

Offre en formation des unités / services du CHVR

HES, Filière Ergothérapie

SITE	St-Amé
SERVICE	Ergothérapie
RÉDACTEUR DE L'OFFRE	Praticien-ne Formateur-trice de l'unité
DATE	Août 2020
VERSION	03

1. Généralités

Service	Secteur médico-thérapeutique Ergothérapie
Site / Étage	St-Amé / Rez-de-chaussée
Resp.de secteur	Sarah Fournier
Resp. des ergo	Laura Melly
Chef de site	Marie-Christine Demilt-Blanjean
Numéro de téléphone de l'unité	027 604 66 29
Responsable de formation E-mail du RF	Françoise Ibach francoise.ibach@hopitalvs.ch
Praticien-ne Formateur-trice E-mail du PF	Marisa Martins marisa.martins@hopitalvs.ch

2. Caractéristiques organisationnelles de l'unité / service

Profil de la population soignée	Patients hospitalisés Gériatrie	
Horaires de travail étudiants	Matin	Après-midi
	7h45 - 12h00	12h45 - 17h00
Composition de l'équipe de l'unité (Skill et Grademix)		
<ul style="list-style-type: none"> • Ergothérapeute praticienne formatrice • Ergothérapeutes 		
Filières de formation potentiellement présentes au sein l'unité		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor en ergothérapie • Stages d'observation 		
Modèle d'organisation des soins		
<ul style="list-style-type: none"> • Application progressive des principes du Modèle de Pratique Professionnelle (MPP) 		
Documents à consulter avant l'entrée en stage		
<ul style="list-style-type: none"> • Cours dispensés à la HES selon période de formation pratique https://cyberlearn.hes-so.ch/course/view.php?id=5451 • Site internet de l'hôpital du Valais 		

3. Prestations offerte dans l'unité / service

Les principales disciplines médicales concernées

- Gériatrie
- Neurologie
- Orthopédie

Les pathologies et /ou les interventions chirurgicales les plus fréquentes

- Démences
- Pathologies neurologiques (SEP, Parkinson, AIT, AVC).
- Réadaptation orthopédique (fractures, prothèses)
- Affections rhumatismales

Les interventions ergothérapeutiques les plus fréquentes

- Evaluation / rééducation des Activités de la Vie Quotidienne (AVQ)
- Mise en place, adaptation de moyens auxiliaires
- Anamnèse, conseils concernant le domicile

4. Offre en formation selon les rôles définis dans le cursus du Bachelor en Ergothérapie

Rôle Adaptateur

Adapter l'environnement, adapter les activités de manière à ce que le ou la client-e puisse effectuer ses activités et se servir de son environnement.

- Adapter le logement du patient en vue du retour à domicile avec des moyens auxiliaires (MA) (ex. planche de bain).
- Proposer des ustensiles adaptés pour la rééducation (ex. repas chez un patient hémiparétique).
- Aider le patient à retrouver son autonomie dans les activités de la vie quotidienne

Rôle d'évaluateur

Évaluer des performances occupationnelles, des habiletés, des aspects de l'environnement de manière à pouvoir définir l'intervention et mesurer ses résultats, ou encore renseigner des tiers.

- Évaluer les performances d'un patient dans les activités de la vie quotidienne (selon le profil occupationnel).

Rôle de soutien, coach

Soutenir le ou la client-e dans ses choix, encadrer la progression des acquisitions et des démarches du ou de la client-e.

- Soutenir le patient tout au long de la thérapie, l'encourager à l'aide d'activité significative afin qu'il soit motivé et qu'il augmente son degré d'autonomie.

Rôle de Technicien

Adapter et arranger l'environnement matériel, fabriquer et adapter des moyens techniques d'intervention, des jeux, des objets usuels

- Régler et adapter un fauteuil roulant (FR) afin qu'il soit fonctionnel et confortable pour le patient.
- Adapter un plateau repas pour une personne malvoyante.

Rôle de concepteur

Concevoir l'intervention ou des dispositifs facilitant l'engagement occupationnel et la participation, mettre en œuvre des évidences scientifiques et des modèles d'intervention, concevoir des projets ou des programmes d'intervention, raisonner, être un-e praticien-ne réflexif-ve.

- Réfléchir et mettre en place une thérapie adaptée et centrée sur le patient en se référant aux moyens et techniques relevées probantes par la littérature scientifique

Rôle de gestionnaire

Organiser son travail, remplir des dossiers, rédiger des courriers et des demandes, comptabiliser et facturer des prestations, gérer et commander du matériel, gérer du personnel auxiliaire ou des étudiant-e-s.

- Rédiger des notes à la suite de thérapies, de séances ou de colloques dans Phoenix.
- Commander divers matériels soit pour les patients soit pour le service d'ergothérapie.
- Assurer les courriers de demande pour l'AVS, l'AI, etc

Rôle de consultant

Consulter des tiers à propos de ses actions ou de ses interventions et agir comme consultant auprès des autorités ou des divers organismes en matière de prestations d'ergothérapie ou d'évaluation de l'environnement ou de performances occupationnelles, expertiser

- Partager son projet d'intervention auprès de ses collègues pour avoir leurs avis dans une approche interdisciplinaire.
- Informer, en tant que consultant, les patients et leurs proches sur les prestations d'ergothérapie.

Rôle de conseiller

Conseiller le ou la client-e, ses proches ou des tiers sur l'aménagement des occupations ou de l'environnement, faire des recommandations.

- Conseiller sur les MA pertinents dans la situation.
- Informer sur les aménagements réalisables pour un retour à domicile dans les meilleures conditions sécuritaires

Rôle d'enseignant

Définir des dispositifs d'apprentissage, enseigner diverses techniques de facilitation ou d'adaptation aux clients-e-s, aux professionnel-le-s, aux proches, contribuer à la formation des ergothérapeutes.

- Former l'étudiant-e en ergothérapie sur le terrain.
- Stimuler l'étudiant à effectuer des liens théorico-pratiques.

Rôle de communicateur

Transmettre des informations orales ou écrites aux divers acteurs du système de santé et en recevoir ; communiquer avec le ou la client(e) et ses proches de manière à développer une relation empathique.

- Participer à des colloques interdisciplinaires.
- Transmettre des informations relatives aux problèmes rencontrés dans les activités de la vie quotidienne de la personne.
- Communiquer les objectifs et les stratégies ou moyens à mettre en place.

Rôle de collaborateur

Collaborer avec le ou la client-e (et ses proches) à l'élaboration des objectifs, à la réalisation et à l'évaluation de l'intervention, partager son pouvoir et son savoir, négocier ; collaborer dans l'équipe d'ergothérapeutes, coopérer avec d'autres professions, travailler de manière interdisciplinaire ou en réseau, coordonner ses interventions avec celles des autres.

- Collaborer avec les différents membres de l'équipe pluridisciplinaire : soignant, médecin et partenaires externes.

Rôle de promoteur de la santé

Développer des interventions orientées vers le maintien de la santé et le bien-être des populations

- Développer des interventions ciblées sur les risques de chute et la prise en charge post-chute.

Rôle de défenseur (advocacy)

Défendre vis-à-vis des tiers les intérêts de l'utilisateur, revendiquer des droits pour des personnes en situation occupationnelle défavorable, élaborer des directives de pratique.

- Défendre les droits du patient vis-à-vis des assurances par exemple.

Rôle « d'émancipateur » (empowerment)

Offrir et reconnaître aux client-e-s ou aux groupements d'utilisateurs des moyens d'autodétermination, renforcer le pouvoir des client-e-s.

- Redonner confiance au patient pour qu'il s'investisse dans l'intervention, qu'il se sente inclus et acteur de la thérapie

Rôle de professionnel

Promouvoir les intérêts de sa profession dans le système de santé, s'impliquer dans le développement de l'ergothérapie ou de la science de l'occupation, agir en tant que professionnel-le responsable sur les plans éthiques et économiques

- Présenter l'ergothérapie aux différents professionnels de la santé afin de les sensibiliser à la profession et d'effectuer des prescriptions adéquates

Rôle de chercheur

Participer à des activités de production de connaissance.

- Participer à des groupes de travail de recherche sur des thématiques rencontrées sur le terrain lors de la pratique

Service de formation CHVR