaule
- Bras
- Coude
- Poignet
- Main
- Membre inférieur vasculaire
- Cuisse
- Hanche
- Genou
- Jambe
- Cheville
- Pied
- Mesures d'antétorsion

Scanner interventionnel

- Ponction
- Mise en place d'un cathéter (drainage) guidée par CT
- Biopsie
- Infiltrations

IRM

- Cerveau
- Angio-IRM carotides
- Orbites
- Hypophyse
- Rochers
- Massif facial/bouche
- Larynx/pharynx
- Colonne cervicale
- Colonne dorsale
- Colonne lombaire
- Sacrum, articulation sacro-iliaque
- Médullaire
- Seins
- Médiastin
- Cœur
- Foie, pancréas, voies biliaires, paroi abdominale
- Cholangio-IRM
- Reins/voies urinaires
- Entero-IRM
- Pelvis (homme et femme)
- Angio IRM des membres inférieurs
- Angio IRM aorte
- IRM ostéo-articulaire
- Arthro-IRM
- IRM du corps entier à la recherche de métastases
- IRM de recherche en collaboration avec l'EPFL

Cardiologie et radiologie interventionnelle

- Cathétérisme cardiaque gauche
- Dilatation coronaire (PTCA)
- Mise en place de stent coronaire
- FFR
- OCT
- Cathétérisme cardiaque droit
- Fermeture d'un shunt gauche-droit (FOP, CIA)
- Ciné-Valve
- Implantation de stimulateur MICRA

Angiographie :

- Angiographie des artères des membres inférieurs
- Avec +/- dilatation (PTA) et pose de stent
- Thrombolyse MI, MS
- Angiographie de l'aorte abdominale et des artères abdominales
- Embolisation ou chimiothérapie intra-artérielle générale
- Pose/retrait de filtre cave
- Cholangiographie transhépatique percutanée (CTP)
- Néphrostomie percutanée
- Angiographie pulmonaire
- TIPS (transjugular intrahepatic portosystemic shunt)
- Angiographie du ou des membres supérieurs
- Avec +/- dilatation et pose de stent
- Angiographie de shunt de dialyse
- Contrôle d'un Port-a-Cath
- Biopsie du foie par voie transjugulaire
- Pose de Port-a-Cath
- Pose de PiccLine

Neurologie interventionnelle :

- Angiographie cérébrale, carotides, vertébrale
- Embolisation intra-artérielle neuroradiologique
- Vertébroplastie
- Mise en place de SpineJack
- Cimentoplastie
- Stenting vertébral
- Angiographie spinale

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Technique radiologique

Rôle de l'expert ou de l'experte

En tant qu'experts et expertes, les technicien·ne·s en radiologie médicale assument le leadership dans leurs champs disciplinaires au sein du contexte socio-sanitaire et sont habilité·e·s, en tant qu'expert·e, à expliciter un jugement professionnel.

- Planifier, préparer, réaliser et évaluer des prestations à visée diagnostique et/ou thérapeutique de manière autonome et/ou en partenariat avec les médecins radiologues
- Intégrer l'ensemble des données (techniques, physiques, etc.) susceptibles d'assurer une interprétation fiable des images radiologiques et des interventions efficaces
- Assurer le rôle d'expert·e au sens de la loi sur la radioprotection
- Maîtriser les gestes médicaux délégués (ponction veineuse, pose de lavement, gestion des perfusions)
- Administrer de façon appropriée les produits pharmaceutiques et les agents de contraste couramment utilisés en radiologie médicale
- Connaître les procédures de réanimation
- Connaître et respecter les mesures d'asepsie

Rôle du communicateur ou de la communicatrice

En tant que communicateurs et communicatrices, les technicien·ne·s en radiologie médicale facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des renseignements pertinents.

- Etablir une relation de confiance, une attitude professionnelle, respectueuse et empathique envers les patient·e·s, leur entourage et les professionnel·le·s
- Consulter, informer et conseiller les patient·e·s et leur entourage en adaptant son style de communication au profil et à la situation de leurs interlocuteur·trice·s
- Vérifier les données démographiques du·de la patient·e (nom, prénom, âge)
- Transmettre de manière structurée, complète et précise des informations écrites et orales à l'équipe pluridisciplinaire ainsi qu'aux patient·e·s en utilisant des outils adaptés (consentement éclairé, brochures, feuilles de suivi)

Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

En tant que collaborateurs et collaboratrices, les technicien·ne·s en radiologie médicale participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.

- S'intégrer au sein de l'équipe et favoriser la collaboration avec cette dernière ainsi qu'avec l'équipe interdisciplinaire
- Soutenir les collègues de travail et respecter les différentes opinions et manières d'agir
- Agir selon la complexité de la situation en évoluant entre autonomie et adaptation

Rôle du·de la manager

En tant que managers, les technicien·ne·s en radiologie médicale exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.

- Fixer des priorités lors de la réalisation et la coordination d'examens
- Identifier et acquérir une systématique adaptée
- Se positionner en tant que TRM dans une équipe pluridisciplinaire
- Etablir un équilibre entre l'efficacité et l'efficience en regard des coûts de la santé
- Développer le leadership lors de la réalisation d'examen
- Gérer le planning journalier de la modalité, l'archivage des données (PACS) ainsi que le programme de facturation (Médavis)

Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les technicien·ne·s en radiologie médicale s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient·e·s et des collectivités

- Assurer leur rôle d'expert·e en radioprotection
- Assurer la sécurité du·de la patient·e ainsi que du personnel environnant
- Identifier tous les risques inhérents aux protocoles d'examens et/ou aux traitements
- Faire face aux situations d'urgence
- Travailler en respectant les règles d'hygiène hospitalière
- Respecter au quotidien le principe ALARA

Rôle de l'apprenant ou de l'apprenante et du formateur ou de la formatrice

En tant qu'apprenants, apprenantes et formateurs, formatrices, les technicien·ne·s en radiologie médicale démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.

En tant qu'apprenant·e :

- Pratiquer l'auto-évaluation
- Développer sa pratique réflexive
- Cultiver l'esprit de recherche

En tant que formateur·trice :

- Collaborer et échanger avec l'équipe
- Identifier l'équipe pluridisciplinaire et utiliser toutes les ressources à disposition
- Devenir acteur·trice principal·e de sa formation
- Adapter sa formation tout au long du stage dans le respect des remarques du·de la PF

Rôle du professionnel ou de la professionnelle

En tant que professionnel·le·s, les technicien·ne·s en radiologie médicale s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.

- Respecter l'éthique professionnelle
- Prendre en charge le·la patient·e et l'entourage de façon empathique et professionnelle tout en respectant leurs valeurs
- Respecter le principe de confidentialité
- Contribuer à la promotion de la profession, en défendant les intérêts et en donnant une image positive en toutes circonstances
- Appliquer les mesures de promotion de la santé et de prévention de la maladie