

# Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Technique en radiologie médicale

<b>SITE</b>	Hôpital de Sion
<b>SERVICE</b>	Radiologie
<b>RÉDACTEUR DE L'OFFRE</b>	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
<b>DATE</b>	Août 2020
<b>VERSION</b>	01

## 1. Généralités

Service	<b>Imagerie diagnostique et interventionnelle</b>
Site / Étage	Hôpital de Sion / Etage B
TRM chef de service	Valentin Roessli
Chef d'unité	Denis Sénéchal
Numéro de téléphone de l'unité	Call Center 0800 603 800
Responsable de formation E-mail dU RF	Virginie Lavaux – 027 60 38837 <a href="mailto:virginie.lavaux@hopitalvs.ch">virginie.lavaux@hopitalvs.ch</a>
Praticien-ne Formateur-trice E-mail du PF	Sophie Arlettaz <a href="mailto:sophie.arlettaz@hopitalvs.ch">sophie.arlettaz@hopitalvs.ch</a>  Gaëtan Donati <a href="mailto:gaetan.donati@hopitalvs.ch">gaetan.donati@hopitalvs.ch</a>

## 2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Profil de la population soignée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toutes urgences confondues : mineures à vitales à tous les âges de la vie</li> <li>• Prise en charge de tous types de « patientèle » ambulatoire et hospitalisée</li> </ul>
Horaires de travail étudiants	7h21 – 16h15
	7h21 – 12h00 15h45 – 19h30
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TRM chef de service</li> <li>• TRM chef d'unité</li> <li>• TRM adjoint</li> <li>• TRM praticiens formateurs</li> <li>• TRM référents</li> <li>• TRM</li> <li>• Responsable de formation</li> <li>• Référent de modalité Angio-Cardio</li> <li>• Référent de modalité IRM</li> <li>• Référent de modalité CT</li> <li>• Référent de modalité Diagnostic général</li> </ul>	
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor en Imagerie médicale</li> <li>• Etudiant ES</li> <li>• Maturité spécialisée santé ou Modules complémentaires</li> <li>• Stages d'observation</li> <li>• Stages ECG</li> <li>• Stages propédeutiques</li> </ul>	
Modèle d'organisation des soins	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP)</li> </ul>	
Documents à consulter avant l'entrée en stage	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours dispensés à la HES selon période de formation pratique</li> <li>• <a href="http://www.hopitalvs.ch">Site internet de l'hôpital du Valais</a></li> </ul>	

### 3. Prestations offerte dans l'unité / service

Plateau technique	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• IRM 3T Siemens Prisma</li> <li>• IRM 1.5T Siemens Aera,</li> <li>• Scanner GE Revolution</li> <li>• Scanner OPTIMA 660 GE, ASIR</li> <li>• Salle de cardiologie diagnostique et interventionnelle Siemens,</li> <li>• Salle d'angiographie diagnostique et interventionnelle Siemens</li> <li>• Salle digitalisée polyvalente Siemens MP (Diag. spécial, digestif, arthro, CUM,...),</li> <li>• Salles d'osseux, trois dont une Aristos de Siemens, avec capteur plan et une Ysio WIFI</li> <li>• Mammographe HOLOGIC DR et Station MULTICARE (stéréotaxie, ponction,..),</li> <li>• Salles d'ultrason (2),</li> <li>• Appareils (2) MOBIL (soins intensifs, prématurés, bloc opératoire, réanimation),</li> <li>• Amplis MOBIL (2)</li> </ul>	
Diagnostic général	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toutes les incidences du squelette, y compris incidences rares (Orthopédie - CRR)</li> <li>• Activité hors service (Réa - Soins int. – Préma)</li> </ul>	
Diagnostic spécial	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arthrographie MS poignet, coude, épaule</li> <li>• Arthrographie MI cheville, genou, hanche</li> <li>• Infiltration sous scopie</li> <li>• Hystérosalpingographie</li> <li>• Dacryocystographie</li> <li>• Transit oeso-gastro-duodénal</li> <li>• Vidéo/fluoroscopie</li> <li>• Pose d'une sonde duodénale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entéroclyse</li> <li>• Lavement en simple/double contraste</li> <li>• Réduction fermée d'une invagination intestinale(Péd)</li> <li>• Fistulographie</li> <li>• Ponction sous scopie</li> <li>• Radioscopie fonctionnelle</li> <li>• Urétéro-pyélographie rétrograde par cathéter urétéral</li> <li>• Myélographie</li> </ul>

### Scanner diagnostique

- Neurocrâne
- Massif facial / sinus
- Dentascan
- ORL
- Colonne cervicale
- Colonne dorsale
- Colonne lombaire
- Cœur
- Thorax
- Thoraco-abdominal complet
- Cou-thoraco-abdominal complet
- Abdomen complet
- Bassin et/ou des articulations sacro-iliaques
- Membre supérieur vasculaire
- Epaule
- Bras
- Coude
- Poignet
- Main
- Membre inférieur vasculaire
- Cuisse
- Hanche
- Genou
- Jambe
- Cheville
- Pied
- Mesures d'antétorsion

### Scanner interventionnel

- Ponction
- Mise en place d'un cathéter (drainage) guidée par CT
- Biopsie
- Infiltrations

### IRM

- Cerveau
- Angio-IRM Carotides
- Orbites
- Hypophyse
- Rochers
- Massif facial/bouche
- Larynx/pharynx
- Colonne cervicale
- Colonne dorsale
- Colonne lombaire
- Sacrum, articulation sacro-iliaque
- Médullaire
- Seins
- Médiastin
- Coeur
- Foie, pancréas, voies biliaires, paroi abdominale
- Cholangio-IRM
- Reins / voies urinaires
- Entero-IRM
- Pelvis (homme et femme)
- Angio-IRM des membres inférieurs
- Angio-IRM Aorte
- IRM ostéo-articulaire
- Arthro-IRM
- IRM du corps entier à la recherche de métastases
- IRM de recherche en collaboration avec l'EPFL

## Cardiologie et radiologie interventionnelle

- Cathétérisme cardiaque gauche
- Dilatation coronaire (PTCA)
- Mise en place de stent coronaire
- FFR
- OCT
- Cathétérisme cardiaque droit
- Fermeture d'un shunt gauche-droit (FOP, CIA)
- Ciné-Valve
- Implantation de stimulateur MICRA

### Angiographie :

- Angiographie des artères des membres inférieurs
- Avec +/- dilatation (PTA) et pose de stent
- Thrombolyse MI, MS
- Angiographie de l'Aorte abdominale et des artères abd.
- Embolisation ou chimiothérapie intra-artérielle générale
- Pose / retrait de filtre cave
- Cholangiographie transhépatique percutanée (CTP)
- Néphrostomie percutanée
- Angiographie pulmonaire
- TIPS (Transjugular intrahepatic portosystemic shunt)
- Angiographie du ou des membres supérieurs
- Avec +/- dilatation et pose de stent
- Angiographie de shunt de dialyse
- Contrôle d'un Port-a-Cath
- Biopsie du foie par voie transjugulaire
- Pose de Port-a-Cath
- Pose de PiccLine

### Neurologie interventionnelle :

- Angiographie cérébrales, carotides, vertébrales
- Embolisation intra-artérielle neuroradiologique
- Vertébroplastie
- Mise en place de SpineJack
- Cimentoplastie
- Stenting vertébral
- Angiographie spinale

#### 4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Technique radiologique

##### Rôle d'expert-e

*En tant qu'expert-e-s, les technicien-ne-s en radiologie médicale assument le leadership dans leurs champs disciplinaires au sein du contexte socio-sanitaire et sont habilité-e-s, en tant qu'expert-e, à expliciter un jugement professionnel.*

- Planifier, préparer, réaliser et évaluer des prestations à visée diagnostique et/ou thérapeutique de manière autonome et/ou en partenariat avec les médecins radiologues.
- Intégrer l'ensemble des données (techniques, physiques, etc.) susceptibles d'assurer une interprétation fiable des images radiologique et des interventions efficaces.
- Assurer le rôle d'expert-e au sens de la loi sur la radioprotection.
- Maîtriser les gestes médicaux délégués (Ponction veineuse, pose de lavement, gestion des perfusions.)
- Administrer de façon appropriée les produits pharmaceutiques et les agents de contraste couramment utilisés en radiologie médicale.
- Connaître les procédures de réanimation
- Connaître et respecter les mesures d'asepsie

##### Rôle du communicateur ou de la communicatrice

*En tant que communicateurs et communicatrices, les technicien-ne-s en radiologie médicale facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des renseignements pertinents.*

- Etablir une relation de confiance, une attitude professionnelle, respectueuse et empathique envers les patient-e-s, leur entourage et les professionnel-le-s.
- Consulter, informer et conseiller les patient-e-s et leur entourage en adaptant son style de communication au profil et à la situation de leurs interlocuteurs-trices.
- Vérifier les données démographiques du patient
- Nom- Prénom – âge,)
- Transmettre de manière structurée, complète et précise des informations écrites et orales à l'équipe pluridisciplinaire ainsi qu'aux patients en utilisant des outils adaptés (consentement éclairé, brochures, feuille de suivi,)

### Rôle du collaborateur ou de la collaboratrice

*En tant que collaborateurs et collaboratrices, les technicien-ne-s en radiologie médicale participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.*

- S'intégrer au sein de l'équipe et favoriser la collaboration avec cette dernière ainsi qu'avec l'équipe interdisciplinaire.
- Soutenir les collègues de travail et respecter les différentes opinions et manières d'agir.
- Agir selon la complexité de la situation en évoluant entre autonomie et adaptation.

### Rôle du Manager

*En tant que managers, les infirmières et les infirmiers exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.*

- Fixer des priorités lors de la réalisation et la coordination d'examens.
- Identifier et acquérir une systématique adaptée.
- Se positionner en tant que TRM dans une équipe pluridisciplinaire.
- Etablir un équilibre entre l'efficacité et l'efficience en regard des coûts de la santé.
- Développer le leadership lors de la réalisation d'examen.
- Gérer le planning journalier de la modalité, l'archivage des données (PACS) ainsi que le programme de facturation (Médavis).

### Rôle du promoteur ou de la promotrice de la santé

*En tant que promoteurs et promotrices de la santé, les infirmières et les infirmiers s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités*

- Assurer leur rôle d'expert en radioprotection.
- Assurer la sécurité du patient ainsi que du personnel environnant.
- Identifier tous les risques inhérents aux protocoles d'examens et/ou aux traitements.
- Faire face aux situations d'urgence.
- Travailler en respectant les règles d'hygiène hospitalière.
- Respecter au quotidien le principe ALARA.



### Rôle de l'apprenant-e et du formateur ou de la formatrice

*En tant qu'apprenant-e-s, les formateurs et les formatrices, les infirmières et les infirmiers démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes.*

#### **En tant qu'apprenant-e :**

- Pratiquer l'auto-évaluation
- Développer sa pratique réflexive
- Cultiver l'esprit de recherche

#### **En tant que formateur-trice :**

- Collaborer et échanger avec l'équipe
- Identifier l'équipe pluridisciplinaire et utiliser toutes les ressources à disposition
- Devenir acteur principal de sa formation
- Adapter sa formation tout au long du stage dans le respect des remarques du PF

### Rôle du professionnel-le

*En tant que professionnel-le-s, les infirmiers et les infirmières s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.*

- Respecter l'éthique professionnelle
- Prendre en charge le patient et l'entourage de façon empathique et professionnelle tout en respectant leurs valeurs
- Respecter le principe de confidentialité
- Contribuer à la promotion de la profession, en défendant les intérêts et en donnant une image positive en toutes circonstances
- Appliquer les mesures de promotion de la santé et de prévention de la maladie

Service de formation CHVR